

Hà Đông, ngày 29 tháng 8 năm 2025

KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC VÀ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI LỚP 5

Năm học: 2025 – 2026

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDPT; Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp Tiểu học; Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông; Quyết định số 2080/QĐ-Ttg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt, điều chỉnh và bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Căn cứ quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Kết luận 91 của Bộ Chính trị về thực hiện Nghị quyết 29 năm 2013 của Ban Chấp hành TW Đảng đã đề nghị các cấp nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học;

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ GD&ĐT về việc Ban hành qui định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp; Thực hiện Kế hoạch số 3464/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và An ninh trong

trường tiểu học và trung học cơ sở. Công văn 3036/2021/BGDĐT-GDTH ngày 20/07/2021 về Hướng dẫn tổ chức dạy học lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương; Công văn 909/2023/BGDĐT-GDTH ngày 08/03/2023 về Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học; Công văn 1099/2023/SGDĐT-GDTH ngày 11/04/2023 về Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học. Công văn số 266/PGDDĐT ngày 19/04/2023 của phòng Giáo dục và Đào tạo quận Hà Đông về Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học. Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDTH, ngày 05/08/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quyết định ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục. Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội. Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2024 – 2025, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Tổ 5 trường tiểu học Vạn Bảo xây dựng kế hoạch môn học năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục

1. Đội ngũ giáo viên.

* Ưu điểm:

- Tổ 5 luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo thường xuyên của các đồng chí trong Ban giám hiệu, các tổ chức trong nhà đến mọi hoạt động của tổ khối.

- Đội ngũ GV có trình độ đạt chuẩn có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, nhiệt tình trách nhiệm tâm huyết với nghề, có năng lực, uy tín trước tập thể nhà trường, chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Nhà nước và của Ngành. Luôn có ý thức tự học để nâng cao trình độ văn hóa và chuyên môn.

- Giáo viên khối 5 là những đồng chí có trình độ CNTT tốt, áp dụng được những phần mềm vào giảng dạy phù hợp với đối tượng học sinh.

- Giáo viên tham gia tích cực các lớp tập huấn và tự bồi dưỡng để triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tập huấn thay sách giáo khoa mới lớp 5.

* Hạn chế

- Trình độ Tiếng Anh của một số đồng chí còn hạn chế.

2. Học sinh.

* Ưu điểm:

- Có 9 lớp với tổng số học sinh 362 học sinh, 9/9 lớp học hai buổi/ngày.

- Đa số phụ huynh đã quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi cho con em được học tập, luôn đồng thuận cao và ủng hộ tích cực với kế hoạch giáo dục của nhà trường. Học sinh có đủ phương tiện tham gia học tập trực tiếp cũng như trực tuyến.

* Hạn chế

- Một số học sinh chưa được gia đình quan tâm nên việc tiếp thu kiến thức các môn học chưa đồng đều.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát. Cây xanh, bồn hoa, cây cảnh được bổ xung sửa sang tạo cảnh quan sạch đẹp, thoáng mát trong nhà trường.

- Cơ sở hạ tầng và thiết bị hiện đại đồng bộ. Có đủ thiết bị dạy học cho giáo viên và HS.

4. Tài liệu các nội dung về giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, hoạt động giáo dục tập thể, nội dung tích hợp liên môn

- Thực hiện theo Kế hoạch số 3464 ngày 16/8/2018 của sở GDĐT thành phố Hà Nội về việc giảng dạy và tích hợp lồng ghép các môn học, hoạt động giáo dục: GD phòng chống bạo lực học đường ; giáo dục nếp sống TLVM; giáo dục bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS, giáo dục Stem, giáo dục địa phương thành phố Hà Nội, PCCN và CNCH, giáo dục Kỹ năng công dân số, giáo dục quyền con người....

- + Giáo dục an toàn giao thông lồng ghép trong môn Hoạt động củng cố, Tiếng việt, Hoạt động trải nghiệm.
 - + Giáo dục HS nếp sống thanh lịch văn minh lồng ghép môn: Đạo đức, Tiếng Việt, Lịch sử và Địa lí, HĐTN
 - + Giáo dục phòng chống bạo lực học đường lồng ghép trong môn Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm, Khoa học.
 - + Giáo dục quyền con người lồng ghép trong môn Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm, Đạo đức, Khoa học, Lịch sử và Địa lí, Công nghệ.
 - + Giáo dục quyền và bổn phận trẻ em lồng ghép trong môn Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm.
 - + Giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em lồng ghép môn Đạo đức, Tiếng Việt và Hoạt động trải nghiệm
 - + Giáo dục Stem lồng ghép trong môn Toán, Khoa học, Công nghệ.
 - + Giáo dục an ninh quốc phòng lồng ghép trong môn: Tiếng việt, Đạo đức, Lịch sử và Địa lí.
 - + Giáo dục biển đảo môn lồng ghép trong môn Lịch sử và Địa lí, Tiếng Việt.
 - + Dạy cuốn tài liệu Bác Hồ và những bài học Đạo đức dạy vào tiết cuối của mỗi bài Đạo đức.
 - + Giáo dục kỹ năng công dân số dạy lồng ghép trong tiết HĐTN, HĐTNNC, Công nghệ, Toán, Đạo đức.
 - + Giáo dục kỹ năng PCCC và CNCH dạy vào tiết Hoạt động trải nghiệm nâng cao.
 - + Giáo dục Lịch sử địa phương thành phố Hà Nội dạy vào tiết Hoạt động trải nghiệm nâng cao.
- Đối với Hoạt động tập thể, HĐ ngoài giờ chính khóa: Căn cứ vào chủ đề năm học, chủ đề từng tháng giáo viên lựa chọn những nội dung phù hợp chủ đề để tổ chức các hoạt động GDNGCK cho học sinh (Trò chơi dân gian; Tổ chức các ngày Hội; Hoạt động trải nghiệm lồng ghép trong các ngày Lễ lớn 20/11, 22/12, 8/3...; Hoạt động nhân đạo; Hoạt động giao lưu;

Hoạt động Đội –Sao...)

III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

1. Môn Tiếng Việt.

- Tổng số tiết: 245 tiết/35 tuần (Học kì I: 18 tuần, Học kì II: 17 tuần)

- Số tiết: 7/tuần; Thời lượng: 35phút/tiết

Tuần	Chủ đề/ Mạch nội dung	Nội dung			Tiết học/ Thời lượng (35 phút/tiết)	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (<i>Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...</i>)
		Tên bài	Tên Hoạt động	Nội dung hoạt động		
HỌC KÌ I						
1	Chủ điểm 1: Thế giới tuổi thơ	Bài 1 (3 tiết)	Đọc	Bài 1. Thanh âm của gió	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Từ câu chuyện Thanh âm của gió, em có nhận xét gì về trí tưởng tượng của các bạn nhỏ?</p> <p>Bài 2: Em hãy chia sẻ những điều thú vị em và các bạn đã cùng tưởng tượng với những sự vật xung quanh?</p> <p>* Tích hợp BVMT: nội dung giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên. Biết bảo vệ môi trường thiên nhiên.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>

					* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.
		Luyện từ và câu	Luyện tập về danh từ, động từ, tính từ	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Cho đoạn thơ sau: Hàng chuỗi lên xanh mướt. Phi lao reo trập trùng Vài ngôi nhà đỏ ngói In bóng xuống dòng sông. <i>Gạch chân dưới các danh từ, động từ, tính từ có trong đoạn thơ trên.</i></p> <p>Bài 2: Viết đoạn văn nói về một hiện tượng tự nhiên có sử dụng các động từ chỉ âm thanh, tính từ, từ láy chỉ màu sắc. Gạch chân dưới các từ ngữ đó. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Viết	Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Em hãy nêu dàn ý bài văn một bài văn kể chuyện sáng tạo? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>

						* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.
	Bài 2 (4 tiết)	Đọc	Cánh đồng hoa	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Kể lại câu chuyện <i>Cánh đồng hoa</i> với những chi tiết sáng tạo.</p> <p>Bài 2: Tìm các từ trái nghĩa và đặt câu với các từ: tung bưng, rộn ràng.</p> <p>* Tích hợp BVMT: nội dung giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên, góp phần BVMT thiên nhiên.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>	
		Viết	Tìm hiểu cách viết bài văn kể chuyện sáng tạo (tiếp theo)	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Viết đoạn văn kể chuyện sáng tạo bằng cách đóng vai nhân vật.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.</p>	
2		Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Hãy đọc câu chuyện cổ tích yêu thích.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>	

					* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.
	Bài 3 (3 tiết)	Đọc	Tuổi Ngựa	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Con có cảm nhận gì sau khi đọc bài thơ này?</p> <p>Bài 2: Con có ước mơ gì? Con sẽ làm gì để có thể đạt được ước mơ của mình?</p> <p>* TH Quyền con người: Mỗi người có một ước mơ, khám phá.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Luyện từ và câu	Đại từ	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1. Yêu cầu HS lấy thêm ví dụ về đại từ (đại từ xưng hô, thay thế và đại từ nghi vấn) và đặt câu với các đại từ đó.</p> <p>Bài 2. Xác định đại từ trong các văn bản sau:</p> <p>a) Ta về, mình có nhớ ta Ta về, ta nhớ những hoa cùng người. Rừng xanh hoa chuối đỏ tươi Đèo cao nắng ánh dao gài thắt lưng.</p> <p>(Theo Tố Hữu)</p>

					<p>b) Cắt kiệt sức rồi, quay tròn xuống đồng xóc như cái điều đứt dây. Chúng tôi ùa chạy ra, con cắt còn ngấp ngoái. Bây giờ tôi mới tận mắt nhìn thấy con cắt...</p> <p style="text-align: right;">(Theo Duy Khánh)</p> <p>c) Anh kia liền giơ ngay vạt áo ra, bảo: - Từ lúc tôi mặc cái áo mới này, tôi chẳng thấy con lợn nào chạy qua đây cả!</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Viết	Lập dàn ý cho bài văn kể chuyện sáng tạo	1	<p>* Bài tập nâng cao: Bài 1. Viết mở bài cho bài văn kể chuyện sáng tạo. Bài 2. Viết 3 câu văn kể chuyện sáng tạo(Lưu ý theo tình cảm, lời nói của nhân vật)</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
	Bài 4 (4 tiết)	Đọc	Bến sông tuổi thơ	2	<p>* Bài tập nâng cao: Bài 1. Em có cảm xúc và suy nghĩ gì khi học xong bài “Bến sông tuổi thơ”? Bài 2. Tìm câu văn có sử dụng quan hệ từ.</p>

					<p>- Tích hợp BVMT: Nội dung giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>	
		Viết	Viết bài văn kể chuyện sáng tạo	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1. Khi viết bài văn kể chuyện sáng tạo cần lưu ý điều gì?</p> <p>Bài 2. Viết bài văn kể chuyện sáng tạo.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>	
		Nói và nghe	Những câu chuyện thú vị	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Viết câu văn có tính hài hước sáng tạo nói về tình bạn.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.</p>	
3		Bài 5 (3 tiết)	Đọc	Tiếng hạt nảy mầm	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Thông qua bài đọc, tác giả muốn nhắn nhủ với em điều gì?</p> <p>Bài 2: Viết 2-3 câu văn nói sự sống của tự nhiên.</p>

					<p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Luyện từ và câu	Luyện tập về đại từ	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Tìm các đại từ thay thế thích hợp với mỗi bông hoa và cho biết chúng được dùng để thay cho từ ngữ nào.</p> <p>a) <i>Sáng tinh mơ, gà trống choai đã nhảy lên đống rơm để tập gáy, bắt chước bác gà trống già láy hơi thật sâu, rồi cất tiếng thật vang ò ó o.</i></p> <p>b) <i>Trước mắt hai anh em là cánh đồng cỏ rộng lớn mênh mông. Ở đàn bò đang thong thả gặm cỏ.</i></p> <p>Bài 2: Gạch chân dưới đại từ nghi vấn trong các câu sau và cho biết mục đích sử dụng của các đại từ đó.</p> <p>a) <i>Bộ sách về loài bò tót được xếp ở đâu?</i></p> <p>b) <i>Khi nào nồi bánh chưng này sẽ chín?</i></p> <p>c) <i>Cậu đã ăn bao nhiêu chiếc bánh chưng trong dịp Tết này?</i></p> <p>d) <i>Vì sao cậu không thích ăn bánh chưng?</i></p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>

					* Hình thức tổ chức: Làm việc cá nhân, nhóm, lớp
		Viết	Đánh giá, chỉnh sửa bài văn kể chuyện sáng tạo	1	<p>* Bài tập nâng cao: Đề bài: Viết đoạn văn kể chuyện sáng tạo có nhân vật chính là con vật hoặc đồ vật (Có cách xưng hô phù hợp theo đúng cảm xúc của nhân vật mà em đóng vai). * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Làm việc cá nhân</p>
	Bài 6 (4 tiết)	Đọc	Ngôi sao sân cỏ	2	<p>* Bài tập nâng cao: Bài 1: Viết câu có nghĩa tranh bóng của hai đội. Bài 2: Tìm một câu và phân tích cấu tạo câu. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Viết	Tìm hiểu cách viết báo cáo công việc	1	<p>* Bài tập nâng cao: Bài 1. Khi viết báo cáo công việc cần lưu ý điều gì? Bài 2. Vì sao phải lập bảng biểu trong bản báo cáo? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>

4						* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.
			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	* Bài tập nâng cao: - Đề bài: Tìm bài thơ viết về mẹ, chia sẻ nội dung ý nghĩa với bạn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Làm việc cá nhân
		Bài 7 (3 tiết)	Đọc	Bộ sưu tập độc đáo	1	* Bài tập nâng cao: Bài 1: Nếu lớp em cũng tổ chức một buổi triển lãm tranh. Em sẽ sưu tầm món đồ gì? Vì sao? Bài 2: Em hãy đặt một tên khác cho câu chuyện trên? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.
		Luyện từ và câu	Luyện tập về đại từ (tiếp theo)	1	* Bài tập nâng cao: Bài 1: a) Viết tiếp 2 – 3 câu để hoàn thành đoạn hội thoại dưới đây, trong đó có sử dụng đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô. Sáng Chủ nhật, Tuấn hỏi Long: - Long ơi, sáng nay cậu có bận gì không? - ?	

					<p>b) Chỉ ra các đại từ hoặc danh từ dùng để xưng hô đã sử dụng ở bài tập</p> <p>Bài 2: Đặt 1 câu trong đó có chứa một đại từ.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
			Viết	Viết báo cáo công việc	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Đề bài: Trong vai tổ trưởng viết báo cáo công việc về hoạt động của tổ mình trong tháng 9 vừa qua.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Bài 8 (4 tiết)	Đọc	Hành tinh kì lạ	<p>2</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Viết 2-3 câu nói về trí tưởng tượng của nhân vật trong Hành tinh kì lạ.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.</p>
			Viết	Đánh giá, chỉnh sửa báo cáo công việc	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Trong vai tổ trưởng viết báo cáo công việc về hoạt động của tổ mình trong tháng 9 vừa qua. (có bố cục hợp lý, rõ ưu điểm và hạn chế)</p>

						<p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
			Nói và nghe	Những điểm vui chơi lí thú	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Đề bài: Đóng vai một hướng dẫn viên du lịch giới thiệu tự nhiên, rõ một địa chỉ vui chơi lí thú và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc, ... về nơi đó.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
5	<p>Chủ điểm 2: THIÊN NHIÊN KÌ THÚ</p>	Bài 9 (3 tiết)	Đọc	Trước công trời	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Đóng vai là những chú dê, kể tiếp những vui buồn của mình trong khung cảnh thiên nhiên tươi đẹp, nơi có những người dân chăm chỉ cần cù lao động theo tưởng tượng của em.</p> <p>- Tích hợp BVMT: Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên. Từ đó biết trồng cây, bảo vệ cây.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>

			Luyện từ và câu	Từ đồng nghĩa	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Tìm từ đồng nghĩa có trong đoạn thơ sau: Đêm đông trời lạnh buốt, gió thổi thốc từng cơn lạnh căm xuyên qua các con hẻm. Mới hơn 9h tối, mà ngoài đường đã vắng vẻ hơn hẳn mọi ngày. Những cửa hàng, cửa tiệm dọc vỉa hè vắng tanh, bởi mọi người đều muốn tìm một chỗ thật ấm áp. Hàng sấu già đứng yên, co mình lại để tránh rét. Máy chú chim, chú dế cũng đã đi ngủ đông hết cả, để đường phố hiu hắt buồn tênh.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
			Viết	Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Viết bố cục bài văn tả phong cảnh, câu văn sáng tạo.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Bài 10 (4 tiết)	Đọc	Kì diệu rừng xanh	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1. Tìm trong bài đọc một câu có hình ảnh so sánh.</p>

					<p>Bài 2. Viết câu văn ca ngợi vẻ đẹp của núi rừng.</p> <p>- THBVMT: Cảm nhận được vẻ đẹp kì thú của rừng, thấy được tình cảm yêu mến, ngưỡng mộ của tác giả đối với vẻ đẹp của rừng. Từ đó các em biết yêu vẻ đẹp của thiên nhiên, thêm yêu quý và có ý thức bảo vệ môi trường rừng.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
			Viết	<p>Tìm hiểu cách viết bài văn tả phong cảnh (tiếp theo)</p>	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1. Viết được mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài văn tả phong cảnh đã được đọc.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
			Đọc mở rộng	<p>Đọc mở rộng</p>	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Thuyết trình những điều đọc được ở sách báo khoa học về động vật hoang dã.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
6		Bài 11 (3 tiết)	Đọc	<p>Hang Sơn Đoòng - Những điều kì thú</p>	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Vì sao hang Sơn Đoòng được coi là tác phẩm của tạo hóa? - Tưởng tượng em là hướng dẫn viên du lịch, hãy giới thiệu hang Sơn Đoòng với du khách. - NSTLVM. Bài 5. Thăm khu di tích - Nêu được các việc làm thể hiện được bảo vệ môi trường ở các khu du lịch <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Luyện từ và câu	Luyện tập về từ đồng nghĩa	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Ghi lại 3 từ đồng nghĩa có trong những câu sau:</p> <p>a. Cuộc sống lao động trên công trường thật tấp nập, nhộn nhịp như những cánh đồng đi vào ngày mùa. Mùa khô vẫn là mùa thi công của những công trường nên không khí càng sôi động.</p> <p>b. Khi đi xa đây, đã có rất nhiều người phải nhớ thương, phải lưu luyến những ngày sống đầy ý nghĩa, nhớ như trai gái nhớ những ngày hội làng, lưu luyến như học sinh xa ngôi trường cũ.</p> <p>Bài 2: Đặt 2-3 câu miêu tả cảnh đẹp có sử dụng cặp từ đồng nghĩa.</p>

					<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.
			Viết	Viết mở bài và kết bài cho bài văn tả phong cảnh	<p style="text-align: center;">1</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Đề bài: Viết mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng cho bài văn Biển nhớ. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.
		Bài 12 (4 tiết)	Đọc	Những hòn đảo trên vịnh Hạ Long	<p style="text-align: center;">2</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Bằng cách nào, tác giả giúp ta cảm nhận được những hòn đảo ở Hạ Long được tạo hóa xếp đặt thú vị? - Em hãy miêu tả hình dáng một số hòn đảo ở Hạ Long. * GDBVMT, QPAN - HS biết vẻ đẹp của Vịnh Hạ Long di sản thiên nhiên thế giới - Giáo dục tình yêu biển đảo, ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo vệ tài nguyên biển, đảo. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.

			Viết	Quan sát phong cảnh	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Quan sát một cảnh ao hồ, sông suối hoặc biển đảo và ghi lại kết quả quan sát.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.</p>
			Nói và nghe	Bảo tồn động vật hoang dã	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Thảo luận về việc bảo tồn động vật hoang dã:</p> <p>1. Thực tế về việc bảo tồn các loài động vật hoang dã:</p> <p>2. Những việc cần làm để bảo tồn các loài động vật hoang dã:</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
7		Bài 13 (3 tiết)	Đọc	Mầm non	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: (khổ thơ 1, 2) Trong 2 khổ thơ đầu, mầm non được miêu tả như thế nào? Cách miêu tả đó có gì thú vị?</p> <p>Bài 2: Cảnh vật mùa đông hiện ra như thế nào qua cảm nhận của mầm non?</p> <p>Bài 3: Nêu nhận xét của em về hình ảnh mầm non trong khổ thơ cuối?</p>

					<p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
			Luyện từ và câu	Từ đa nghĩa	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: (SGK-65): Đọc đoạn thơ và các nghĩa của từ mắt rồi trả lời câu hỏi.</p> <div style="background-color: #e0f0ff; padding: 10px; border: 1px solid #add8e6;"> <p>Xe có ⁽¹⁾mắt đèn Chân người: mắt cá! ⁽²⁾Mắt chim, hình tròn ⁽³⁾Mắt người, hình lá. (Phạm Hồ)</p> </div> <p>a) Tìm nghĩa thích hợp cho từ “mắt” được in đậm.</p> <p>b) Trong các nghĩa của từ mắt nghĩa nào là nghĩa gốc, nghĩa nào là nghĩa được phát triển từ nghĩa gốc (nghĩa chuyên)?</p> <p>Bài 2: (SGK - 66).</p> <p>Xác định nghĩa của từ biển trong những câu thơ, ca dao dưới đây và chú thích nghĩa nào là nghĩa gốc, nghĩa nào là nghĩa chuyên.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>

			Viết	Lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Viết dàn ý bài văn tả quang cảnh trường em.</p> <p>- Tích hợp BVMT: Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên. Biết bảo vệ môi trường, thiên nhiên.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân</p>
	Bài 14 (4 tiết)		Đọc	Những ngọn núi nóng rẫy	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1. Nêu được những điều kì thú của thiên nhiên.</p> <p>Bài 2. Viết những điều em biết về thiên nhiên.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
			Viết	Viết đoạn văn tả phong cảnh	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Đề bài: Nêu một số việc nên làm, không nên tại trường, lớp hoặc nơi em ở để góp phần bảo vệ môi trường sống của chúng ta.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.</p>

			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<p>* Bài tập nâng cao: Đề bài: Vào trang trên google tìm đọc một số tạp chí thiên nhiên, chia sẻ cùng bạn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, cả lớp.</p>
8		Bài 15 (3 tiết)	Đọc	Bài ca về mặt trời	1	<p>* Bài tập nâng cao: Bài 1: Sau vòm cây xanh nhân vật tôi nhìn thấy điều gì? Bài 2: Em hãy nêu cảm nhận của em về cảnh mặt trời mọc trong câu chuyện và tâm trạng của bạn nhỏ khi hát vang bài ca về mặt trời? Bài 3: Em suy nghĩ gì về bài hát của nhân vật “tôi”? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
			Luyện từ và câu	Luyện tập về từ đa nghĩa	1	<p>* Bài tập nâng cao: Bài 1: Mỗi từ in đậm dưới đây được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển a) Cái đốm màu vàng đỏ ấy xòe ra trên một cái <i>cây</i> bé nhỏ <i>lá</i> mềm.</p>


					<p>b) Bạn Hà là một cây Toán của lớp em.</p> <p>c) Rừng là lá phổi xanh của Trái Đất.</p> <p>Bài 2: Đặt câu để phân biệt các nghĩa của từ chân, thấp.</p> <p>Bài 3: Hãy xác định nghĩa của các từ được gạch chân trong các kết hợp từ dưới đây rồi phân chia các nghĩa ấy thành nghĩa gốc và nghĩa chuyển:</p> <p>a. <u>Miêng</u> cười tươi, <u>miêng</u> rộng thì sang, há <u>miêng</u> chờ sung, <u>miêng</u> bát, nhà 5 <u>miêng</u> ăn.</p> <p>b. xương <u>sườn</u>, <u>sườn</u> núi, hích vào <u>sườn</u>, đánh vào <u>sườn</u> địch.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết.</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Viết	Viết bài văn tả phong cảnh	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Viết bài văn tả cảnh có sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa, so sánh.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.</p>
	Bài 16 (4 tiết)	Đọc	Xin chào, Xa-ha-ra	2	* Bài tập nâng cao

					<p>Bài 1: Tác giả đã miêu tả cảnh vật ở Xa-ha-ra như thế nào?</p> <p>Bài 2: Qua bài đọc, em cảm nhận được điều gì về cuộc sống ở Xa-ha-ra?</p> <p>Bài 3: Nếu em được đến Xa-ha-ra, em sẽ mang theo những gì? Vì sao?</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Viết	Đánh giá, chỉnh sửa bài văn tả phong cảnh	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Nhận xét, đánh giá, chỉnh sửa bài văn của bạn và bài làm của mình</p> <p>- Viết lại đoạn văn có sử dụng biện pháp nghệ thuật nhân hóa, so sánh.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.</p>
		Nói và nghe	Cảnh đẹp thiên nhiên	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Em cần làm gì để giữ gìn cảnh đẹp thiên nhiên.</p> <p>Bài 2: Viết đoạn văn giới thiệu về cảnh đẹp thiên nhiên mà em muốn giới thiệu.</p>

						<p>- Tích hợp BVMT: Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên. Biết bảo vệ môi trường, thiên nhiên.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
9	Ôn tập và đánh giá giữa HKI		Ôn tập	Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 1)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 2)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 3)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá giữa HKI (Tiết 4+5)	2	
			Ôn tập	Kiểm tra Đọc (tiết 6)	1	
			Ôn tập	Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)	1	
10	<p>Chủ điểm 3:</p> <p>Trên con đường học tập</p>	Bài 17 (3 tiết)	Đọc	Thư gửi các học sinh	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình khi học bài: Thư gửi các học sinh.</p> <p>- Tích hợp quyền con người: Trẻ em có quyền được giáo dục, học tập.</p> <p>- Giáo dục ĐĐLS bài 1: Giáo dục học sinh làm theo lời bác dạy, làm tốt 5 điều bác hồ dạy.</p>

					<p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Hoạt động nhóm, cá nhân.</p>
		Luyện từ và câu	Sử dụng từ điển	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Viết đoạn văn 3 - 5 câu có các từ: học tập, tập trung, trôi chảy.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Hoạt động nhóm, cá nhân.</p>
		Viết	Tìm hiểu cách đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Nêu điều em học tập được từ giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Hoạt động nhóm, cá nhân.</p>
	Bài 18 (4 tiết)	Đọc	Tám gương tự học	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1. Kể một số tấm gương tự học.</p> <p>Bài 2. Viết 2-3 câu nêu cảm xúc về tấm gương tự học.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm.</p>
		Viết	Tìm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Đề bài: Em hãy tưởng tượng và viết thêm các tính từ chỉ đặc điểm, trạng thái vào đoạn văn sau thêm sinh động.</p>

11						<p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Hoạt động nhóm, cá nhân.</p>
			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1. Suu tầm một số cuốn truyện.</p> <p>Bài 2. Chia sẻ với bạn ý nghĩa câu chuyện.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Hoạt động cá nhân, nhóm.</p>
		Bài 19 (3 tiết)	Đọc	Trải nghiệm để sáng tạo	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Em hãy nêu suy nghĩ cá nhân và cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Trải nghiệm để sáng tạo”?</p> <p>Bài 2: Hãy nêu những trải nghiệm mình mong muốn được tham gia?</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Luyện từ và câu	Luyện tập sử dụng từ điển	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Sử dụng từ điển tiếng Việt để tra cứu nghĩa của các từ <i>chăm chỉ</i> và <i>kiên trì</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên từ điển em đã dùng: - Nghĩa của từ <i>chăm chỉ</i>: - Nghĩa của từ <i>kiên trì</i>: 	

					<p>Bài 2: Đọc tên các cuốn từ điển và trả lời câu hỏi.</p>  <p>a. Từ điển giúp em tìm được những từ đồng nghĩa với từ <i>chăm chỉ, kiên trì</i>.</p> <p>b. Từ điển giúp em tìm hiểu nghĩa của thành ngữ <i>học một biết mười</i> hoặc thành ngữ <i>mắt thấy tai nghe</i>:</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Viết	Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Kể tên một số nhân vật trong câu chuyện đã đọc.</p> <p>Bài 2: Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong truyện em đã đọc.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.</p>
	Bài 20 (4 tiết)	Đọc	Khổ luyện thành tài	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Vì sao?</p>

					<p>Bài 2: Đặt câu với 2 từ: khổ luyện, danh họa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục ĐĐLS Bài 3: Giáo dục học sinh kiên trì nỗ lực để đạt được ước mơ * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.
		Viết	Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một cuốn sách	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đề bài: Nêu những điểm cần lưu ý khi viết đoạn văn giới thiệu nhân vật. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân.
		Nói và nghe	Cuốn sách tôi yêu	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Điều gây ấn tượng với em trong cuốn sách là gì? - Suy nghĩ cảm xúc của em khi đọc cuốn sách đó? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.
12	Bài 21 (3 tiết)	Đọc	Thế giới trong trang sách	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Bài 1: Thông qua bài đọc, tác giả muốn nhắn nhủ với em điều gì?</p>

					<p>Bài 2: Viết một đoạn văn 3-4 câu nói về một cuốn sách em yêu thích.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Tổ chức hoạt động cá nhân, nhóm, cả lớp.</p>
		Luyện từ và câu	Dấu gạch ngang	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Đề bài: Đọc mẫu chuyện dưới đây và nêu đặc điểm về vị trí, công dụng của dấu gạch ngang trong mỗi trường hợp:</p> <p>- Có một cậu bé làm việc gì cũng mau chán. Mỗi khi cầm quyển sách, cậu chỉ đọc vài dòng đã ngáp ngáp dài, rồi bỏ dở. Những lúc tập viết, cậu cũng chỉ nắn nót được mấy chữ đầu, rồi lại viết nguệch ngoạc.</p> <p>- Một hôm, trong lúc đi chơi, cậu nhìn thấy một bà cụ tay cầm thỏi sắt mài miết mài vào tảng đá ven đường. Thấy lạ, cậu bèn hỏi:</p> <p>(1) – Bà ơi, bà làm gì thế?</p> <p>(2) – Bà mài thỏi sắt này thành một chiếc kim để khâu vá quần áo. (3) – Bà cụ trả lời.</p> <p>(4) – Thỏi sắt to như thế, làm sao bà mài thành kim được? (5) – Cậu bé ngạc nhiên.</p> <p>(6) – Mỗi ngày mài thỏi sắt nhỏ đi một tí, sẽ có ngày nó thành kim. Cũng như cháu đi học, mỗi</p>

					<p>ngày cháu học một ít, sẽ có ngày cháu thành tài. (7) – Bà cụ ôn tồn giảng giải. Cháu bé hiểu ra, quay về nhà học bài. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Làm việc cá nhân, nhóm, lớp.</p>
			Viết	Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: Đề bài: Hãy viết một đoạn văn nêu cảm xúc của em sau khi đọc một câu chuyện cảm động về tình bạn hoặc tình thân (trong sách, báo, hoặc ngoài đời). * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Làm việc cá nhân, nhóm, lớp</p>
		Bài 22 (4 tiết)	Đọc	Từ những câu chuyện ấu thơ	<p>2</p> <p>* Bài tập nâng cao: Bài 1: Nêu cảm xúc về nhân vật yêu thích. Bài 2: Tìm câu văn có dấu gạch ngang và nêu tác dụng. - Tích hợp BVMT: Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp của quê hương, biết giữ gìn và làm đẹp quê hương. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>

13						* Hình thức tổ chức: Làm việc cá nhân, nhóm, lớp
			Viết	Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Đề bài: Hãy viết một đoạn văn nêu cảm nghĩ của em sau khi đọc một câu chuyện em đã học hoặc đã đọc (trong sách hoặc ngoài sách giáo khoa). Trong đoạn văn, cần thể hiện rõ tình cảm, cảm xúc và bài học rút ra cho bản thân từ câu chuyện đó.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Làm việc cá nhân, nhóm, lớp</p>
			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đề bài: Tìm và ghi lại một số tấm gương trong học tập.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Làm việc cá nhân, nhóm, lớp</p>
Bài 23 (3 tiết)	Đọc	Giới thiệu sách Dế Mèn phiêu lưu kí	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Hãy nêu cảm nghĩ của con khi đọc văn bản Giới thiệu sách Dế Mèn phiêu lưu kí.</p> <p>- Nhân vật Dế Mèn có những điểm gì tốt để chúng ta học tập?</p>		

					<p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p>
		Luyện từ và câu	Luyện tập về dấu gạch ngang	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Nêu công dụng của dấu gạch ngang trong câu dưới đây: Tuyến đường sắt Cát Linh – Hà Đông đã góp phần hạn chế ùn tắc giao thông ở Hà Nội.</p> <p>- Viết 2-3 câu trong đó có sử dụng dấu gạch ngang và nêu công dụng của dấu gạch ngang trong câu.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p>
		Viết	Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Hoàn thành đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện qua đó biết đồng cảm, chia sẻ yêu thương với mọi người xung quanh; nhận ra được vẻ đẹp của cuộc sống.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p>
		Đọc	Tinh thần học tập của nhà Phi-lít	2	* Bài tập nâng cao:

					<p>Hãy viết một đoạn văn nêu cảm xúc và những điều em học được qua câu chuyện “<i>Tinh thần học tập của nhà Phi-Lít.</i>”</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Bài 24 (4 tiết)	Viết	Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: Viết lại 2-3 câu văn hay hơn các câu văn con đã viết.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Nói và nghe	Lợi ích của tự học	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: Nêu một số lợi ích của việc tự học.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
14	Chủ điểm 4: Nghệ thuật màu	Bài 25 (3 tiết)	Đọc	Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: Dựa vào bài đọc “Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà” em hãy đóng vai cô gái Nga để giới thiệu về đàn ba-la-lai-ca của người Nga và tình hữu nghị gắn bó của 2 nước: Việt Nam- Liên Xô.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>

			Luyện từ và câu	Biện pháp điệp từ, điệp ngữ	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết được đoạn văn có sử dụng biện pháp điệp từ, điệp ngữ. - Nêu những điểm cần lưu ý khi viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Viết	Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Đọc	Trí tưởng tượng phong phú	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Nêu được một số ý tưởng viển vông ngoài sức tưởng tượng.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Bài 26 (4 tiết)	Viết	Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu những điều em yêu thích ở một bài thơ em đã đọc, học. - Tình cảm, cảm xúc của em với bài thơ đó? <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>

			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	* Bài tập nâng cao: Chia sẻ một số thông tin về câu chuyện đã đọc. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
15		Bài 27 (3 tiết)	Đọc	Tranh làng Hồ	1	* Bài tập nâng cao: - Kể tên một số bức tranh và nêu được ý nghĩa của tranh làng Hồ. - Kỹ thuật tạo màu có gì đặc biệt? - Tìm hiểu sự ra đời của màu sắc trong tranh dân gian cả làng Hồ. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Tích hợp BVMT: Giúp HS cảm nhận được vẻ đẹp gần gũi của cảnh vật quê hương. Biết yêu quê hương, góp phần xây dựng quê hương.
			Luyện từ và câu	Luyện tập về điệp từ, điệp ngữ	1	* Bài tập nâng cao: - Tìm và phân tích tác dụng của điệp từ hoặc điệp ngữ trong đoạn văn sau: “Mẹ tôi tần tảo. Mẹ tôi chịu khó. Mẹ tôi hi sinh tất cả vì chúng tôi. Mẹ tôi là người phụ nữ tuyệt vời nhất. - Xác định và nêu tác dụng của điệp từ, điệp ngữ trong đoạn thơ sau:

					<p><i>“Anh đã tìm em rất lâu, rất lâu Những cô gái Thạch Kim, Thạch Nhọn. Khăn xanh, khăn xanh phơi đầy lán sớm Sách áo mở tung, trắng cả trời chiều”</i></p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Viết	Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: - Nêu cảm xúc một đoạn thơ em thích. - Viết đoạn văn nêu cảm xúc về bài thơ. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Bài 28 (4 tiết)	Đọc	Tập hát quan họ	<p>2</p> <p>* Bài tập nâng cao: - Qua bài đọc, em hiểu vì sao hát quan họ được xem là một nét đẹp văn hóa của dân tộc ta? - Nếu em là một trong những bạn nhỏ trong bài, em sẽ làm gì để giữ gìn và lan tỏa làn điệu quan họ đến nhiều người hơn? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Viết	Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một bài thơ	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: - Viết câu nêu cảm xúc về đoạn thơ. - Viết đoạn văn nêu cảm xúc về bài thơ. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>

16			Đọc mở rộng	Chương trình nghệ thuật em yêu thích	1	<p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể một chương trình nghệ thuật mà em yêu thích. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>		
			Đọc	Chú ốc sên bay	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Trong tờ quảng cáo, những thông tin dưới đây về bộ phim được giới thiệu như thế nào?</p> <table border="1"> <tr> <td>Tên phim</td> <td>Thể loại phim</td> <td>Thời gian, địa điểm khởi chiếu</td> </tr> </table> <p>Câu 2. Tờ quảng cáo cho biết những gì về nội dung và kỹ xảo của bộ phim?</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>	Tên phim	Thể loại phim
		Tên phim	Thể loại phim	Thời gian, địa điểm khởi chiếu				
Luyện từ và câu	Kết từ	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các từ in đậm ở đoạn văn được dùng để làm gì? - Chỉ ra các từ nối được dùng thành cặp trong những câu được nêu trong sách. - Viết đoạn văn 2 – 3 câu có kết từ để giới thiệu về một trong những bức tranh. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>					

					* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Viết	Tìm hiểu cách viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình	1	* Bài tập nâng cao: - Trình bày 1 tờ quảng cáo có nội dung về một bộ phim mình thích. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
	Bài 30 (4 tiết)	Đọc	Nghệ thuật múa ba lê	2	* Bài tập nâng cao: - Nghệ thuật múa được giới thiệu như thế nào? - Tìm thông tin nói về nội dung của các vở ba lê? - Trong các vở ba lê, người diễn viên thể hiện nội dung vở kịch bằng cách nào? Điều đó được thể hiện như thế nào trong vở Hồ thiên nga? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Viết	Tóm ý cho đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình	1	* Bài tập nâng cao: - Viết 2-3 câu giới thiệu nhân vật trong phim hoạt hình mình yêu thích. - Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong bộ phim hoạt hình. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập

			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu quyển sách yêu thích. - Kể về một nhà khoa học mà em biết. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
17	Bài 31 (3 tiết)	Đọc	Một ngôi chùa độc đáo	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong bài đọc, em ấn tượng nhất với thông tin nào? Vì sao? - Tại sao chùa Một Cột lại trở thành một biểu tượng của Thủ đô Hà Nội? - Bài đọc nói với chúng ta về điều gì? <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p> <p>* Tích hợp BVMT: liên hệ về trách nhiệm giữ gìn và bảo vệ cảnh quan ngôi chùa độc đáo để giữ mãi vẻ đẹp của Hà Nội.</p>	
		Luyện từ và câu	Luyện tập về kết từ	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gạch dưới những kết từ trong các câu sau: <p>a) Tuần trước, làng tôi vừa tổ chức buổi gặp mặt tặng quà cho trẻ em nghèo vượt khó và phát động phong trào Xây dựng nếp sống văn hóa trong thanh thiếu niên.</p> <p>b) Chiếc xe đạp màu xanh kia là của bạn Ngân.</p>	

					<p>c) Tôi thích ăn kem và em tôi cũng thích giống tôi</p> <p>- Điền kết từ phù hợp vào chỗ trống để hoàn chỉnh câu.</p> <p>a) trời mưa tôi sẽ không đi chơi nữa.</p> <p>b) trời mưa mẹ phải che ô.</p> <p>c) chuồn chuồn bay thấp trời mưa</p> <p>d) trời mưa cả lớp không chơi ngoài sân trường.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Viết	Viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Viết đoạn văn giới thiệu về một nhân vật trong bộ phim hoạt hình đúng bố cục, có sáng tạo.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Bài 32 (4 tiết)	Đọc	Sự tích chú Tễu	<p>2</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Em thích nhân vật nào trong câu chuyện? Vì sao?</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu với 1 danh từ chỉ người trong câu huyện “Công chúa và người dẫn chuyện”. - Nêu suy nghĩ của em về nhân vật chú Tễu. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Viết	Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình cần đáp ứng yêu cầu nào? - Khi chỉnh sửa bài viết đoạn văn giới thiệu nhân vật trong một bộ phim hoạt hình, em cần chú ý điểm gì? <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Nói và nghe	Bộ phim yêu thích	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Hoàn thành sơ đồ tư duy giới thiệu bộ phim mà em yêu thích.</p> <p>Giới thiệu chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tên phim: - Thể loại: - Nước sản xuất: - Giới thiệu tóm tắt nội dung. - Cảm xúc và lí do yêu thích bộ phim. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p>

						* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
18	Ôn tập và đánh giá cuối HKI		Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKI (Tiết 1)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKI (Tiết 2)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKI (Tiết 3)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKI (Tiết 4+5)	2	
			Ôn tập	Kiểm tra Đọc (tiết 6)	1	
			Ôn tập	Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)	1	
			HỌC KÌ II			
19	Chủ điểm 5: Vẻ đẹp cuộc sống	Bài 1 (3 tiết)	Đọc	Tiếng hát của người đá	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu được một kết thúc khác cho câu chuyện theo mong muốn của mình một cách sáng tạo và sinh động. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập - Lòng ghép GDQPAN: Nêu những tấm gương dũng cảm của tuổi trẻ Việt Nam trong xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, trách nhiệm của tuổi trẻ để bảo vệ đất nước.

			Luyện từ và câu	Câu đơn và câu ghép	1	*Bài tập nâng cao: Viết 3-4 câu ghép nói về nhân vật Nai Ngọc trong bài đọc Tiếng hát người đá. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Viết	Tìm hiểu cách viết bài văn tả người	1	*Bài tập nâng cao: Viết sơ đồ tư duy cấu tạo bài văn tả người. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
	Bài 2 (4 tiết)		Đọc	Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ	2	*Bài tập nâng cao: Viết sơ đồ tư duy cấu tạo bài văn tả người. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Viết	Viết mở bài và kết bài cho bài văn tả người	1	*Bài tập nâng cao: Em hãy viết mở bài gián tiếp và kết bài mở rộng về <i>Cậu bé vùng biển theo cách của mình</i> * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	*Bài tập nâng cao: - Đọc bài báo viết về người tốt việc tốt và chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của mình, người đó đã truyền cảm hứng, cho em bài học như thế nào?

						<p>- Chia sẻ điều em sẽ nói để vận động người thân, mọi người xung quanh làm việc tốt.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
20		Bài 3 (3 tiết)	Đọc	Hạt gạo làng ta	1	<p>* Bài tập nâng cao: Hãy viết đoạn văn cảm nhận của em đối với những người làm ra hạt thóc, hạt gạo.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Luyện từ và câu	Cách nối các vế câu ghép	1	<p>* Bài tập nâng cao: - Các vế trong mỗi câu ghép sau được nối với nhau bằng cách nào? a) Sóng chồm dữ dội, bọt tung trắng xóa. b) Mặt trời lặn hẳn và những ngôi sao xuất hiện. c) Vì sương dày đặc nên chúng tôi không nhìn rõ đường. d) Những đám khoai lang, khoai môn xanh mướt; mấy vạt rau, vạt đậu xanh non mỡ màng. e) Nước dâng lên cao bao nhiêu, Sơn Tinh lại làm cho đồi núi cao lên bấy nhiêu.</p> <p>Bài 2: Hãy đặt 5 câu ghép có sử dụng các cặp kết từ: Không chỉ... mà còn...</p>

					<p>Tuy nhiên...</p> <p>Vì... nên...</p> <p>Nếu... thì...</p> <p>Hễ... thì...</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Bài 4 (4 tiết)	Viết	Quan sát để viết bài văn tả người	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: Khi quan sát một người để viết bài văn, theo em điều gì là quan trọng nhất?</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
	Đọc		Hộp quà màu thiên thanh	<p>2</p> <p>* Bài tập nâng cao: - Đặt câu với từ: kỉ vật. - Chia sẻ về những ứng xử đẹp trong trường học mà em và các bạn đã thực hiện</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>	
	Viết		Lập dàn ý cho bài văn tả người	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: Khi lập dàn ý bài văn tả người em cần lưu ý điều gì?</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>	

			Nói và nghe	Nét đẹp học đường	1	<p>*Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con có cảm nhận gì khi nghe các câu chuyện mà bạn chia sẻ? - Nêu cảm nhận của mình về những việc làm có ích cho mọi người. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
21		Bài 5 (3 tiết)	Đọc	Giỏ hoa tháng Năm	1	<p>*Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua bài đọc, tác giả muốn nhắn nhủ với em điều gì? - Nêu được nội dung bài đọc theo ý hiểu <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Luyện từ và câu	Cách nối các vế câu ghép (Tiếp theo)	1	<p>*Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đọc đoạn văn sau và trả lời câu hỏi: (1) Chị Nhà Trò đã bé nhỏ lại gầy yếu quá, người bị những phần, như mới lột. (2) Chị mặc áo thâm dài, đôi chỗ chấm điểm vàng, hai cánh mỏng như cánh bướm non, lại ngắn chùn chùn. (3) Tôi đến gần, chị Nhà Trò vẫn khóc. (trích Đẻ Mèn bênh vực kẻ yếu) - Các câu văn trong đoạn văn trên là câu đơn hay câu ghép?

					<ul style="list-style-type: none"> - Xác định các vế câu của các câu ghép và cho biết chúng được nối với nhau bằng cách nào. - Xác định các chủ ngữ, vị ngữ có trong các câu ghép trên. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Viết	Viết đoạn văn tả người	1	<p>* Bài tập nâng cao</p> <p>Viết đoạn văn tả người có sáng tạo.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
	Bài 6 (4 tiết)	Đọc	Thư của bố	2	<p>* Bài tập nâng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu bố cục bài viết thư. - Viết 2-3 câu thay bạn nhỏ bày tỏ tình cảm yêu thương và động viên bố khi ở xa nhà. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p> <p>* Lòng ghép GDQPAN: Ca ngợi sự hi sinh của những chiến sĩ đang làm nhiệm vụ bảo vệ biển đảo Tổ quốc.</p>
		Viết	Viết bài văn tả người (Bài viết số 1)	1	<p>* Bài tập nâng cao</p> <p>Viết bài văn tả người đúng bố cục, có sáng tạo.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>

			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao - Tìm một số bài thơ và chia sẻ với bạn. - Học thuộc bài thơ yêu thích. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
22		Bài 7 (3 tiết)	Đọc	Đoàn thuyền đánh cá	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao - Con có cảm nhận gì sau khi đọc bài thơ này? - Hình ảnh biển trong bài thơ hiện lên thật đẹp. Vậy chúng ta cần làm gì để giữ vẻ đẹp của biển? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài để cảm nhận được vẻ đẹp của biển từ đó nâng cao nhận thức, trách nhiệm của HS về bảo vệ môi trường nói chung, môi trường biển, đảo nói riêng.
			Luyện từ và câu	Luyện tập về câu ghép	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao Em hãy đánh dấu ✓ vào ô trống đứng trước câu ghép trong các câu sau. Hãy phân tích cấu tạo các câu ghép đó. - Cây đa già đang run rẩy cành lá chào gió mới. - Cây đa già run rẩy cành lá, nó đang chào

					<p>những cơn gió mới của buổi sáng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cây đa già run rẩy cành lá, vui vẻ chào đón làn gió mới của mùa hè. - Cây đa già run rẩy cành lá trong làn gió mới, nó đang vẫy tay chào ngày mới. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Viết	Đánh giá, chỉnh sửa bài văn tả người	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao Viết 3-4 câu tả hình dáng của mẹ sinh động và sáng tạo.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Bài 8 (4 tiết)	Đọc	Khu rừng của Mát	<p>2</p> <p>* Bài tập nâng cao</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu với từ “cơ nghiệp” - Em rút ra bài học gì khi học xong bài “Khu rừng của Mát”? <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: Giúp HS biết được yêu quý thiên nhiên, nguyên nhân và hậu quả của việc cháy rừng, phá rừng; ý nghĩa của việc trồng cây đối với việc bảo vệ môi trường. HS có ý thức BVMT.</p>

			Viết	Viết bài văn tả người (Bài viết số 2)	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao - Nêu lại bố cục của bài văn tả người? - Khi viết bài văn tả người con cần lưu ý điều gì? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Nói và nghe	Những ý kiến khác biệt	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao - Nói về chủ đề môi trường, thuyết phục một số bạn chưa có ý thức gọn gàng để sách vở. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
23	Chủ điểm 6: Hương sắc trăm miền	Bài 9 (3 tiết)	Đọc	Hội thổi cơm thi ở Đồng Văn	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao - Câu chuyện muốn nói với chúng ta điều gì? - Nếu là một thành viên trong đội thổi cơm thi em sẽ làm gì? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Tích hợp liên môn LS và ĐL bài 7: Đền Hùng và lễ giỗ Tổ Hùng Vương
			Luyện từ và câu	Liên kết câu bằng cách lặp từ ngữ	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao Gạch một gạch dưới từ ngữ liên kết câu trong đoạn văn sau: a) Tiếng suối chảy róc rách.

					<p>b) Lớp thanh niên ca hát, nhảy múa. Tiếng chuông, tiếng cồng, tiếng đàn tơ rưng vang lên.</p> <p>c) Ngày tháng đi thật chậm mà cũng thật nhanh.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Viết	<p>Tìm hiểu cách viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc</p>	<p>2</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về lễ hội của quê hương. - Viết cảm xúc của mình khi tham dự lễ hội gói bánh chưng trường em. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Bài 10 (4 tiết)	Đọc	Những búp chè trên cây cổ thụ	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong vai một hướng dẫn viên em hãy giới thiệu về một sản vật của quê hương. - Hãy chia sẻ cảm xúc của em khi nghe bạn giới thiệu về một sản vật của quê hương. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p> <p>* THBVMT: Giáo dục HS lòng tự hào và yêu những sản vật quê hương, yêu thiên nhiên đất nước; liên hệ về trách nhiệm giữ gìn sản vật,</p>

					truyền thống quê hương và bảo vệ cảnh quan môi trường xung quanh.
			Viết	Tìm ý cho đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc	1 * Bài tập nâng cao: Viết và trình bày cho bạn cùng bàn đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc. Thể hiện rõ tình cảm, cảm xúc qua từng chi tiết, hoạt động. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1 * Bài tập nâng cao: Em hãy giới thiệu về một miền đất, nêu suy nghĩ, cảm xúc về cuốn sách mình đã đọc. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
24		Bài 11 (3 tiết)	Đọc	Hương cốm mùa thu	1 * Bài tập nâng cao: - Hãy nêu suy nghĩ và cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Hương cốm mùa thu” * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: Giáo dục học sinh tự hào yêu mến những sản vật của Hà Nội. Từ đó của ý thức bảo vệ cảnh quan thiên nhiên Hà Nội.

		Luyện từ và câu	Liên kết câu bằng từ ngữ nối	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Ghép các cặp câu sau thành một câu bằng cách thêm từ nối phù hợp:</p> <p>+ Lan học giỏi. Cô giáo rất quý bạn.</p> <p>+ Trời nắng to. Em vẫn mặc áo mưa.</p> <p>+ Làm bài tập đầy đủ. Mai còn giúp bạn cùng học.</p> <p>- Tìm và gạch chân từ ngữ nối trong đoạn văn sau:</p> <p>Hôm nay là chủ nhật, vì vậy em được nghỉ học. Em dậy sớm dọn dẹp nhà cửa, sau đó giúp mẹ nấu cơm. Buổi chiều, em đọc sách và chơi với em gái. Tuy nhiên, do mưa to nên em không thể ra ngoài chơi như dự định.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Viết	Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Viết được đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc đã để lại ấn tượng sâu sắc.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Đọc	Vũ điệu trên tiền thổ cẩm	2	* Bài tập nâng cao:

					<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu về trang phục truyền thống của một dân tộc trên đất nước ta mà em biết? - Đặt câu với các từ “cổ truyền”, “cổ vật” * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Bài 12 (4 tiết)	Viết	Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Đọc tham khảo các bài văn hay, ghi lại những điều em muốn học tập. Em đọc bài làm của các bạn trong nhóm hoặc bài được thầy cô khen, ghi lại những điều em muốn học tập như: Bài có đủ mở bài, thân bài, kết bài. Sắp xếp các sự việc theo đúng trình tự. Kể đầy đủ các sự việc chính. Dùng từ, viết câu đúng. Không sai lỗi chính tả. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Nói và nghe	Địa điểm tham quan, du lịch	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Kể tên một số địa điểm tham quan. - Viết 2-3 câu những điều em biết về địa điểm tham quan em đã đến. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập

						* THBVMT: Giáo dục học sinh tình yêu thiên nhiên đất nước, có ý thức BVMT ở các địa điểm tham quan, du lịch.
25		Bài 13 (3 tiết)	Đọc	Đàn t'rung – tiếng ca đại ngàn	1	* Bài tập nâng cao: - Bài đọc nói về điểm nổi bật nào của vùng đất Tây Nguyên? - Tiếng đàn T'rung gắn bó với người Tây Nguyên như thế nào? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: Giáo dục học sinh tình yêu thiên nhiên đất nước, có ý thức BVMT ở các địa điểm tham quan, du lịch.
			Luyện từ và câu	Liên kết câu bằng từ ngữ thay thế	1	* Bài tập nâng cao: - Mỗi từ in đậm trong đoạn văn dưới đây thay thế cho từ ngữ nào? Nêu tác dụng của việc thay thế từ ngữ trong đoạn văn? - Các từ ngữ in đậm trong đoạn văn dưới đây nói về ai? Việc dùng những từ ngữ đó có tác dụng gì? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập

26	Bài 14 (4 tiết)	Viết	Tìm hiểu cách viết chương trình hoạt động	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Em hãy viết một chương trình hoạt động của lớp.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Đọc	Đường quê Đồng Tháp Mười	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Ở khổ thơ đầu, đường về quê thú vị như thế nào qua cảm nhận của bạn nhỏ?</p> <p>- Tìm những nét đẹp riêng của vùng Đồng Tháp Mười được miêu tả trong bài thơ.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Viết	Viết chương trình hoạt động (Bài viết số 1)	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Em hãy viết một chương trình hoạt động của lớp.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Đọc 2 – 3 bài ca dao về di tích, lễ hội hoặc sản vật độc đáo ở một địa phương</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Đọc	Xuông ba lá quê tôi	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p>

		Bài 15 (3 tiết)			<ul style="list-style-type: none"> - Em rút ra được bài học gì sau khi đọc bài “Xuồng ba lá quê tôi”? - Theo em, vì sao ngày nay xuồng ba lá vẫn còn được sử dụng dù có nhiều phương tiện hiện đại? - Hãy viết một đoạn văn ngắn (5–7 câu) nêu cảm nghĩ của em về chiếc xuồng ba lá. <p>Các câu trong đoạn văn sau được liên kết với nhau bằng cách nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Lòng ghép GDQPAN: HS thấy được vai trò, công lao của xuồng Ba Lá, sự hi sinh anh dũng của người dân Nam Bộ trong thời kỳ bảo vệ và xây dựng Tổ quốc.
	Luyện từ và câu		Luyện tập về liên kết câu trong đoạn văn viết	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Có một người chẳng may đánh mất dấu phẩy. Anh ta trở nên sợ những câu phức tạp và chỉ tìm những câu đơn giản. Đằng sau những câu đơn giản là những ý nghĩa đơn giản. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
	Viết		Đánh giá, chỉnh sửa chương trình hoạt động	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao:

					<ul style="list-style-type: none"> - HS viết một chương trình hoạt động của trường. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
	Bài 16 (4 tiết)	Đọc	Về thăm Đất Mũi	2	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Nếu được đến thăm Đất Mũi, em muốn nhìn thấy điều gì nhất? Vì sao? - Em nghĩ cần làm gì để giữ gìn vẻ đẹp thiên nhiên của vùng Đất Mũi? - Em có biết những địa danh nào khác mang ý nghĩa thiêng liêng như Đất Mũi không? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: HS hiểu thêm về môi trường sinh thái vùng biển đất Mũi.
		Viết	Viết chương trình hoạt động (Bài viết số 2)	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Trả lời các câu hỏi dưới đây: a. Một chương trình hoạt động gồm mấy phần? Là những phần nào? b. Phần chính của chương trình hoạt động em cần nêu những nội dung gì? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập

			Nói và nghe	Sản vật địa phương	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sản vật này có từ bao giờ? Có liên quan đến lịch sử hoặc truyền thuyết nào không? - Em đã từng tham gia hoạt động nào liên quan đến sản vật địa phương chưa? - Nếu được làm đại sứ quảng bá, em sẽ giới thiệu sản vật này như thế nào? <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
27	Ôn tập và đánh giá giữa HKII.		Ôn tập	Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 1-Tr.70)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 2)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 3)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá giữa HKII (Tiết 4+5)	2	
			Ôn tập	Kiểm tra Đọc (tiết 6)	1	
			Ôn tập	Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)	1	
28	Chủ điểm 7: Tiếp	Bài 17 (3 tiết)	Đọc	Nghìn năm văn hiến	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu suy nghĩ, cảm nhận của em về truyền thống hiếu học và nền văn hiến lâu đời ở nước ta.

bước cha ông					<ul style="list-style-type: none"> - Em sẽ làm gì để phát huy truyền thống đó của dân tộc? * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Tích hợp Quyền con người: (Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc)
	Luyện từ và câu	Luyện tập về đại từ và kết từ		1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Đặt câu có sử dụng các kết từ: <i>mà, cho, tuy ... nhưng, ...</i> trong đó có sử dụng đại từ. - Viết đoạn văn 5 – 6 câu giới thiệu về một vị anh hùng dân tộc, trong đó có sử dụng đại từ và kết từ. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
	Viết	Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng		1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Viết mở bài theo lối mở rộng có sáng tạo. - Viết bài văn miêu tả cây cho bóng mát. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
	Bài 18 (4 tiết)	Đọc	Người thầy của muôn đời	2	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Nêu công lao cống hiến cho ngành giáo dục mà các thầy cô đóng góp. - Nêu và viết nội dung bài đọc.

						<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Viết	<p>Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: Viết đoạn văn đúng bố cục, có sáng tạo trong đoạn văn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: Viết những hoạt động cần làm khi tham gia vào công tác đền ơn đáp nghĩa. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Tích hợp Quyền con người: (Quyền giữ gìn, phát huy bản sắc dân tộc)
29	Chủ điểm 7: Quê hương trong tôi.	Bài 19 (3 tiết)	Đọc	Danh y Tuệ Tĩnh	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Hãy nêu suy nghĩ cá nhân và nêu cảm xúc của mình sau khi học xong bài “Danh y Tuệ Tĩnh”? - Con ước mơ lớn lên sẽ làm nghề gì? Con cần làm gì để thực hiện được ước mơ của mình * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập

					* THBVMT: Giáo dục thái độ yêu quý những cây cỏ hữu ích trong môi trường thiên nhiên, nâng cao ý thức BVMT.
		Luyện từ và câu	Luyện tập về từ đồng nghĩa và từ đa nghĩa	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Trong mỗi nhóm từ dưới đây, từ nào không cùng nhóm với các từ còn lại. Nhóm từ còn lại mang nghĩa chung gì?</p> <p>a. Tổ tiên, tổ quốc, đất nước, giang sơn, sông núi, nước nhà, non sông, nước non, non nước.</p> <p>b. Quê hương, quê quán, quê cha đất tổ, quê hương bản quán, quê mùa, quê hương xứ sở, nơi chôn rau cắt rốn.</p> <p>Bài 2: Gạch chân dưới từ mang nghĩa chuyển trong mỗi từ sau?</p> <p>a, cái lưỡi, lưỡi liềm, đầu lưỡi, thè lưỡi.</p> <p>b, nhỏ răng, răng cưa, răng hàm, khoa răng hàm mặt.</p> <p>c, mũi dao, nhỏ mũi, ngạt mũi, mũi lợn.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Viết	Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (Bài viết số 1)	1	* Bài tập nâng cao: Viết đoạn văn tán thành một sự việc, hiện tượng có

					<p>nội dung hay, thực tế trong cuộc sống. Dạy học ngoài trời * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
	Bài 20 (4 tiết)	Đọc	Cụ Đồ Chiều	2	<p>* Bài tập nâng cao: - Con có cảm nhận gì về Cụ Đồ Chiều? Con học tập được điều gì từ Cụ? - Viết đoạn văn khoảng 2 - 3 câu nói về Cụ Đồ Chiều trong đó có sử dụng từ đồng nghĩa. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Lồng ghép GDQPAN: HS nêu được những tấm gương sáng trong việc bảo vệ và xây dựng Tổ quốc. -NSTLVM: NSTLVM. Bài 1. Kính trọng người lớn tuổi + Thể hiện được thái độ kính trọng người lớn tuổi</p>
		Viết	Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng	1	<p>* Bài tập nâng cao: - Viết đoạn văn 3 đến 5 câu nêu ý kiến tán thành một sự việc, nội dung sáng tạo. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>

			Nói và nghe	Đền ơn đáp nghĩa	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con hoặc trường con đã tham gia các hoạt động gì để thể hiện lòng biết ơn đối với các anh hùng, liệt sĩ, những người có công với đất nước? - Con có cảm nhận gì khi được tham gia vào các hoạt động đó? <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lòng ghép GDQPAN: GD cho học sinh hiểu được sự hy sinh to lớn và lòng biết ơn đối với các anh hùng liệt sĩ đã ngã xuống để bảo vệ và xây dựng Tổ quốc.
30	Chủ điểm 7: Quê hương trong tôi.	Bài 21 (3 tiết)	Đọc	Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thông qua bài đọc, tác giả muốn nhắn nhủ với em điều gì? - Viết 2 – 3 câu về tình cảm của em dành cho ông <i>Anh hùng Lao động Trần Đại Nghĩa</i>. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p> <p>* LGGDQPAN: Nêu những tấm gương anh dũng hy sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm.</p> <p>Giáo dục ĐĐLS Bài 7: Học sinh biết phát huy truyền thống dân tộc, biết ơn những người có</p>

					công với quê hương đất nước, đấu tranh bảo vệ đất nước.
		Luyện từ và câu	Luyện tập về câu ghép	1	<p>* Bài tập nâng cao: Em hãy viết tiếp vào chỗ trống để tạo các câu ghép hoàn chỉnh</p> <p>a) Mỗi khi trời đổ mưa to</p> <p>b) thì em sẽ đạt kết quả cao.</p> <p>c) nhưng Lan vẫn chăm chỉ làm hết bài tập về nhà.</p> <p>d) Thấy mẹ đang bận nấu cơm ở trong bếp</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Viết	Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một sự việc, hiện tượng (Bài viết số 2)	1	<p>* Bài tập nâng cao: - Viết đoạn văn nêu ý kiến tán thành một số sự việc, hiện tượng.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Đọc	Bộ đội về làng	2	* Bài tập nâng cao:

		Bài 22 (4 tiết)			<ul style="list-style-type: none"> - Qua bài đọc em có cảm nhận gì về tác giả khi viết thư cho bố. - Hãy viết 2-3 câu nói về tình cảm của em dành cho người thân mà em yêu quý nhất. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * LGGDQPAN: Học sinh hiểu được nét đẹp tình cảm giữa các anh bộ đội và dân làng. Nêu lên vai trò, sức mạnh về mối liên hệ chặt chẽ của nhân dân và bộ đội trong sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam.
			Viết	Luyện viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một sự việc	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Viết đoạn văn thể hiện cảm xúc về một sự việc để lại cho em ấn tượng sâu sắc. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tìm các bài ca dao, thành ngữ không có trong bài học nói về quê hương, đất nước. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
31			Đọc	Về ngôi nhà đang xây	<p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao:

Chủ điểm 7: Quê hương trong tôi.	Bài 23 (3 tiết)				<p>- Em hãy tìm và ghi lại câu văn có chứa hình ảnh so sánh, nhân hóa trong bài đọc: “Về ngôi nhà đang xây”? Hãy nêu cảm nghĩ của mình về những hình ảnh đó.</p> <p>- Trong kỉ nguyên mới, kỉ nguyên vươn mình của dân tộc, em sẽ làm gì để góp phần giúp đất nước phát triển?</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Luyện từ và câu	Viết hoa danh từ chung để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Tìm những từ được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt trong các câu sau:</p> <p>a. Người là Cha, là Bác, là Anh Quả tim lớn lọc trăm dòng máu nhỏ.</p> <p>b. Đất là Mẹ. Điều gì xảy ra với đất đai tức là xảy ra đối với những đứa con của Đất.</p> <p>- Viết 2 – 3 câu về tình cảm của thiếu nhi với Bác Hồ, trong đó có ít nhất một danh từ chung được viết hoa để thể hiện sự tôn trọng đặc biệt.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Viết	Luyện tập lập dàn ý cho bài văn tả phong cảnh	1	* Bài tập nâng cao:

					<p>Lập dàn ý cho bài văn tả một cảnh đẹp về di tích lịch sử.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>	
		Bài 24 (4 tiết)	Đọc	Việt Nam quê hương ta	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Tìm câu thơ nói về niềm tự hào của tác giả đối với quê hương, đất nước.</p> <p>- Em hãy ghi lại những dòng thơ có dụng biện pháp so sánh, nhân hóa.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p> <p>* THBVMT: Giáo dục thái độ lòng tự hào và tình yêu đất nước Việt Nam, nâng cao ý thức BVMT quê hương, đất nước.</p>
			Viết	Luyện viết bài văn tả phong cảnh	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>Viết bài văn tả quang cảnh Hồ Gươm.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
32				Nói và nghe	Di tích lịch sử	1

						<ul style="list-style-type: none"> * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: Nâng cao ý thức BVMT các di tích lịch sử.
Chủ điểm 8: Thế giới của chúng ta	Bài 25 (3 tiết)	Đọc	Bài ca trái đất	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Con hiểu câu thơ này có nghĩa là gì? “Màu hoa nào cũng quý, cũng thơm! Màu hoa nào cũng quý cũng thơm!” a) Mỗi loài hoa đều có vẻ đẹp riêng nhưng loài hoa nào cũng quý cũng thơm. b) Mỗi loài hoa đều có vẻ đẹp riêng nhưng loài hoa nào cũng quý cũng thơm. Cũng như mọi trẻ em trên thế giới dù khác nhau màu da nhưng đều bình đẳng, đáng quý, đáng yêu, ...) Hoa là sự vật thơm nhất, quý nhất và đẹp nhất trên đời này. d) Trẻ em quý, đẹp và thơm như hoa. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập 	
		Luyện từ và câu	Cách viết tên người và tên địa lí nước ngoài	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Viết 5 tên người và 5 tên chỉ địa lí nước ngoài. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập 	

			Viết	Luyện tập lập dàn ý cho bài văn tả người	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Viết đoạn văn giới thiệu về một nhà văn, bộ phim có 1-2 tên nước ngoài. Cảm nhận của em về nhà văn (hoặc địa danh bộ phim nhắc đến).</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
	Bài 26 (4 tiết)		Đọc	Những con hạc giấy	2	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Qua câu chuyện Những con hạc giấy em biết hậu quả từ bom nguyên tử đã gây ra ảnh hưởng gì cho con người?</p> <p>- Viết đoạn văn 3-5 câu kêu gọi hòa bình phản đối chiến tranh.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Viết	Luyện viết bài văn tả người	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Viết câu văn sử dụng từ ngữ gọi tả, biện pháp so sánh.</p> <p>- Viết đoạn văn nêu cảm nghĩ của em cô giáo (thầy giáo) đã để lại cho em ấn tượng sâu đậm nhất.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>

			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các bài báo nói về thiếu nhi quốc tế. - Viết một đoạn văn 3-5 câu trao đổi thông tin về bài báo em đã được đọc theo chủ đề thói quen đọc sách. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
33	Chủ điểm 8: Thế giới của chúng ta	Bài 27 (3 tiết)	Đọc	Một người hùng thầm lặng	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nếu em là người thân của nhân vật trong bài, em sẽ nói gì với họ khi biết những việc họ đã làm? - Em hãy đặt một tên khác cho câu chuyện trên. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Luyện từ và câu	Luyện tập vẽ dấu gạch ngang	1	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết đoạn văn có sử dụng dấu gạch ngang. - Gạch chân các câu có sử dụng dấu gạch ngang và nêu tác dụng của nó. Đọc đoạn văn sau và thực hiện yêu cầu: <p>+ Mẹ ơi, hôm nay con được điểm 10 môn Toán!</p> <p>+ Giỏi quá! Mẹ thưởng cho con một quyển</p>

					<p>truyện nhé. Cô bé ôm lấy mẹ, cười tươi – nụ cười rạng rỡ như nắng sớm. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
			Viết	<p>Tìm hiểu cách viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng</p>	<p>1</p> <p>* Bài tập nâng cao: Viết đoạn văn (4–5 câu) kể lại một đoạn đối thoại giữa hai bạn học sinh. Trong đó, em phải sử dụng đúng dấu gạch ngang để chỉ lời nói trực tiếp. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: Tham gia các hoạt động đều có ý thức BVMT. Gợi ý cho HS tham gia các hoạt động trải nghiệm các hoạt động BVMT.</p>
		Bài 28 (4 tiết)	Đọc	Giờ Trái Đất	<p>2</p> <p>* Bài tập nâng cao: - Nêu được sự lãng phí khi sử dụng điện? - Viết 2-3 câu tuyên truyền mọi người tiết kiệm điện. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>

34						* THBVMT: Hiểu ý nghĩa về Giờ trái đất, tham gia, chia sẻ những việc làm để có thể bảo vệ trái đất.
			Viết	Tìm ý cho đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng	1	* Bài tập nâng cao: Em hãy nêu ý kiến phản đối với hành động xả rác bừa bãi nơi công cộng. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Nói và nghe	Trải nghiệm ngày hè	1	* Bài tập nâng cao: Đọc một câu chuyện có nhân vật mang đặc điểm nổi bật về ngoại hình hoặc tính cách và hoàn thành phiếu đọc sách. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: Tham gia các hoạt động đều có ý thức BVMT. Gợi ý cho HS tham gia các hoạt động trải nghiệm các hoạt động BVMT.
Bài 29 (3 tiết)	Đọc	Điện thoại di động		1	* Bài tập nâng cao: - Giới thiệu cuộc gọi đầu tiên bằng điện thoại di động (người gọi, thời điểm thực hiện cuộc gọi) - Tìm trong bài những thông tin về điện thoại di động: khối lượng của điện thoại di động, chức năng của điện thoại di động.	

					<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Luyện từ và câu	Luyện tập về liên kết câu trong đoạn văn	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Tìm trong đoạn văn, những từ ngữ có tác dụng liên kết câu và xếp vào nhóm thích hợp. - Viết đoạn văn 2-3 câu sử dụng cách liên kết câu. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Viết	Viết đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Viết câu văn phản đối rõ một sự việc, hiện tượng gây ô nhiễm môi trường. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
	Bài 30 (4 tiết)	Đọc	Thành phố thông minh Mát-xđa	2	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Tìm câu văn có sử dụng quan hệ từ. - Viết 2-3 câu cảm xúc về thành phố thông minh. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * THBVMT: GV hướng dẫn học sinh tìm hiểu bài hiểu ý nghĩa các việc làm thành phố Mat – xđa đối phó với tình trạng biến đổi khí hậu. Từ

					đó liên hệ với bản thân tham gia các việc làm để BVMT xung quanh chống biến đổi khí hậu.	
			Viết	Đánh giá, chỉnh sửa đoạn văn nêu ý kiến phản đối một sự việc, hiện tượng	1	* Bài tập nâng cao: - Viết câu văn dài phản đối sự việc có sử dụng biện pháp so sánh. - Viết nhanh 2-3 câu ý kiến không tán thành về một việc gây ồn ào trong giờ sinh hoạt tập thể * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
			Đọc mở rộng	Đọc mở rộng	1	* Bài tập nâng cao: Đọc một câu chuyện có nhân vật mang đặc điểm nổi bật về ngoại hình hoặc tính cách và hoàn thành phiếu đọc sách. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
35	Ôn tập và đánh giá cuối HKII.		Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 1-Tr.34)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 2)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 3)	1	
			Ôn tập	Ôn tập và đánh giá cuối HKII (Tiết 4+5)	2	

		Ôn tập	Kiểm tra Đọc (tiết 6)	1	
		Ôn tập	Kiểm tra Đọc hiểu – viết (tiết 7)	1	

2. Môn học: Toán

Tổng số tiết: 175 tiết/35 tuần (học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

Số tiết: 5 tiết/tuần

Thời lượng: 40 phút/ tiết

Tuần, tháng	Chương trình và SGK			Tiết học/ Thời lượng (35 phút/tiết)	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học			
1	Chủ đề 1: Ôn tập và bổ sung (19 TIẾT)	Bài 1. Ôn tập số tự nhiên (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tìm chữ số thích hợp để thỏa mãn điều kiện chia hết. - Thêm chữ số vào số ban đầu – tính hiệu số. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. 	

		Bài 1. Ôn tập số tự nhiên (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tìm một số làm thay đổi tử số hoặc mẫu số của phân số. - Vận dụng bài toán tổng hiệu để tính đáy và chiều cao. Sau đó tính diện tích hình bình hành. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 2. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tìm kết quả đúng khi có sai sót trong phép tính. - Tìm x khi biểu thức có dạng nhiều phép nhân có cùng thừa số chung (cùng nhân với x). * Thời lượng: 5 – 7 phút/1tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 2. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tìm số tự nhiên nhỏ nhất thỏa mãn nhiều điều kiện chia hết cho 5,6 và 8. - Tìm hiệu mới khi thay đổi các thành phần trong phép trừ.

				<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 7 phút/1tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 3. Ôn tập phân số (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tính bằng cách thuận tiện. Dạng đặt thừa số chung. - Tính tích của nhiều phân số trong đó tử số của phân số này có quan hệ về tỉ số với mẫu số của phân số kia * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
2		Bài 3. Ôn tập phân số (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tìm phân số lớn nhất trong các phân số đã cho. - Giải bài toán có lời văn vận dụng phép trừ phân số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 4. Phân số thập phân	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Xác định phân số thập phân, phân số nào không phải là phân số thập phân

			<p>trong dãy các phân số.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm phân số thập phân theo điều kiện so sánh. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p>
		Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (t 1)	<p>1 tiết</p> <p>* Bài tập bổ sung nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rút gọn phân số để tính thuận tiện - Tính nhanh biểu thức có quy luật nhân nhiều biểu thức dạng $(1 + \text{phân số})$ <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p>
		Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (t 2)	<p>1 tiết</p> <p>* Bài tập bổ sung nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải bài toán có lời văn dạng tìm phân số của một số. - Tính bằng cách thuận tiện dựa vào dạng bài đặt thừa số chung để làm. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p>
		Bài 5. Ôn tập các phép tính với phân số (t 3)	<p>1 tiết</p> <p>* Bài tập bổ sung nâng cao:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> - Tính được giá trị biểu thức liên quan đến phép cộng, trừ, nhân, chia phân số. - Tính được giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện liên quan đến tính chất của phép nhân, phép cộng phân số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
3		Bài 6. Cộng, trừ hai phân số khác mẫu số (t 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Thực hiện phép cộng phân số bằng cách thuận tiện. - Vận dụng phép cộng, phép trừ phân số để giải bài toán có lời văn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 6. Cộng, trừ hai phân số khác mẫu số (t 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Thực hiện phép cộng phân số bằng cách thuận tiện. - Giải bài toán lời văn có phép cộng, phép trừ phân số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết

				* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 7. Hỗn số (Tiết 1)	1 tiết	* Bài tập bổ sung nâng cao: - Xác định cấu tạo phân nguyên và phân phân số trong các hỗn số. - Giải bài toán có lời văn tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số, dạng ẩn tổng. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 7. Hỗn số (Tiết 2)	1 tiết	* Bài tập bổ sung nâng cao: - Chuyển hỗn số thành phân số thập phân. - Tính bằng cách thuận tiện. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 8. Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 1)	1 tiết	* Bài tập bổ sung nâng cao: - Bài toán tìm số lượng viên gạch để lát kín nền căn phòng hình chữ nhật. - Dạng bài toán về tính ngược. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.

4	Bài 8. Ôn tập hình học và đo lường (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Đổi đơn vị đo độ dài, đơn vị đo khối lượng và đơn vị đo thời gian. - Tính diện tích hình chữ nhật khi biết chiều dài và tỉ lệ chiều rộng so với chiều dài. Vận dụng dạng toán rút về đơn vị, tìm sản lượng thóc thu được trên cả thửa ruộng. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
	Bài 9. Luyện tập chung (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - So sánh kết quả của bốn phép tính để tìm số lớn nhất. - Tính tổng số tiền mua hàng và tìm số tiền còn lại sau khi trả. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
	Bài 9. Luyện tập chung (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Thực hiện phép tính cộng, trừ nhân chia phân số.

			<ul style="list-style-type: none"> - Tính giá trị của biểu thức không có dấu ngoặc với số tự nhiên và phân số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 9. Luyện tập chung (tiết 3)	<p>1 tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tính tổng tiền mua hàng rồi tìm số tiền trả lại. - Tính giá trị của biểu thức không có dấu ngoặc với số tự nhiên và phân số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
	Chủ đề 2: Số thập phân (12 TIẾT)	Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 1)	<p>1 tiết</p> <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tính tổng tiền mua hàng rồi tìm số tiền trả lại. - Tính giá trị của biểu thức không có dấu ngoặc với số tự nhiên và phân số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.

5		Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tính bằng cách thuận tiện. - Tính giá trị của biểu thức. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 10. Khái niệm số thập phân (Tiết 3)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Giải bài toán về tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó. - Đổi số đo khối lượng sang số thập phân. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 11. So sánh các số thập phân (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tìm số tự nhiên nằm giữa hai số thập phân. - So sánh hai số thập phân. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.

		Bài 11. So sánh các số thập phân (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - So sánh, tìm số lớn nhất, bé nhất và sắp xếp dãy số thập phân. - Đổi số đo độ dài, số đo khối lượng sang dạng số thập phân theo đơn vị lớn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Trừ hai số đo rồi viết kết quả dưới dạng số thập phân. - Chia khối lượng bằng cân 2 đĩa với số lần cân giới hạn và ít quả cân. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
6		Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Đổi đơn vị đo diện tích sang số thập phân. - Tính diện tích sau khi đổi đơn vị đo về cùng đơn vị. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết

				* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 12. Viết số đo đại lượng dưới dạng số thập phân (Tiết 3)	1 tiết	* Bài tập bổ sung nâng cao: - Đổi đơn vị đo diện tích và thể tích sang số thập phân theo đơn vị lớn. - Trừ hai đại lượng thể tích sau khi đổi về cùng đơn vị (ml). * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 13. Làm tròn số thập phân (Tiết 1)	1 tiết	* Bài tập bổ sung nâng cao: - Làm tròn các số thập phân đến số tự nhiên gần nhất. - Ước lượng và làm tròn chiều cao của các đồ vật đến số tự nhiên gần nhất. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 13. Làm tròn số thập phân (Tiết 2)	1 tiết	* Bài tập bổ sung nâng cao:

				<ul style="list-style-type: none"> - Làm tròn số đo cân nặng và số đo chiều cao đến số tự nhiên gần nhất. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 14. Luyện tập chung (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Lập số thập phân bé hơn 1 từ các chữ số cho trước. - Đổi số đo thập phân sang hỗn số và đơn vị nhỏ hơn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
7		Bài 14. Luyện tập chung (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Đổi đơn vị diện tích giữa km^2 và m^2. - Tìm số thập phân thích hợp để điền vào chỗ trống. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.

Chủ đề 3: MỘT SỐ ĐƠN VỊ ĐO DIỆN TÍCH (8 TIẾT)	Bài 15. Ki-lô-mét vuông. Héc-ta (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Điền số thích hợp vào chỗ chấm - Chia số đo diện tích và tìm phần còn lại. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
	Bài 15. Ki-lô-mét vuông. Héc-ta (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Bài toán về tính diện tích hình vuông rồi đổi đơn vị từ mét vuông (m²) sang hecta (ha). - Đổi đơn vị đo diện tích. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
	Bài 16. Các đơn vị đo diện tích (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Đổi các đơn vị đo diện tích. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
	Bài 16. Các đơn vị đo diện tích (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao:

				<ul style="list-style-type: none"> - Đổi đơn vị đo diện tích. - Giải bài toán về tính diện tích và ứng dụng trong thực tế. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
8		Bài 17. Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Giải bài toán về tính diện tích và phân chia diện tích theo tỉ số hoặc số đo cho trước. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 17. Thực hành và trải nghiệm với một số đơn vị đo đại lượng (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Giải bài toán về tính diện tích có phần bao quanh hoặc phần viền. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp hoạt động giáo dục STEM: Bài 14: Thước lặn (Dùng thước lặn để đo được chiều dài của một đường bất kì)

	Bài 18. Luyện tập chung (Tiết 1)	1 tiết	<p>* Bài tập bổ sung nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giải bài toán về tìm kích thước hình chữ nhật khi biết mối quan hệ giữa chiều dài, chiều rộng và sự thay đổi diện tích. - Nhận dạng và giải dạng toán “Tổng – hiệu” áp dụng cho bài toán hình chữ nhật. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p>
	Bài 18. Luyện tập chung (Tiết 2)	1 tiết	<p>* Bài tập bổ sung nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đổi đơn vị đo diện tích. - Giải bài toán có lời văn về tính diện tích hình chữ nhật kết hợp chuyển đổi đơn vị đo diện tích và tính toán với số đo thực tế. <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p>
Chủ đề 4: CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ	Bài 19: Phép cộng số thập phân (Tiết 1)	1 tiết	<p>* Bài tập bổ sung nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính bằng cách thuận tiện. - Giải bài toán về cộng, trừ các số thập phân gắn với tình huống thực tế, gồm nhiều bước tính và so sánh kết quả.

	THẬP PHÂN (16 TIẾT)			<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
9		Bài 19: Phép cộng số thập phân (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Tính giá trị của biểu thức bằng cách thuận tiện. - Giải bài toán về cộng, trừ và so sánh số thập phân trong tình huống thực tế, kết hợp kiểm tra điều kiện (so với giới hạn cho trước). * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 20. Phép trừ số thập phân (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Giải bài toán về trừ, cộng và chia số thập phân trong tình huống thực tế, yêu cầu tính lượng tiêu thụ và giá trị trung bình. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.

		Bài 20. Phép trừ số thập phân (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tìm thành phần chưa biết của phép trừ. - Giải bài toán về tìm số thập phân chưa biết dựa vào quan hệ hơn – kém và tổng, gồm nhiều bước tính. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Đặt tính rồi tính phép nhân một số thập phân với một số tự nhiên. - Giải bài toán có lời văn liên quan đến số thập phân và tỉ số, gồm các bước tính giá một đơn vị, tính giá một số lượng và tìm số tiền thừa. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao:

				<ul style="list-style-type: none"> - Giải bài toán về tính chu vi hình chữ nhật khi biết chiều dài và chiều rộng là các số thập phân. - Giải bài toán về tìm giá một đơn vị, tính giá một số lượng rồi so sánh (tìm phần chênh lệch), với dữ kiện là số thập phân. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
10		Bài 21: Phép nhân số thập phân (Tiết 3)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tính bằng cách thuận tiện. - Giải bài toán dạng rút về đơn vị với các số liệu là số thập phân. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Bài toán tìm khối lượng của hai nhóm khi biết tổng và mối quan hệ giữa chúng sau khi thay đổi.

			<ul style="list-style-type: none"> - Tìm ba số khi biết tổng của từng cặp trong ba số đó. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 2)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Giải bài toán dạng khi chia một lượng cho các phần bằng nhau, có phần dư thì phần dư đó lại được chia đều cho một số phần khác. - Dạng toán chia một số có dư, rồi tiếp tục chia phần dư cho các nhóm nhỏ hơn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 3)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập bổ sung nâng cao: - Tìm trung bình cộng của nhiều số khi một hoặc vài số được cho dưới dạng liên hệ với số khác (gấp, kém, hơn, bớt...) - Giải bằng cách suy luận ngược để tìm số ban đầu. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết

				* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
		Bài 22: Phép chia số thập phân (Tiết 4)	1 tiết	* Bài tập bổ sung nâng cao: - Giải bài toán dạng tìm số phần bằng nhau khi biết tổng và giá trị của một phần. - Giải bài toán dạng tìm giá trị của 1 đơn vị khi biết giá trị của một số đơn vị. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
22		Bài 44. Luyện tập chung (tiết 1)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tìm giá trị phần trăm của một số thông qua phần trăm của một số khác. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 44. Luyện tập chung (tiết 2)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tính giá bán của một mặt hàng dựa vào tỉ lệ phần trăm lãi theo yêu cầu so với giá nhập. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
	Chủ đề 8. THỂ	Bài 45. Thể tích của một hình	1 tiết	* Bài tập nâng cao:

	TÍCH. ĐƠN VỊ ĐO THỂ TÍCH (7 TIẾT)			<ul style="list-style-type: none"> - Tìm thể tích hình lập phương lớn khi biết thể tích hình lập phương nhỏ và tỉ số cạnh. - Xác định số mặt được sơn và diện tích sơn của mỗi khối lập phương nhỏ khi ghép thành khối lập phương lớn rồi sơn toàn bộ bên ngoài. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 46. Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính thể tích hình hộp chữ nhật, đổi đơn vị và tìm giá trị phần trăm của thể tích. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 46. Xăng-ti-mét khối. Đề-xi-mét khối (t2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính tổng thể tích của hai vật khi biết thể tích vật thứ nhất và độ chênh lệch với vật thứ hai. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 47. Mét khối (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính số khối lập phương nhỏ chứa được trong hình hộp chữ nhật. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết
23				

				* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 47. Mét khối (tiết 2)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Đổi đơn vị thể tích và tìm số đơn vị chứa được. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 48. Luyện tập chung (tiết 1)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tìm kích thước hình hộp chữ nhật khi biết mối quan hệ giữa các kích thước và thể tích. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 48. Luyện tập chung (tiết 2)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tính thể tích hình hộp chữ nhật và số đơn vị vật chứa được. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 49. Hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ (tiết 1)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Ghép hình khối từ các mặt rời. - Vẽ hình khai triển của hình lập phương, tính diện tích hình được khai triển. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.

24	Chủ đề 9. DIỆN TÍCH VÀ THỂ TÍCH CỦA MỘT SỐ HÌNH KHỐI (15 TIẾT)	Bài 49. Hình khai triển của hình lập phương, hình hộp chữ nhật và hình trụ (tiết 2)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Vẽ bổ sung hình để hoàn thiện hình khai triển của một hình không gian. - Hình dung, mô tả quá trình gấp hình khai triển của khối hình cho trước. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 1)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật, đồng thời xét sự thay đổi khi một kích thước thay đổi. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 2)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tính diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình không gian. - Tính số viên gạch (hoặc tấm lát) cần dùng để ốp lát một mặt phẳng cho trước. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 50. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình hộp chữ nhật (tiết 3)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tính số tờ giấy (miếng vải, tấm bìa...) cần dùng để bọc hoặc phủ kín một vật thể hình hộp chữ nhật/hình lập phương.

				<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 51. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ bổ sung hình thiếu để tạo thành hình khai triển của một hình không gian. - Hình dung, mô tả quá trình gấp hình khai triển để tạo thành khối hình hoàn chỉnh. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
25		Bài 51. Diện tích xung quanh và diện tích toàn phần của hình lập phương (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Xác định số mặt được sơn và diện tích được sơn khi ghép các hình lập phương nhỏ thành một hình lập phương lớn rồi sơn các mặt ngoài. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 52. Thể tích của hình hộp chữ nhật (T1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Xác định số mặt được sơn và diện tích được sơn khi ghép các hình lập phương nhỏ thành một hình lập phương lớn rồi sơn các mặt ngoài. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.

		Bài 52. Thể tích của hình hộp chữ nhật (T2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Xếp các khối lập phương nhỏ vào một hộp hình hộp chữ nhật. - Tính thể tích + Số lượng đơn vị chứa/lượng vật liệu phủ (sơn, giấy, gạch). * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 53. Thể tích của hình lập phương (T1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính thể tích của hình lập phương dựa vào mối quan hệ tỉ lệ giữa cạnh và thể tích của hình lập phương. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 53. Thể tích của hình lập phương (T2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính thể tích vật chứa, tổng thể tích nhiều hình lập phương, hoặc số lượng vật chứa được. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
26		Bài 54. Thực hành tính toán và ước lượng thể tích một số hình khối	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Thực hành đo kích thước và tính thể tích các vật thật có dạng các khối hình hộp chữ nhật hoặc hình lập phương.

			<ul style="list-style-type: none"> - Ước lượng số lượng vật nhỏ có thể chứa được trong thể tích vật lớn trong thực tế cuộc sống. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
	Bài 55. Luyện tập chung (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính cạnh và thể tích của hình lập phương khi cho trước diện tích toàn phần của hình lập phương đó. - Áp dụng bài toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số để tìm được số đo và tính được thể tích của hình hộp chữ nhật. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
	Bài 55. Luyện tập chung (Tiết 2,3)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính số lượng vật nhỏ xếp được vào thể tích của hình lập phương cho sẵn. - Áp dụng kiến thức về hình khai triển của hình lập phương để tìm ra số mặt chưa được tô màu. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
	Kiểm tra giữa HKII	1 tiết	
	Bài 56. Các đơn vị đo thời gian	1 tiết	* Bài tập nâng cao:

	Chủ đề 10. SỐ ĐO THỜI GIAN. VẬN TỐC. CÁC BÀI TOÁN LIÊN QUAN ĐẾN CHUYÊN ĐỘNG ĐỀU (16 TIẾT)			<ul style="list-style-type: none"> - Tính số ngày theo yêu cầu sau đó đổi kết quả ra tuần và ngày lễ. - Tính năng suất làm việc thông qua bài toán rút về đơn vị có liên quan đến đơn vị đo thời gian. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
27		Bài 57. Cộng, trừ số đo thời gian (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Cộng số đo thời gian thông qua bài toán thực tế. - Áp dụng bài toán gấp lên một số lần để tính thời gian kết thúc cuộc thi có kết hợp phép cộng số đo thời gian. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 57. Cộng, trừ số đo thời gian (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Trừ số đo thời gian thông qua bài toán thực tế có nhiều phép tính. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 58. Nhân, chia số đo thời gian với một số (tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Ôn tập đặt tính nhân số đo thời gian.

				<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng kiến thức để giải quyết bài toán thực tế có nhiều bước tính nhân số đo thời gian. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 58. Nhân, chia số đo thời gian với một số (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Áp dụng kiến thức để giải quyết bài toán thực tế có nhiều bước tính chia số đo thời gian. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
28		Bài 59. Vận tốc của một chuyển động đều (T1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính vận tốc của một chuyển động đều khi biết độ dài quãng đường và 2 mốc thời gian lúc đi và lúc đến. - Ấn quãng đường và thời gian. Tính vận tốc. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 59. Vận tốc của một chuyển động đều (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Đổi đơn vị đo vận tốc. - Áp dụng công thức tính vận tốc để giải bài toán thực tế có nhiều bước tính và ấn những thành phần còn lại.

			<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 60. Quỹ đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng công thức tính quỹ đường để giải bài toán thực tế có nhiều bước tính và ẩn những thành phần còn lại. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 60. Quỹ đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 2)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng công thức tính vận tốc, quỹ đường, thời gian để giải bài toán thực tế có nhiều bước tính và ẩn những thành phần còn lại. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 60. Quỹ đường, thời gian của một chuyển động đều (tiết 3)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng công thức tính vận tốc, quỹ đường, thời gian để thực hành so sánh những tình huống có trong thực tế tìm được người đến sớm đến muộn rút ra kỹ năng sống. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.

29	Bài 61. Thực hành tính toán và ước lượng về vận tốc, quãng đường, thời gian trong chuyển động đều (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Thực hành đo thời gian và quãng đường đi bộ trong thực tế để tính được vận tốc. - Áp dụng công thức để giải bài toán chuyển động có liên quan. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
	Bài 61. Thực hành tính toán và ước lượng về vận tốc, quãng đường, thời gian trong chuyển động đều (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Thực hành đo thời gian và quãng đường đi bộ trong thực tế để tính được vận tốc, đưa ra các phương án để có thể kiểm soát được thời gian đến đích theo mong muốn. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
	Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tính toán cộng trừ số đo thời gian kết hợp tính quãng đường trong bài toán chuyển động. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.

		Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 2)	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Thực hiện các phép tính trên đơn vị đo thời gian năm và thế kỉ; giải các bài toán liên quan đến tính vận tốc, thời gian và quãng đường của chuyển động đều.</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Bài 62. Luyện tập chung (Tiết 3)	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Các bài toán chuyển động đều nâng cao, có nhiều bước giải hoặc có dữ liệu cần suy luận thêm.</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
30	Chủ đề 11: MỘT SỐ YẾU TỐ THỐNG KÊ VÀ XÁC SUẤT (7 TIẾT)	Bài 63. Thu thập, phân loại, sắp xếp các số liệu	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Tích hợp Stem: Ứng dụng vẽ biểu đồ.</p> <p>- Thu thập, phân loại, so sánh và sắp xếp các số liệu thống kê không theo tiêu chí cho trước.</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Bài 64. Biểu đồ hình quạt tròn (Tiết 1)	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Xác định được tỉ lệ phần trăm tương ứng với mỗi đối tượng trong biểu đồ dù không</p>

			<p>được thể hiện rõ trong biểu đồ hình quạt tròn.</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Bài 64. Biểu đồ hình quạt tròn (Tiết 2)	<p>1 tiết</p> <p>* Bài tập nâng cao: - Tính giá trị tương ứng của tỉ số phần trăm được thể hiện trên biểu đồ.</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Bài 65. Tỉ số của số lần lặp lại một sự kiện so với tổng số lần thực hiện	<p>1 tiết</p> <p>* Bài tập nâng cao: - So sánh khả năng xảy ra sự kiện đơn giản. - Lập bảng thống kê, phân tích dữ liệu và rút ra nhận xét dựa trên tỉ số thu được.</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Bài 66. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (Tiết 1)	<p>1 tiết</p> <p>* Bài tập nâng cao: - Thực hành thu thập và lựa chọn vẽ biểu đồ phù hợp nhất để thể hiện dữ liệu. - Đưa ra một số nhận xét cụ thể từ biểu đồ vừa vẽ.</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>

31		Bài 66. Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân tích, biểu diễn các số liệu thống kê (Tiết 2)	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Sử dụng thành thạo tỉ số để mô tả số lần lặp lại của một khả năng xảy ra (nhiều lần) của một sự kiện trong một thí nghiệm so với tổng số lần thực hiện thí nghiệm đó ở những trường hợp đơn giản và hiểu được ứng dụng của yếu tố xác suất trong cuộc sống (trong hoạt động lựa chọn).</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Bài 67. Luyện tập chung	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Phân tích, so sánh và đánh giá được dữ liệu thống kê theo nhiều tiêu chí, chuyển đổi linh hoạt giữa bảng số liệu, biểu đồ hình quạt và tỉ số phần trăm, từ đó rút ra nhận xét sâu sắc, có liên hệ thực tiễn.</p> <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
	Chủ đề 12: Ôn tập cuối	Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 1)	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <p>- Tìm hai số lẻ liên tiếp theo yêu cầu cho sẵn.</p>

	năm (23 TIẾT)			<ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng dạng toán tìm số trung bình cộng để tìm một số tự nhiên theo yêu cầu. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tìm các phân số theo yêu cầu cho sẵn. - Tính diện tích hình chữ nhật có yếu tố phân số. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 68. Ôn tập số tự nhiên, phân số, số thập phân (tiết 3)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Tìm các số thập phân theo yêu cầu cho sẵn. - Tính toán có yếu tố số thập phân để giải quyết bài toán trong thực tế. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
32		Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Thực hiện các phép tính phức tạp với số tự nhiên, số thập phân. - Giải bài toán có các phép tính số tự nhiên, số thập phân gồm nhiều bước tính.

			<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 2)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thông qua bài toán rút về đơn vị. - Tính toán có yếu tố số thập phân để giải quyết bài toán trong thực tế. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 3)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện các phép tính cộng, trừ, nhân, chia thông qua bài toán tính lãi, vốn và tỉ số phần trăm. - Tính bằng cách thuận tiện. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 69. Ôn tập các phép tính với số tự nhiên, phân số, số thập phân (Tiết 4)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Tính giá trị của biểu thức với thứ tự thực hiện phép tính phức tạp. - Áp dụng mối quan hệ của các thành phần trong phép chia để so sánh giá trị của biểu thức cho trước.

33			<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 70. Ôn tập tỉ số, tỉ số phần trăm (Tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Áp dụng bài toán tím hai số khi biết hiệu và tỉ số để giải bài toán liên quan đến thực tế. - Tính giá của một sản phẩm theo phần trăm giảm cho trước. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 70. Ôn tập tỉ số, tỉ số phần trăm (Tiết 2)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Tính giá của sản phẩm sau 2 lần giảm giá với tỉ lệ phần trăm cho trước. - Tính tỉ lệ phần trăm giá của sản phẩm sau khi giảm so với giá gốc. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 1)	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: <ul style="list-style-type: none"> - Tính diện tích phần hình không có công thức dựa vào việc cộng trừ các hình có công thức tính. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết

34				* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 2)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tính diện tích hình thang và hình tam giác khi ẩn các thành phần trong công thức. Thay đổi độ dài một kích thước, dựa vào diện tích thay đổi để tìm được những kích thước còn lại. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 3)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Tính diện tích và thể tích của hình hộp chữ nhật. Tính toán được kích thước và tỉ lệ giữa các kích thước khi tăng giảm một trong những yếu tố của hình. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 71. Ôn tập hình học (Tiết 4)	1 tiết	* Bài tập nâng cao: - Vẽ hình khai triển, tính diện tích toàn phần của hình lập phương. Giải quyết một số vấn đề thực tiễn trong bài toán. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết

			* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 72. Ôn tập đo lường (tiết 1)	1 tiết * Bài tập nâng cao: - Đổi đơn vị đo phức tạp. - Tính lượng nước có thể sử dụng được và dùng trong bao nhiêu ngày nếu bể hình hộp chữ nhật được chứa đầy. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 72. Ôn tập đo lường (tiết 2)	1 tiết * Bài tập nâng cao: - Áp dụng bài toán năng suất để giải quyết những vấn đề liên quan đến yếu tố thời gian thực hiện công việc. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 73. Ôn tập toán chuyển động đều (tiết 1)	1 tiết * Bài tập nâng cao: - Cho biết tổng quãng đường, thời gian và vận tốc di chuyển quãng thứ nhất. Tính quãng đường còn lại. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 73. Ôn tập toán chuyển động đều (tiết 2)	* Bài tập nâng cao:

			1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> - Tính quãng đường biết thời gian đi để đến sớm và thời gian đi để đến muộn, đồng thời biết khoảng cách từ điểm đến sớm và đến muộn so với đích. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
35		Bài 74. Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất (Tiết 1)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Lập bảng số liệu thống kê theo tiêu chí cho trước. - Vẽ biểu đồ phù hợp với bảng số liệu. - Nhận xét một số nội dung trong biểu đồ. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.
		Bài 74. Ôn tập một số yếu tố thống kê và xác suất (Tiết 2)	1 tiết	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập nâng cao: - Dự đoán khả năng xuất hiện của một sự kiện. So sánh xác suất khả năng xuất hiện của một sự kiện với nhau. Viết tỉ số thể hiện khả năng xuất hiện của một sự kiện đã tìm được. * Thời lượng: 5-7 phút/tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.

		Bài 75. Ôn tập chung (tiết 1)	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính tỉ số thể hiện khả năng xảy ra của một sự kiện. - Tính thời gian thực hiện công việc dựa vào năng suất bị ẩn cần tìm. <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Bài 75. Ôn tập chung (tiết 2)	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tính thể tích bể cá có các kích thước cho trước cần đổi về cùng một đơn vị. <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Bài 75. Ôn tập chung (tiết 3,4)	1 tiết	<p>* Bài tập nâng cao:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Không tính hãy so sánh giá trị của hai biểu thức cho trước. - Tính thời gian xuôi dòng và ngược dòng của tàu. <p>* Thời lượng: 5-7 phút/tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + phiếu bài tập nâng cao.</p>
		Kiểm tra cuối HKII	1 tiết	

3. Môn học, hoạt động giáo dục: Môn: Khoa học

- Tổng số tiết: 70 tiết/35 tuần (học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)
- Số tiết: 2 tiết/tuần
- Thời lượng: 35phút/tiết

Tuần , tháng	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; x dụng chủ đề học tập, bổ sung liên môn, gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết theo KHMH	Tiết học/ Thời lượng (35 phút/tiết)	
1	Chủ đề 1: CHẤT	Bài 1: Thành phần và vai trò của đất đối với cây trồng (t1)	1	2 tiết	
		Bài 1: Thành phần và vai trò của đất đối với cây trồng (t2)	2		
Bài 2: Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất (Tiết 1)		3	3 tiết		
Bài 2: Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất (Tiết 2)		4			
Bài 2: Ô nhiễm, xói mòn đất và bảo vệ môi trường đất (Tiết 3)		5			

		Bài 3: Hỗn hợp và dung dịch (tiết 1)	6	2 tiết		
		Bài 3: Hỗn hợp và dung dịch (tiết 2)	7			
4		Bài 4: Đặc điểm của chất ở trạng thái rắn, lỏng, khí. Sự biến đổi trạng thái của chất (t1)	8	2 tiết		
		Bài 4: Đặc điểm của chất ở trạng thái rắn, lỏng, khí. Sự biến đổi trạng thái của chất (t2)	9			
		Bài 5: Sự biến đổi hoá học của chất (Tiết 1)	10	2 tiết		
6		Bài 5: Sự biến đổi hoá học của chất (Tiết 2)	11			
		Bài 6: Ôn tập chủ đề chất	12		1 tiết	
7	Chủ đề 2: NĂNG LƯỢNG	Bài 7: Vai trò của năng lượng (t 1)	13	2 tiết		
			Bài 7: Vai trò của năng lượng (t 2)		14	
8			Bài 8: Sử dụng năng lượng điện (tiết 1)	15	2 tiết	
			Bài 8: Sử dụng năng lượng điện (tiết 2)	16		

9		Bài 9: Mạch điện đơn giản. Vật dẫn điện và vật cách điện (tiết 1)	17	2 tiết	
		Bài 9: Mạch điện đơn giản. Vật dẫn điện và vật cách điện (tiết 2)	18		
10		Ôn tập giữa HK1	19	1 tiết	
		Bài 10: Năng lượng chất đốt (tiết 1)	20	2 tiết	
11		Bài 10: Năng lượng chất đốt (tiết 2)	21		
		Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy (tiết 1)	22	3 tiết	
12		Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy (Tiết 2)	23		- LGBVMT: Giáo dục biết bảo vệ rừng, môi trường nước.
		Bài 11: Sử dụng năng lượng mặt trời, năng lượng gió, năng lượng nước chảy (Tiết 3)	24		
13	Chủ đề 3: THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT	Bài 12: Ôn tập chủ đề năng lượng	25	1 tiết	
		Bài 13: Sinh sản của thực vật có hoa (tiết 1)	26	2 tiết	
14		Bài 13: Sinh sản của thực vật có hoa (tiết 2)	27		- LGBVMT: Giáo dục HS yêu thiên nhiên, biết bảo vệ môi trường

15		Bài 14: Sự phát triển của cây con (tiết 1)	28	3 tiết	- Tích hợp Stem: Trồng cây trong vỏ trứng
		Bài 14: Sự phát triển của cây con (tiết 2)	29		
		Bài 14: Sự phát triển của cây con (tiết 3)	30		
16		Bài 15: Sinh sản của động vật (t 1)	31	2 tiết	
		Bài 15: Sinh sản của động vật (t 2)	32		
17		Bài 16: Vòng đời và sự phát triển của động vật (tiết1)	33	2 tiết	
		Bài 16: Vòng đời và sự phát triển của động vật (tiết 2)	34		
18	ÔN TẬP KIỂM TRA	Ôn tập chủ đề thực vật và động vật	35	1 tiết	
		Ôn tập cuối HKI	36	1 tiết	
19	Chủ đề 4: VI KHUẨN	Kiểm tra cuối HKI	37	1 tiết	
		Bài 18: Vi khuẩn xung quanh chúng ta (tiết 1)	38	2 tiết	

20	Chủ đề 5: CON NGƯỜI VÀ SỨC KHỎE	Bài 18: Vi khuẩn xung quanh chúng ta (tiết 2)	39		
		Bài 19: Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm (Tiết 1)	40	2 tiết	
21		Bài 19: Vi khuẩn có ích trong chế biến thực phẩm (Tiết 2)	41		
22		Bài 20: Vi khuẩn gây bệnh ở người và cách phòng tránh (T1)	42	2 tiết	
		Bài 20: Vi khuẩn gây bệnh ở người và cách phòng tránh (T2)	43		
		Bài 21: Ôn tập chủ đề vi khuẩn	44	1 tiết	
23		Bài 22: Sự hình thành cơ thể người (Tiết 1)	45	2 tiết	
		Bài 22: Sự hình thành cơ thể người (Tiết 2)	46		
24	Bài 23: Các giai đoạn phát triển chính của con người (Tiết 1)	47	3 tiết		
	Bài 23: Các giai đoạn phát triển chính của con người (Tiết 2)	48			

25	Bài 23: Các giai đoạn phát triển chính của con người (Tiết 3)	49		
	Bài 24: Nam và nữ (Tiết 1)	50	2 Tiết	
26	Bài 24: Nam và nữ (Tiết 2)	51		
	Bài 25: Chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì (t1)	52	3 Tiết	
27	Bài 25: Bài 25: Chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì (tiết 2)	53		
	Bài 25: Bài 25: Chăm sóc sức khỏe tuổi dậy thì (tiết 3)	54		
28	Ôn tập giữa HK2	55	1 tiết	
	Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 1)	56	4 tiết	- GDQCN: Giáo dục học sinh biết quyền trẻ em được bảo vệ sức khỏe, nhân phẩm và danh dự.
29	Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 2)	57		
	Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 3)	58		Tích hợp Stem: Phòng tránh bị bắt nạt trên mạng.
30	Bài 26: Phòng tránh bị xâm hại (tiết 4)	59		

					-Trình bày được những nguy cơ dẫn đến bị xâm hại tình dục và cách phòng tránh, ứng phó khi có nguy cơ bị xâm hại.
		Bài 27: Ôn tập chủ đề con người và sức khỏe	60	1 tiết	
31	Chủ đề 6: SINH VẬT VÀ MÔI TRƯỜNG	Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (tiết 1)	61	4 tiết	
		Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (tiết 2)	62		
		Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (tiết 3)	63		
		Bài 28: Chức năng của môi trường đối với sinh vật (tiết 4)	64		
32		Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường (tiết 1)	65	3 tiết	
33		Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường (tiết 2)	66		
34					

		Bài 29: Tác động của con người và một số biện pháp bảo vệ môi trường (tiết 3)	67		
35		Bài 30: Ôn tập chủ đề sinh vật và môi trường.	68	1 tiết	
	ÔN TẬP KIỂM TRA	Ôn tập cuối năm	69	1 tiết	
		Kiểm tra cuối năm	70	1 tiết	

4. Môn học, hoạt động giáo dục: Môn: Lịch sử & Địa lí

Tổng số tiết: 70 tiết /35 tuần (Học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

Số tiết: 2 tiết/ tuần

Tuần	Chủ đề/ Mạch nội dung	Nội dung			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
		Tên bài học	Thời lượng KHMH	Tiết học/ Thời lượng (35 p/tiết)	
1	CHỦ ĐỀ 1. ĐẤT NƯỚC VÀ	Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 1)	2 tiết	1	- T/h ANQP- Giáo dục ý thức về chủ quyền lãnh hải

	CON NGƯỜI VIỆT NAM	Bài 1: Vị trí địa lí, lãnh thổ, đơn vị hành chính, Quốc kì, Quốc huy, Quốc ca (Tiết 2)		2	
2		Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 1)	4 tiết	3	
		Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 2)		4	
3		Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 3)		5	
		Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (Tiết 4)		6	
4		Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 1)	2 tiết	7	
		Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 2)		8	
5		Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 1)	4 tiết	9	
		Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 2)		10	
6		Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 3)		11	
	Bài 4: Dân cư và dân tộc ở Việt Nam (Tiết 4)	12		- Tích hợp Quyền con người: Quyền giữ gìn phát huy bản sắc.	
7	CHỦ ĐỀ 2. NHỮNG QUỐC GIA ĐẦU TIÊN TRÊN	Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (T 1)	3 tiết	13	
		Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (T 2)		14	
8	Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (T 3)	15		- T/h ANQP; Chủ quyền danh giới đất đai, đường biên giới.	

	LÃNH	Bài 6: Vương quốc Phù Nam	1 tiết	16	
9	THỔ VIỆT NAM	Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 1)		17	
		Bài 7: Vương quốc Chăm-pa (Tiết 2)	2 tiết	18	
10	CHỦ ĐỀ 3. XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM	Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (T1)	3 tiết	19	
		Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 2)		20	
Bài 8: Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (Tiết 3)		21		- LGBVMT: Giáo dục học sinh biết BVMT khi đến tham quan các di tích lịch sử.	
11		Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (T 1)	3 tiết	22	
		Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (T 2)		23	
12		Bài 9: Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long (T 3)		24	
13	Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (T 1)	4 tiết	25		
	Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (T2)		26		

14	Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (T3)		27	
	Bài 10: Triều Trần xây dựng đất nước và kháng chiến chống quân Mông – Nguyên xâm lược (Tiết 4)		28	- LGANQP: Giáo dục học sinh lòng tự hào và phát huy truyền thống đấu tranh bảo vệ đất nước.
15	Bài 11: Ôn tập (Tiết 1)	2 tiết	29	
	Bài 11: Ôn tập (Tiết 2)		30	
16	Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (T 1)	3 tiết	31	
	Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (T 2)		32	
17	Bài 12: Khởi nghĩa Lam Sơn và Triều Hậu Lê (T3)		33	
18	Ôn tập cuối kì I	1 tiết	34	
	Kiểm tra và đánh giá cuối học kì I	1 tiết	35	
19	Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 1)	3 tiết	36	
	Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 2)		37	
	Bài 13: Triều Nguyễn (Tiết 3)		38	
20	Bài 14: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 1)	2 tiết	39	
	Bài 14: Cách mạng tháng Tám năm 1945 (Tiết 2)		40	

21		Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (T1)	2 tiết	41	Tích hợp QPAN: Nêu những tấm gương anh dũng hi sinh trong kháng chiến chống giặc ngoại xâm
		Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (T2)		42	
22		Bài 16: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 1)	2 tiết	43	
		Bài 16: Chiến dịch Hồ Chí Minh năm 1975 (Tiết 2)		44	
23		Bài 17: Đất nước đổi mới (tiết 1)	2 tiết	45	
		Bài 17: Đất nước đổi mới (tiết 2)		46	
24		Bài 18: Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (T 1)	2 tiết	47	
		Bài 18: Nước Cộng hoà Nhân dân Trung Hoa (T2)		48	
25	CHỦ ĐỀ 4. CÁC NƯỚC LÁNG GIỀNG	Bài 19: Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào (Tiết 1)	2 tiết	49	
		Bài 19: Cộng hoà Dân chủ Nhân dân Lào (Tiết 2)		50	
26		Bài 20: Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 1)	2 tiết	51	
		Bài 20: Vương quốc Cam-pu-chia (Tiết 2)		52	
27		Bài 21: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (T 1)	2 tiết	53	

		Bài 21: Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (T2)		54		
28	Chủ đề 5: TÌM HIỂU THẾ GIỚI	Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (t 1)	5 tiết	55		
		Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (t 2)		56		
Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (t3)		57				
Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (t 4)		58				
Bài 22: Các châu lục và đại dương trên thế giới (t 5)		59				
29		Bài 23: Dân số và các chủng tộc trên thế giới (T 1)	2 tiết	60		
30		Bài 23: Dân số và các chủng tộc trên thế giới (T 2)		2 tiết	61	-Tích hợp QPAN: Học sinh kể những hoạt động, việc làm thể hiện tinh thần yêu chuộng hoà bình của nhân dân Việt Nam.
		Bài 24: Văn minh Ai Cập				
31		Bài 25: Văn minh Hy Lạp	2 tiết	63		
		CHỦ ĐỀ 6. CHUNG	Bài 26: Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (T 1)	2 tiết	64	

33	TAY XÂY DỰNG THẾ GIỚI	Bài 26: Xây dựng thế giới xanh – sạch – đẹp (T 2)		65	T/H BVMT; Bảo vệ thiên nhiên xanh, sạch đẹp. - NSTLVM. Bài 6. Em yêu thiên nhiên + Nêu được các biện pháp xây dựng thế giới xanh, sạch, đẹp
		Bài 27: Xây dựng thế giới hoà bình (Tiết 1)	2 tiết	66	
34		Bài 27: Xây dựng thế giới hoà bình (Tiết 2)			67
		Bài 28: Ôn tập (tiết 1)	2 tiết	68	
35		Bài 28: Ôn tập (tiết 2)			69
		Kiểm tra và đánh giá cuối học kì II	1 tiết	70	
			70 tiết		

5. Môn học, hoạt động giáo dục môn: Đạo đức

Tổng số tiết: 35 tiết / 35 tuần (Học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

Số tiết: 1 tiết/ tuần

Thời lượng: 35 phút/ tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa				Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...</i>
	Chủ đề/Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết theo KHMH	Thời lượng 35p/tiết	
1	CHỦ ĐỀ 1. BIẾT ƠN NHỮNG	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 1)	1		- Tích hợp giáo dục ANQP, GD Biển đảo: Thể hiện lòng biết ơn những người đã và đang cống hiến để bảo vệ biển đảo, quê hương, đất nước(Tiết 3).

2	NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG	Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 2)	2	4 tiết	- Giáo dục ĐĐLS bài 4: Giáo dục HS biết từ tấm gương Bác, HS noi theo và phải biết ơn những người có công với quê hương đất nước.
3		Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 3)	3		- Giáo dục ĐĐLS bài 6: Giáo dục học sinh biết phát huy truyền thống để xây dựng đất nước.
4		Bài 1. Biết ơn những người có công với quê hương, đất nước (tiết 4)	4		
5	CHỦ ĐỀ 2. TÔN TRỌNG SỰ KHÁC BIỆT CỦA NGƯỜI KHÁC	Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 1)	5	3 tiết	- Giáo dục PCBLHĐ: Bài3: Phòng chống bắt nạt học đường. (T2) + Biết cách tôn trọng sự khác biệt của người khác. - Giáo dục QVBPCTE. Bài 5: Ý kiến của em (T3) - Mỗi HS đều có thể phát biểu ý kiến.
6		Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 2)	6		
7		Bài 2. Tôn trọng sự khác biệt của người khác. (Tiết 3)	7		
8	CHỦ ĐỀ 3. VƯỢT QUA	Ôn tập tổng hợp giữa học kì I	8	1 tiết	
9		Bài 3. Vượt qua khó khăn (T 1)	9	4 tiết	- NSTLVM. Bài 3. Thương người như thể thương thân (T4)
10		Bài 3. Vượt qua khó khăn (T 2)	10		
11		Bài 3. Vượt qua khó khăn (T 3)	11		
12		Bài 3. Vượt qua khó khăn (T 4)	12		

	KHÓ KHĂN				+ Biết sẻ chia với những hoàn cảnh khó khăn
13	CHỦ ĐỀ 4. BẢO VỆ ĐÚNG, CÁI TỐT	Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 1)	13	3 tiết	
14		Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 2)	14		- Tích hợp Quyền con người: Mỗi người đều có ưu điểm, điểm tốt cần phát huy.
15		Bài 4. Bảo vệ cái đúng cái tốt (Tiết 3)	15		
16	CHỦ ĐỀ 5. BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG SỐNG	Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (T 1)	16	5 tiết	Tích hợp BVMT: - Tài nguyên thiên nhiên, trong đó có tài nguyên môi trường biển, hải đảo do thiên nhiên ban tặng cho con người. Cần phải bảo vệ sử dụng và khai thác hợp lý.
17		Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (T 2)	17		
18		Ôn tập tổng hợp cuối học kì I	18		
19		Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (T 3)	19		
20		Bài 5. Bảo vệ môi trường sống (T 4)	20		
21	CHỦ ĐỀ 6. LẬP KẾ HOẠCH	Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 1)	21	4 tiết	
22		Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 2)	22		
23		Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 3)	23		
24		Bài 6. Lập kế hoạch cá nhân (Tiết 4)	24		

	CÁ NHÂN.				
25	CHỦ ĐỀ 7. PHÒNG, TRÁNH XÂM HẠI	Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 1)	25	6 tiết	- PCBLHĐ. CD5. Phòng chống bạo lực trên đường tới trường. (T3) +Biết cách ứng phó với bạo lực trên đường tới trường. - Tích hợp Stem: Phòng tránh bị bắt nạt trên mạng. - PCBLHĐ. CD1. Phòng chống bạo lực thân thể. (T4) + Biết cách ứng phó với bạo lực thân thể.
26		Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 2)	26		
27		Ôn tập tổng hợp giữa học kì II	27		
27		Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 3)	28		
29		Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 4)	29		
30		Bài 7. Phòng tránh xâm hại. (Tiết 5)	30		
31	CHỦ ĐỀ 8. SỬ DỤNG TIỀN HỢP LÍ.	Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 1)	31	4 tiết	
32		Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 2)	32		
33		Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 3)	33		- NSTLVM. Bài 8. Đi mua đồ dùng - Thực hiện được việc sử dụng tiền hợp lý

34		Bài 8. Sử dụng tiền hợp lí (Tiết 4)	34		
35		Ôn tập tổng hợp kiểm tra cuối năm	35	1 tiết	

6. Môn Công nghệ

Tổng số tiết: 35 tiết/35 tuần (Học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

Số tiết: 1 tiết/ tuần

Thời lượng: 35 phút/ tiết

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng 35p/tiết	
1	PHẦN MỘT. CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG	Bài 1. Vai trò của công nghệ (Tiết 1)	2 tiết	
2		Bài 1. Vai trò của công nghệ (Tiết 2)		
3		Bài 2. Nhà sáng chế (T 1)	4 tiết	
4		Bài 2. Nhà sáng chế (T 2)		
5		Bài 2. Nhà sáng chế (T 3)		
6		Bài 2. Nhà sáng chế (T 4)		
7		Bài 3. Tìm hiểu thiết kế (T1)	2 tiết	
8		Bài 3. Tìm hiểu thiết kế (Tiết 2)		
9		Bài 4. Thiết kế sản phẩm (Tiết 1)	4 tiết	
10		Bài 4. Thiết kế sản phẩm (Tiết 2)		- Tích hợp BVMT: Lựa chọn vật liệu thân thiện với môi trường (giấy bìa).
11		Bài 4. Thiết kế sản phẩm (Tiết 3)		

12	Bài 4. Thiết kế sản phẩm (Tiết 4)		- Tích hợp Stem: Thực hành làm sản phẩm đồng hồ đồ chơi đã thiết kế.
13	Bài 5. Sử dụng điện thoại (Tiết 1)	4 tiết	
14	Bài 5. Sử dụng điện thoại (Tiết 2)		
15	Bài 5. Sử dụng điện thoại (Tiết 3)		- Tích hợp quyền con người: Sử dụng điện thoại hiệu quả, phù hợp với quy tắc giao tiếp đảm bảo an toàn, bảo mật thông tin cá nhân, thể hiện thái độ thân thiện và lịch sự. - Tích hợp Stem: Tìm kiếm nội dung về văn hóa trong môi trường số.
16	Bài 5. Sử dụng điện thoại (Tiết 4)		- Tích hợp Stem: Tìm kiếm nội dung về pháp luật trong môi trường số. - Tích hợp GD công dân số: Tìm kiếm nội dung về văn hóa, pháp luật trong môi trường số.
17	Ôn tập cuối học kì I	1 tiết	
18	Kiểm tra định kỳ cuối kì I	1 tiết	
19	Bài 6. Sử dụng tủ lạnh (Tiết 1)	3 tiết	
20	Bài 6. Sử dụng tủ lạnh (Tiết 2)		- Tích hợp BVMT: Biết cách sắp xếp, bảo quản thực phẩm trong tủ lạnh đúng cách để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.
21	Bài 6. Sử dụng tủ lạnh (Tiết 3)		- Tích hợp Stem: Tìm kiếm hình ảnh tủ lạnh sắp xếp, bảo quản thực phẩm đúng cách để đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.
22	Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (tiết 1)	1 tiết	

23	PHẦN II: THỦ CÔNG KỸ THUẬT	Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (tiết 2)	1 tiết	
24		Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (tiết 3)	1 tiết	- Tích hợp Stem: Thiết kế và lắp thêm các chi tiết để tạo ra mô hình xe điện mà em thích.
25		Bài 7. Lắp ráp mô hình xe điện chạy bằng pin (tiết 4)	1 tiết	
26		Bài 8. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 1)	1 tiết	- Tích hợp BVMT: HS biết được gió là nguồn năng lượng sạch, có sẵn trong tự nhiên và không giới hạn. Quá trình tạo ra điện từ gió không tạo ra bất kì khí thải nào, giúp giảm thiểu ô nhiễm môi trường.
27		Bài 8. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 2)	1 tiết	
28		Bài 8. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 3)	1 tiết	
29		Bài 8. Mô hình máy phát điện gió (Tiết 4)	1 tiết	
30		Bài 9. Mô hình điện mặt trời (Tiết 1)	1 tiết	- Tích hợp BVMT: HS biết được năng lượng mặt trời được xếp vào nguồn năng lượng sạch, cần được khuyến khích phát triển. Quá trình sử dụng pin mặt trời tạo ra điện từ năng lượng ánh sáng mặt trời không gây ô nhiễm môi trường.
31		Bài 9. Mô hình điện mặt trời (Tiết 2)	1 tiết	
32		Bài 9. Mô hình điện mặt trời (Tiết 3)	1 tiết	
33		Bài 9. Mô hình điện mặt trời (Tiết 4)	1 tiết	
34		Ôn tập cuối học kì II	1 tiết	

35	Kiểm tra định kỳ cuối năm học	1 tiết	
Tổng		35 tiết	

7. Môn Hoạt động trải nghiệm

Tổng số tiết: 105 tiết/35 tuần (Học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

Số tiết: 3 tiết/tuần

Thời lượng: 35 phút/ tiết

Tuần/ Tháng	Chương trình và SGK			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng 35p/tiết	
1	CHỦ ĐỀ 1 Em lớn lên mỗi ngày	Chào năm học mới	1 tiết	
		Chúng mình đã lớn	1 tiết	- Giáo dục QVBPCTE. Bài 1: Em là học sinh lớp 5 - Thấy được sự lớn lên qua từng lớp học.
		Bậc thang trưởng thành	1 tiết	
		Ngày hội câu lạc bộ	1 tiết	
2		Từng bước trưởng thành	1 tiết	- Giáo dục ĐĐLS Bài 2

				- Nhận ra những lỗi lầm và biết sửa sai và rút kinh nghiệm trong quá trình lớn lên.
		Tiến bộ trong việc nhà	1 tiết	
3		Hoạt động vui Trung Thu	1 tiết	
		Niềm vui nhân đôi, nỗi buồn chia nửa	1 tiết	
		Cân bằng cảm xúc	1 tiết	
4		Thực hành cân bằng cảm xúc	1 tiết	
		Sự trưởng thành của học sinh lớp 5	1 tiết	Tích hợp quyền con người: quyền được vui chơi giải trí, được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa nghệ thuật, ... (tuần 4- tiết 2)
		Thiên hiện cảm xúc phù hợp	1 tiết	
5	CHỦ ĐỀ 2: GIỮ GÌN TÌNH BẠN	Vui trung thu cùng bạn	1 tiết	
		Các vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ bạn bè và cách giải quyết	1 tiết	
		Thực hành giải quyết vấn đề nảy sinh trong tình bạn	1 tiết	NSTLVM. Bài 2. Thân thiện với bạn bè, nhường nhịn em nhỏ - Đường phố có nhiều loại xe cộ đi lại, trẻ em không được chơi dưới lòng đường. (t5- tiết 3)
6		Sách bút đồng hành cùng em	1 tiết	
		Những vấn đề nảy sinh giữa tình bạn trong học tập và rèn luyện	1 tiết	- Tích hợp quyền con người: Tôn trọng bình đẳng bạn bè (Tuần 6- Tiết 2).

		Hợp tác để thực hiện sản phẩm chung	1 tiết	
		Ngày hội trao đổi sách	1 tiết	
7		Giữ gìn tình bạn	1 tiết	Giáo dục ĐĐLS bài 5: Giáo dục học sinh biết chia sẻ những những may mắn, quan tâm đến những người khác khi gặp khó khăn
		Nuôi dưỡng tình bạn	1 tiết	
8		Trò chuyện về chủ đề "Khoa học sáng tạo"	1 tiết	
		Kế hoạch hoạt động "Cùng làm nên kỉ niệm"	1 tiết	
	CHỦ ĐỀ 3: Tôn sư trọng đạo	Cùng làm nên kỉ niệm	1 tiết	
9		Phát động tổ chức sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo	1 tiết	
		Sự kiện về truyền thống tôn sư trọng đạo	1 tiết	
		Giới thiệu về truyền thống nhà trường	1 tiết	
10		Các truyền thống của nhà trường	1 tiết	
		Tâm sự thầy - trò	1 tiết	
11		Giải quyết một số vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò	1 tiết	
		Văn nghệ về chủ đề "Tình thầy trò"	1 tiết	
		Vun đắp tình thầy trò	1 tiết	
		Sản phẩm tri ân thầy cô	1 tiết	
12		Lễ kỉ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	1 tiết	
		Chuẩn bị chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	1 tiết	

		Chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam 20-11	1 tiết	- NSTLVM. Bài 4. Tôn trọng người lao động + Biết kính trọng người lao động và trân trọng các sản phẩm của người lao động
13	CHỦ ĐỀ 4: Quản lý chi tiêu và lập kế hoạch kinh doanh	Chủ động tham gia chi tiêu tiết kiệm	1 tiết	
		Sổ tay ghi chép chi tiêu trong gia đình	1 tiết	
		Ghi chép chi tiêu	1 tiết	
14		Phát triển thư viện	1 tiết	
		Ý tưởng kinh doanh	1 tiết	
		Thực hiện khảo sát nhu cầu khách hàng	1 tiết	
15		Chào mừng ngày thành lập Quân đội nhân dân Việt Nam 22-12	1 tiết	
		Việc cần làm để thực hiện kế hoạch kinh doanh	1 tiết	
		Kinh doanh hiệu quả	1 tiết	
16		Xây dựng quỹ nhân ái	1 tiết	
	Xây dựng kế hoạch kinh doanh	1 tiết		
	Kế hoạch kinh doanh của lớp	1 tiết		
17	CHỦ ĐỀ 5: Gia đình đầm ấm	Gia đình yêu thương	1 tiết	Giáo dục QVBPCTE. Bài 2: Gia đình. - HS biết yêu thương mọi người trong gia đình.
		Trách nhiệm của em trong gia đình	1 tiết	
		Những việc làm gây lãng phí trong cuộc sống hằng ngày	1 tiết	
18		Lòng biết ơn	1 tiết	
		Biết ơn người thân trong gia đình	1 tiết	
		Thể hiện lòng biết ơn với người thân	1 tiết	

19		Tết đoàn viên	1 tiết	Tích hợp quyền con người: Quyền được chăm sóc yêu thương, quyền được tự do bày tỏ ý kiến trong gia đình (Tuần 19-Tiết 2).
		Gia đình là tổ ấm	1 tiết	
		Vun đắp tình cảm gia đình	1 tiết	
20		Hội chợ xuân gây quỹ nhân ái	1 tiết	
		Ngày cuối tuần vui vẻ, đầm ấm	1 tiết	
		Buổi tối nhà em	1 tiết	
21		Rèn luyện sức khỏe	1 tiết	- Giáo dục QVBPCTE. Bài 4: Trường học + HS biết yêu ngôi trường và học tập rèn luyện tốt.
		Nhận diện các môi trường học tập mới	1 tiết	
		Trải nghiệm môi trường học tập mới	1 tiết	
22		Rèn luyện thể chất và tinh thần để thích ứng với cuộc sống	1 tiết	
		Các đức tính cần thiết trong môi trường học tập mới	1 tiết	
		Rèn đức tính cần thiết để thích ứng với môi trường học tập mới	1 tiết	
		Kỉ niệm ngày Quốc tế phụ nữ 8-3	1 tiết	
23		Tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng	1 tiết	
		Ứng xử theo quy tắc tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng	1 tiết	
24			1 tiết	

		Tự bảo vệ bản thân		
		Nguyên nhân và cách phòng chống hoả hoạn	1 tiết	
		Thực hành thoát hiểm	1 tiết	
25		Lễ hội truyền thống địa phương	1 tiết	
		Tham gia lễ hội truyền thống địa phương	1 tiết	
		Tái hiện lễ hội truyền thống	1 tiết	
26	CHỦ ĐỀ 7: Tham gia hoạt động xã hội	Tham gia hoạt động xã hội ở địa phương	1 tiết	- NSTLVM. Bài 7. Tham gia giao thông + Chú ý an toàn khi tham gia các hoạt động xã hội - Thực hiện, chia sẻ với người khác về những kỹ năng xử lý sự cố giao thông.
		Tham gia hoạt động xã hội	1 tiết	- Tích hợp BVMT: Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ môi trường do lớp, trường, địa phương tổ chức (Tuần 26-T2).
		Chung tay vì cộng đồng	1 tiết	Giáo dục QVBPCTE. Bài 3: Đát nước và cộng đồng. - Tham gia những việc làm nhỏ có ích cho lớp, trường, khu phố. - Trình bày được nội dung về an toàn giao thông trước một nhóm học sinh, lớp học.
27		Gương người tốt, việc tốt	1 tiết	
		Thân thiện với người xung quanh	1 tiết	
		Đánh giá việc tham gia hoạt động xã hội	1 tiết	
28		Hình ảnh quê hương	1 tiết	

		Tự hào về cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước	1 tiết	Giáo dục ĐĐLS bài 8: Giáo dục HS biết phát huy truyền thống phi vật thể quê hương đó như hát câu ví dặm, ...
		Việt Nam trong mắt em	1 tiết	
29	CHỦ ĐỀ 8: Tự hào quê hương em	Bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết	- Tích hợp BVMT: Tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ cảnh quan thiên nhiên (Tuần 29- tiết 2).
		Biện pháp bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết	
		Tuyên truyền về việc bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết	
30		Sản phẩm tuyên truyền bảo tồn cảnh quan thiên nhiên	1 tiết	
		Lập kế hoạch khảo sát thực trạng môi trường quanh em	1 tiết	
		Chúng tôi lên tiếng vì môi trường	1 tiết	
31		Ngày hội "Chữa lành vết thương Trái Đất"	1 tiết	
		Chung tay bảo vệ môi trường quanh ta	1 tiết	
		Mỗi hành động - Một chiếc lá	1 tiết	
32		Diễn đàn "Nghề nghiệp tương lai"	1 tiết	
		Nghề em mơ ước	1 tiết	
		Câu chuyện của người làm nghề	1 tiết	
33	CHỦ ĐỀ 9: Ước mơ nghề nghiệp	Toạ đàm "Chọn nghề - Đường đến thành công"	1 tiết	
		An toàn nghề nghiệp	1 tiết	
		Thiết bị bảo hộ lao động	1 tiết	
34		Kỉ niệm ngày sinh Bác Hồ kính yêu	1 tiết	
		Mơ ước nghề nghiệp của em	1 tiết	
		Tâm danh thiệp tương lai	1 tiết	
35	Tuần tổng kết	Lễ tổng kết năm học	1 tiết	

	Hồ sơ trải nghiệm	1 tiết	
	Chia tay kết trường tiểu học	1 tiết	

8. Môn Mĩ thuật

Tổng số tiết: 35 tiết/35 tuần (Học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

Số tiết: 1 tiết/tuần

Thời lượng: 35 phút/tiết

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học theo /thời lượng	Nội dung điều chỉnh bổ sung
1 – 2		Bài 1: QUANG CẢNH TRƯỜNG EM	2	Lồng ghép tình yêu đối với trường lớp bạn bè và giáo dục học sinh đoàn kết yêu thương.
3-4	CHỦ ĐỀ: NGÔI TRƯỜNG THÂN YÊU	Bài 2: BẠN CÙNG HỌC CỦA EM	2	Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho hs tiểu học ở Hà Nội.
5-6		Bài 1: THIÊN NHIÊN TRONG TRANH IN	2	
7-8	CHỦ ĐỀ 1: THIÊN	Bài 2: NHỮNG SẮC MÀU THIÊN NHIÊN	2	

	NHIÊN TUỔI ĐẸP			
9-10		Bài 3: ĐỘNG VẬT HOANG DÃ Ở CHÂU PHI	2	Lồng ghép giáo dục học sinh tình yêu thương động vật và sự quan tâm chia sẻ, bảo tồn.
11-12		Bài 1: ĐỒ GÓM, SÚ TRONG GIA ĐÌNH	2	
13-14	CHỦ ĐỀ 2: GIA ĐÌNH VÀ ĐỒ VẬT THÂN QUEN	Bài 2: HOẠ TIẾT TRANG TRÍ TỪ HÌNH CẮT GIẤY	2	
15-16		Bài 3: NGÀY TẾT TRONG GIA ĐÌNH	2	
17-18		Bài 1: KÌ QUAN THẾ GIỚI	2	
19-20	CHỦ ĐỀ 3: KHÁM PHÁ THẾ GIỚI	Bài 2: THIẾU NHI THẾ GIỚI VỚI HÒA BÌNH	2	Giáo dục đạo đức lối sống cho trẻ em. Giáo dục học sinh yêu hòa bình, tình yêu thương và sự quan tâm chia sẻ.
21-22		Bài 3: LINH VẬT THỂ THAO	2	

23-24		Bài 1: MÙA THU HOẠCH	2	
25-26	CHỦ ĐỀ 4: CUỘC SỐNG QUANH EM	Bài 2: SÁNG TÁC TRUYỆN TRANH	2	
27-28		Bài 3: VẼ ĐẸP CỦA MẶT TRƯỚC NGÔI NHÀ	2	
29-30	CHỦ ĐỀ 5: NÉT ĐẸP TRUYỀN THỐNG QUÊ HƯƠNG	Bài 1: LỄ HỘI TRUYỀN THỐNG	2	Giáo dục ANQP Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội.
31-32		Bài 2: ĐỒ CHƠI DÂN GIAN	2	Giáo dục học sinh biết quý trọng đồ vật trong gia đình và giữ gìn sản phẩm Mỹ thuật
33-34		Bài 3: MÔ HÌNH NHẠC CỤ DÂN TỘC	2	Dạy học Stem
35	BÀI TỔNG KẾT	Bài tổng kết: GIỚI THIỆU CÁC BÀI HỌC TRONG SGK MĨ THUẬT 5	2	

9. Môn Âm nhạc

Tổng số tiết: 35 tiết/35 tuần (Học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

Số tiết: 1 tiết/tuần

Thời lượng: 35 phút/tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung, tích hợp (nếu có)
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng	
1	Chủ đề 1: Khúc ca ngày mới - LTÂN - Đọc nhạc - Hát - TTÂN	- Lý thuyết âm nhạc: <i>Trọng âm, phách, vạch nhịp, ô nhịp</i> - Đọc nhạc: <i>Bài số 1</i>	1	- Tích hợp stem: + Biết cảm nhận đặc trưng của âm thanh trong cuộc sống cao – thấp; to – nhỏ; dài – ngắn; các loại âm sắc, nhịp độ mạnh – nhẹ.
2		- Ôn Đọc nhạc: <i>Bài số 1</i> - Hát: <i>Chim sơn ca</i>	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 6: Tuổi thơ – tình bạn: + Liên hệ giáo dục HS cách thể hiện tình cảm, sắc thái giọng nói to, nhỏ ở các tình huống vui chơi, trò chuyện với bạn bè.
3		- Ôn Hát: <i>Chim sơn ca</i> - Thường thức Âm nhạc: <i>Một số hình thức biểu diễn nhạc cụ</i>	1	
4		Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1	

5	Chủ đề 2: Giai điệu quê hương - Hát - Nhạc cụ - TTÂN	Hát: <i>Lí đất giồng</i>	1	
6		- Ôn Hát: <i>Lí đất giồng</i> - Nhạc cụ: <i>Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu</i>	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 5: Bảo vệ thiên nhiên quanh ta và trân trọng, giữ gìn di sản âm nhạc dân tộc. + Liên hệ giới thiệu cho HS về những danh lam thắng cảnh, những con vật nhỏ bé + Bảo vệ những di sản âm nhạc dân tộc Việt Nam.
7		- Ôn nhạc cụ: <i>Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu</i> - Thường thức âm nhạc: <i>Đàn nhị</i>	1	
8		Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1	
9		Chủ đề 3: Bay vào tương lai - LTÂN	- Lý thuyết âm nhạc: <i>Nhịp 2/4</i> - Đọc nhạc: <i>Bài số 2</i>	1
10	- Đọc nhạc - Hát - Nghe nhạc	- Ôn Đọc nhạc: <i>Bài số 2</i> - Hát:	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 6: Tuổi thơ – tình bạn:

		<i>Bay vào tương lai</i>		Biết chia sẻ mơ ước của bản thân, thể hiện tình cảm nhân ái với bạn bè, có ý thức trách nhiệm trong học tập và cuộc sống, yêu thương, quý trọng thầy cô.	
11		- Ôn Hát: <i>Bay vào tương lai</i> - Nghe nhạc: <i>Đường đến trường vui lắm</i>	1		
12		Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1		
13	Chủ đề 4: Chào mùa xuân đến	Hát : <i>Duyên dáng mùa xuân</i>	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 5: Bảo vệ thiên nhiên và môi trường. - Giáo dục thể hiện tình cảm nhân ái, yêu thương với bạn bè và mọi người; biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, môi trường sống.	
14		- Hát - Nhạc cụ - TTÂN	- Ôn Hát : <i>Duyên dáng mùa xuân</i> - Nhạc cụ : <i>Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu</i>	1	
15		- Ôn nhạc cụ: <i>Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ</i>	1		

		<p><i>thể hiện giai điệu</i></p> <p>- Thường thức Âm nhạc: <i>Câu chuyện về bản xô-nát Ánh trăng</i></p>		
16		Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1	
17	Ôn tập và đánh giá cuối học kì I	Ôn tập cuối học kì I	1	
18		Kiểm tra đánh giá cuối học kì I	1	
19	Chủ đề 5: Thiên nhiên tươi đẹp - LTÂN - Đọc nhạc - TTÂN - Hát	<p>- Lý thuyết âm nhạc: <i>Nhịp 3/4</i></p> <p>- Đọc nhạc: <i>Bài số 3</i></p>	1	
20		<p>- Ôn Đọc nhạc: <i>Bài số 3</i></p> <p>- Hát: <i>Em đi giữa biển vàng</i></p>	1	<p>- Tích hợp GDĐP Chủ đề 4: Giáo dục tình yêu thiên nhiên, nét đẹp lao động của người nông dân. + Liên hệ giới thiệu cho HS về tình yêu thiên nhiên, quý trọng sức lao động, chăm chỉ học tập.</p>
21		<p>- Ôn Hát: <i>Em đi giữa biển vàng</i></p> <p>- Thường thức âm nhạc: <i>Nhạc sĩ Bùi Đình Thảo và bài hát Sách bút thân yêu ơi!</i></p>	1	

22		- Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1	
23	Chủ đề 6: Ước mơ tuổi thơ - Hát - Nhạc cụ - Nghe nhạc	Hát: <i>Tuổi hồng ơi</i>	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 3: Tuổi thơ – tình bạn: Biết chia sẻ mơ ước của bản thân, thể hiện tình cảm nhân ái với bạn bè, có ý thức trách nhiệm trong học tập và cuộc sống, yêu thương, quý trọng thầy cô. Từ đó, có những việc làm thiết thực chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20 – 11. - Giáo dục phòng chống học đường.
24		- Ôn Hát: <i>Tuổi hồng ơi</i> - Nhạc cụ: <i>Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu</i>	1	
25		- Ôn Nhạc cụ: <i>Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu</i> - Nghe nhạc: <i>Ngôi sao sáng</i>	1	
26		Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1	
27	Chủ đề 7:	- Lý thuyết âm nhạc:	1	

	Âm nhạc nước ngoài	<i>Ôn tập</i>		
	- LLÂN	- Đọc nhạc: <i>Bài số 4</i>		
28	- Đọc nhạc - Hát - TTÂN - Nghe nhạc	- Ôn Đọc nhạc: <i>Bài số 4</i> - Hát: <i>Đất nước tươi đẹp sao</i>	1	
29		- Ôn Hát: <i>Đất nước tươi đẹp sao</i> - Thường thức âm nhạc: <i>Giới thiệu một số nhạc cụ gõ nước ngoài</i> - Nghe nhạc: <i>Vũ điệu Tây Ban Nha (E-xơ-pa-nha Ca-ni)</i>	1	- Tích hợp stem: - Nhận biết được nhạc cụ gõ khi xem biểu diễn: “Dàn nhạc giao hưởng” và thực hành làm 1 số nhạc cụ gõ chất liệu bằng: gỗ, nhựa, inox...
30		Tổ chức hoạt động Vận dụng sáng tạo	1	
31	Chủ đề 8:	Hát: <i>Khúc ca hè về</i>	1	
32	Chào mùa hè - Hát - Đọc nhạc - Nghe nhạc	- Ôn Hát: <i>Khúc ca hè về</i> - Nhạc cụ: <i>Nhạc cụ thể hiện tiết tấu và nhạc cụ thể hiện giai điệu</i>	1	

33		- Nghe nhạc: <i>Khúc ca bốn mùa</i> - Tổ chức các hoạt động vận dụng sáng tạo	1	
34	Ôn tập cuối năm	Ôn tập cuối năm	1	
35		Kiểm tra và đánh giá cuối năm	1	

10. Thể dục

Tổng số tiết trên năm: 70 tiết

HKI: 18 tuần

HKII: 17 tuần

Số tiết trên tuần: 2 tiết/ tuần

Thời lượng: 35 phút/tiết

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh bổ sung
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học / thời lượng	
1	Đội hình đội ngũ	Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 1)	1	
		Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 2)	1	
2		Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 3)	1	
		Bài 1: Bài tập phối hợp đội hình đội ngũ. (Tiết 4)	1	

3	Đội hình đội ngũ	Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 1)	1	
		Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 2)	1	
Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 3)		1		
4		Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 4)	1	
		Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 5)	1	
5		Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình. (Tiết 6)	1	
	Đội hình đội ngũ	Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 1)	1	
Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 2)		1		
7		Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 3)	1	
		Bài 3: Bài tập phối hợp đi đều vòng các hướng. (Tiết 4)	1	Giảm nhẹ yêu cầu cần đạt khi phối hợp đi đều vòng các hướng
8	Bài tập thể dục	Bài 1: Động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy. (Tiết 1)	1	
	Bài 1: Động tác vươn thở, động tác tay, động tác chân với gậy. (Tiết 2)	1		
9		Bài 2: Động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn thân với gậy. (Tiết 1)	1	

	Bài tập thể dục	Bài 2: Động động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn thân với gậy. (Tiết 2)	1	
10		Bài 2: Động động tác bụng, động tác vặn mình, động tác toàn thân với gậy. (Tiết 3)	1	
	Bài tập thể dục	Bài 3: Động tác động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy. (Tiết 1)	1	
11		Bài 3: Động tác động tác nhảy và động tác điều hòa với gậy. (Tiết 2)	1	
		Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung với gậy. (Tiết 1)	1	
12		Hoàn thiện bài thể dục phát triển chung với gậy. (Tiết 2)	1	
		Ôn bài thể dục phát triển chung với gậy.	1	
13	Tư thế và KNVĐCB	Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 1)	1	
		Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 2)	1	
Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 3)		1		
Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 4)		1		
Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 5)		1		
Bài 1: Bài tập rèn luyện kỹ năng lăn. (Tiết 6)		1		
14	Tư thế và KNVĐCB	Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 1)	1	
		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 2)	1	

17		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 3)	1	
		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 4)	1	
18		Ôn tập và đánh giá học kì 1	1	
		Sơ kết đánh giá học kì 1	1	
19	Tư thế và KNVĐCB	Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 5)	1	Giáo dục PCCC và CNCH - Liên hệ : Giáo dục học sinh cách PCCC và CNCH khi có hoả hoạn xảy ra.
		Bài 2: Bài tập rèn luyện kỹ năng lộn xuôi. (Tiết 6)	1	
20	Tư thế và KNVĐCB	Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 1)	1	
		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 2)	1	
21		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 3)	1	
		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 4)	1	
22		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 5)	1	
		Bài 3: Bài tập rèn luyện kỹ năng leo. (Tiết 6)	1	
23	Tư thế và KNVĐCB	Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 1)	1	
		Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 2)	1	
24		Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 3)	1	
		Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 4)	1	
25		Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 5)	1	

		Bài 4: Bài tập rèn luyện kỹ năng trèo. (Tiết 6)	1	
26	Môn thể thao tự chọn (Bóng rổ)	Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 1)	1	
		Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 2)	1	
Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 3)		1		
Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 4)		1		
Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 5)		1		
Bài 1: Dẫn bóng thay đổi tốc độ, dẫn bóng theo đường vòng. (Tiết 6)		1		
27		Bài 2: Động tác chuyên, bắt bóng bằng hai tay trên cao. (Tiết 1)	1	
28				
29				

	Môn thể thao tự chọn (Bóng rổ)	Bài 2: Động tác chuyên, bắt bóng bằng hai tay trên cao. (Tiết 2)	1	
30		Bài 2: Động tác chuyên, bắt bóng bằng hai tay trên cao. (Tiết 3)	1	
		Bài 2: Động tác chuyên, bắt bóng bằng hai tay trên cao. (Tiết 4)	1	
31	Môn thể thao tự chọn (Bóng rổ)	Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 1)	1	
		Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 2)	1	
32		Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 3)	1	
		Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 4)	1	
33		Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 5)	1	
		Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 6)	1	
34		Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 7)	1	
		Bài 3: Động tác hai bước ném rổ bằng một tay trên vai. (Tiết 8)	1	Điều chỉnh Động tác hai bước ném rổ bằng một tay

				trên vai. Thành một bước ném rổ bằng một tay trên vai
35		Ôn tập và đánh giá học kì 2	1	
		Tổng kết năm học.	1	

12. Môn Tin học

Tổng số tiết trên năm: 35 tiết

HKI: 18 tuần

HKII: 17 tuần

Số tiết trên tuần: 1 tiết/ tuần

Thời lượng: 35 phút/tiết

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) <i>(Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)</i>
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng (35 phút)	
1		Bài 1. Máy tính giúp em học tập	1	
2		Bài 2. Máy tính giúp em giải trí	1	

3	CHƯƠNG 1. MÁY TÍNH VÀ EM	Bài 3. Máy tính giúp em tìm kiếm, trao đổi thông tin, hợp tác với bạn bè và tạo ra sản phẩm số	1	Tích hợp HTCDS: Chủ đề 1. Thư điện tử Gửi sản phẩm số cho GV - HS biết đăng nhập Gmail, gửi thư điện tử có tệp đính kèm cho GV
4	CHƯƠNG 2. MẠNG MÁY TÍNH VÀ INTERNET	Bài 4. Tìm kiếm thông tin trên website	1	Tích hợp HTCDS: Chủ đề 2. Tìm kiếm thông tin để giải quyết vấn đề Phòng chống bắt nạt trên mạng - HS biết truy cập trang web unicef.org/vietnam/vi tongdai111.vn childsafevn.vn để tìm kiếm thông tin về phòng chống bắt nạt trực tuyến.
5		Bài 5. Thực hành tìm kiếm thông tin trên website	1	
6	CHƯƠNG 3. TỔ CHỨC LƯU TRỮ, TÌM KIẾM VÀ TRAO ĐỔI THÔNG TIN	Bài 6. Tìm thông tin trong giải quyết vấn đề	1	
7		Bài 7. Cấu trúc cây thư mục hợp lý	1	
8		Bài 8. Tìm tệp, thư mục trên máy tính	1	
9	CHƯƠNG 4. ĐẠO ĐỨC, PHÁP LUẬT	Bài 9. Bản quyền nội dung thông tin	1	

	VÀ VĂN HÓA TRONG MÔI TRƯỜNG SỐ			
10	CHƯƠNG 5. ỨNG DỤNG TIN HỌC	Bài 10. Chọn và xóa khối văn bản	1	
11		Bài 11. Sao chép, di chuyển khối văn bản	1	Tích hợp HTCDS: Chủ đề 3. Soạn thảo văn bản Bảo vệ nội dung thông tin HS biết đặt mật khẩu cho tệp văn bản Word
12		Bài 12. Định dạng ký tự	1	
13		Bài 13. Thực hành định dạng văn bản	1	Tích hợp HTCDS: Chủ đề 3. Soạn thảo văn bản Luyện tập soạn thảo văn bản - HS soạn thảo đoạn văn bản “Ứng xử trên môi trường mạng”. - HS định dạng văn bản: phông chữ, cỡ chữ, màu chữ theo yêu cầu của GV.
14		Bài 14. Chèn hình ảnh vào văn bản	1	
15		Bài 15. Thực hành chèn ảnh vào văn bản	1	
16		Bài 16A. Sử dụng phần mềm đồ họa, tạo sản phẩm số đơn giản	1	
17		Ôn tập học kì I	1	

18		Kiểm tra định kỳ cuối kì I	1	
19	CHƯƠNG 6. GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ VỚI SỰ TRỢ GIÚP CỦA MÁY TÍNH	Bài 17. Cấu trúc tuần tự	1	
20		Bài 18. Thực hành về cấu trúc tuần tự	1	
21		Bài 19. Cấu trúc lặp với số lần biết trước	1	
22		Bài 20. Thực hành về cấu trúc lặp với số lần biết trước	1	
23		Bài 21. Cấu trúc lặp liên tục	1	
24		Bài 22. Thực hành về cấu trúc lặp liên tục	1	
25		Bài 23. Cấu trúc lặp có điều kiện	1	
26		Bài 24. Thực hành về lặp với cấu trúc có điều kiện	1	
27		Bài 25. Biến nhớ	1	
28		Bài 26. Biểu thức	1	Tích hợp HTCDS: Chủ đề 4. Tư duy lập trình Tạo phần mềm luyện tập Toán - HS tạo chương trình để thực hiện các phép toán +, -, x,: trong phạm vi 10, phạm vi 100.
29		Bài 27. Thực hành về biến nhớ và biểu thức	1	
30		Bài 28. Cấu trúc rẽ nhánh dạng thiếu	1	
31		Bài 29. Cấu trúc rẽ nhánh dạng đủ	1	
32		Bài 30. Thực hành về cấu trúc rẽ nhánh	1	

33		Bài 31. Kịch bản chương trình và chạy thử chương trình	1	
34		Ôn tập kì II	1	
35		Kiểm tra định kỳ cuối năm học	1	

12. Môn Tiếng Anh

Cả năm (35 tuần): 170 tiết

Học kì I: 18 tuần x 4 tiết/ tuần = 72 tiết.

Mỗi tuần 4 tiết

Thời lượng: 35p/tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học/ Unit	Tiết học/ thời lượng	
HỌC KỲ 1				
1	Me and my friends	Unit Starter: Làm quen với Chương trình và sách giáo khoa Tiếng Anh 5 và các tài liệu hỗ trợ liên quan trên mạng Unit Starter: A. Back to school Unit Starter: B. Classroom instructions Unit Starter: C. Activities we can do	1 1 1 1	

2	UNIT 1: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 1: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
	UNIT 1: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 1: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
3	UNIT 1: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 1: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
	UNIT 2: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 2: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
4	UNIT 2: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 2: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
	UNIT 2: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 2: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
5	UNIT 3: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 3: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
	UNIT 3: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 3: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
6	UNIT 3: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	Giáo dục kỹ năng công dân số. * Học sinh có thể viết một bức thư điện tử để làm quen với một người bạn khác.
	UNIT 3: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
	UNIT 4: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 4: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
7	UNIT 4: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 4: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	

		UNIT 4: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 4: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
8		UNIT 5: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	Giáo dục STEM. * Học sinh làm một tấm áp phích mô tả về nghề nghiệp mà mình mơ ước.
		UNIT 5: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 5: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 5: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
9		UNIT 5: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 5: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
		REVIEW 1: Part 1	1	
		REVIEW 1: Part 2	1	
10	Me and my school	REVIEW 1: Extension activities	1	
		UNIT 6: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 6: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 6: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
11		UNIT 6: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 6: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 6: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 7: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
12		UNIT 7: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 7: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 7 Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 7: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
13		UNIT 7: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	

		UNIT 8: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 8: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 8: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
14		UNIT 8: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 8: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 8: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 9: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
15		UNIT 9: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 9: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 9: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 9: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
16		UNIT 9: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 10: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 10: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 10: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
17		UNIT10: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 10: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 10: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
		REVIEW 2: Part 1	1	

18		REVIEW 2: Part 2	1	
		REVIEW 2: Extension activities	1	
		Kiểm tra Học kì 1	1	
		Chữa bài	1	
HỌC KỲ 2				
19	Me and my family	UNIT 11: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 11: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 11: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 11: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
20		UNIT 11: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 11: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 12: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 12: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1	
21		UNIT 12: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1	Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội * Học sinh tìm hiểu và giới thiệu về các phong tục tập quán của địa phương trong ngày Tết cổ truyền.
		UNIT 12: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
		UNIT 12: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
		UNIT 12: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	

22		UNIT 13: Lesson 1 – Activity 1 - 3 UNIT 13: Lesson 1 – Activity 4 - 6 UNIT 13: Lesson 2 – Activity 1 - 3 UNIT 13: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1 1 1 1	
23		UNIT 13: Lesson 3 – Activity 1 - 3 UNIT 13: Lesson 3 – Activity 4 - 6 UNIT 14: Lesson 1 – Activity 1 - 3 UNIT 4: Lesson 1 – Activity 4 - 6	1 1 1 1	
24		UNIT 14: Lesson 2 – Activity 1 - 3 UNIT 14: Lesson 2 – Activity 4 - 6 UNIT 14: Lesson 3 – Activity 1 - 3 UNIT 14: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1 1 1 1	
25		UNIT 15: Lesson 1 – Activity 1 - 3 UNIT 15: Lesson 1 – Activity 4 - 6 UNIT 15: Lesson 2 – Activity 1 - 3 UNIT 15: Lesson 2 – Activity 4 -6	1 1 1 1	

26		UNIT 15: Lesson 3 – Activity 1 - 3 UNIT 15: Lesson 3 – Activity 4 - 6 REVIEW 3: Part 1 REVIEW 3: Part 2	1 1 1 1	
27	Me and the world around	REVIEW 3: Extension activities UNIT 6: Lesson 1 – Activity 1 - 3 UNIT 6: Lesson 1 – Activity 4 - 6 UNIT 6: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1 1 1 1	
28		UNIT 6: Lesson 2 – Activity 4 - 6 UNIT 6: Lesson 3 – Activity 1 - 3 UNIT 6: Lesson 3 – Activity 4 - 6 UNIT 7: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1 1 1 1	
29		UNIT 7: Lesson 1 – Activity 4 - 6 UNIT 7: Lesson 2 – Activity 1 - 3 UNIT 7 Lesson 2 – Activity 4 - 6 UNIT 7: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1 1 1 1	

30		UNIT 7: Lesson 3 – Activity 4 - 6 UNIT 8: Lesson 1 – Activity 1 - 3 UNIT 8: Lesson 1 – Activity 4 - 6 UNIT 8: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1 1 1 1	Giáo dục đạo đức lối sống cho trẻ em. * Học sinh rút ra được bài học đạo đức từ những câu chuyện cổ tích.
31		UNIT 8: Lesson 2 – Activity 4 - 6 UNIT 8: Lesson 3 – Activity 1 - 3 UNIT 8: Lesson 3 – Activity 4 - 6 UNIT 9: Lesson 1 – Activity 1 - 3	1 1 1 1	
32		UNIT 9: Lesson 1 – Activity 4 - 6 UNIT 9: Lesson 2 – Activity 1 - 3 UNIT 9: Lesson 2 – Activity 4 - 6 UNIT 9: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1 1 1 1	
33		UNIT 9: Lesson 3 – Activity 4 - 6 UNIT 10: Lesson 1 – Activity 1 - 3 UNIT 10: Lesson 1 – Activity 4 - 6 UNIT 10: Lesson 2 – Activity 1 - 3	1 1 1 1	

34	UNIT10: Lesson 2 – Activity 4 - 6	1	
	UNIT 10: Lesson 3 – Activity 1 - 3	1	
	UNIT 10: Lesson 3 – Activity 4 - 6	1	
	REVIEW 4: Part 1	1	
35	REVIEW 4: Part 2	1	
	REVIEW 4: Extension activities	1	
	Kiểm tra Học kì 2	1	
	Chữa bài	1	

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tổ chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 5.
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.
- Thực hiện công tác dự giờ thăm lớp, góp ý rút kinh nghiệm, các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng GV của tổ chuyên môn.
- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch của chuyên môn trường - Tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL, HĐTN và các hoạt động khác.

2. Đối với giáo viên.

- Năm vững mạch nội dung, yêu cầu cần đạt của chương trình môn học, hoạt động giáo dục và nội dung bài học, chủ đề học tập được thiết kế trong sách giáo khoa; đặc điểm địa phương, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của nhà trường và đặc

điểm đối tượng học sinh. Trên cơ sở đó, giáo viên chủ động đề xuất những nội dung cần điều chỉnh hoặc bổ sung, tích hợp; điều chỉnh thời lượng thực hiện; nguồn học liệu và thiết bị dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp dạy học; hình thức tổ chức và phương pháp đánh giá; xây dựng phân phối chương trình dạy học phù hợp với tình hình thực tế.

- Tham gia hưởng ứng tốt các cuộc vận động và thực hiện chủ đề trọng tâm năm học, thực hiện mục tiêu phong trào *"Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực"*

- Đẩy mạnh phong trào thi đua "Dạy tốt- học tốt" nhằm đạt được chỉ tiêu đề ra.

- Tích cực rèn luyện, tu dưỡng đạo đức tác phong để xứng đáng là người thầy giáo mẫu mực, không vi phạm đạo đức nhà giáo.

- Đánh giá năng lực học sinh một cách trung thực, công bằng, chính xác, không chạy theo bệnh thành tích. Có thái độ nghiêm túc trong tổ chức kiểm tra, thi cử.

- Phải hết lòng thương yêu, giúp đỡ, gần gũi học sinh; không được trù dập, xúc phạm đến nhân cách và lòng tự trọng của các em.

- Tăng cường công tác tự học, tự bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, trình độ tin học để ứng dụng công nghệ thông tin có hiệu quả vào giảng dạy.

- Quyết tâm xây dựng mối đoàn kết nội bộ, thẳng thắn đấu tranh để kịp thời ngăn chặn các tiêu cực trong giáo dục.

- Thực hiện nghiêm túc các chủ trương, chính sách của Đảng, nhà nước, quy ước cộng đồng nơi cư trú. Thi hành nhiệm vụ khi tổ chức phân công, điều động công tác.

- Không làm công việc riêng khi thực hiện nhiệm vụ, không vi phạm đạo đức nhà giáo và các tệ nạn xã hội.....

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.

3. Đối với Tổng phụ trách đội

- Thực hiện nhiệm vụ và quyền hạn của giáo viên ở mỗi cấp học theo quy định tại Điều lệ trường học hiện hành.

- Tham mưu cho hiệu trưởng các vấn đề thuộc lĩnh vực chuyên môn, nghiệp vụ công tác Đội và phong trào thiếu nhi trong phạm vi nhà trường.

- Lập kế hoạch, tổ chức, quản lý các chương trình hoạt động cho đội viên, học sinh trong nhà trường theo kế hoạch của ngành Giáo dục, chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Hội đồng Đội các cấp.

- Xây dựng hệ thống tổ chức cơ sở Đội trong nhà trường theo nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh; bồi dưỡng đội ngũ phụ trách chi đội, ban chỉ huy Đội các cấp.

- Phối hợp với các tổ chức, cá nhân có liên quan để tổ chức các hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi, hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Học tập, rèn luyện và tham dự các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm, công tác Đội và phong trào thiếu nhi do ngành Giáo dục, Hội đồng Đội các cấp tổ chức để nâng cao chuyên môn, nghiệp vụ.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2025 - 2026 của Tổ 5, đề nghị các đồng chí giáo viên phối hợp thực hiện nghiêm túc. Trong khi thực hiện có khó khăn, vướng mắc gì báo cáo với tổ chuyên môn, BGH để được giải đáp.

Tổ trưởng

Hiệu trưởng

Bùi Hải Hùng

Trần Thị Hương