

TRƯỜNG TIỂU HỌC VẠN BẢO**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc*Hà Đông, ngày 29 tháng 8 năm 2025***KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỐI LỚP 1**
Năm học 2025 – 2026**I. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDPT; Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp Tiểu học; Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông; Quyết định số 2080/QĐ-Ttg ngày 22/12/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt, điều chỉnh và bổ sung đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025; Căn cứ quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 23/7/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành kế hoạch triển khai Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017 - 2025; Kết luận 91 của Bộ Chính trị về thực hiện Nghị quyết 29 năm 2013 của Ban Chấp hành TW Đảng đã đề nghị các cấp nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, sinh viên, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học;

Căn cứ Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/2/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành qui định quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa. Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trường trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học. Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp; Công văn 2998/QĐ-BGDĐT ngày 14/10/2022 về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hà Nội; Kế hoạch số 3464/KH-SGDĐT ngày 16/8/2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc triển khai lồng ghép giáo dục quốc phòng và An ninh trong trường tiểu học và

trung học cơ sở; Công văn 3036/2021/BGDĐT-GDTH ngày 20/07/2021 về Hướng dẫn tổ chức dạy học lồng ghép tài liệu giáo dục địa phương; Công văn 909/2023/BGDĐT-GDTH ngày 08/03/2023 về Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học; Công văn 1099/2023/SGDĐT-GDTH ngày 11/04/2023 về Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học; Công văn số 266/PGDĐT Hà Đông ngày 19/04/2023 về Hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục tiểu học; Công văn số 3899/BGDĐT-GDTH ngày 30 tháng 7 năm 2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng công dân số ở cấp tiểu học;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDTH, ngày 05/08/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quyết định ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục. Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội. Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ Quyết định số 20/QĐ-UBND thành phố Hà Nội ngày 24/6/2013 quyết định Ban hành quy định cụ thể tiêu chí về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên, chương trình, phương pháp giảng dạy và dịch vụ giáo dục chất lượng cao áp dụng tại một số cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao. Quyết định số 21/QĐ-UBND ngày 24/6/2013 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc Ban hành quy định về việc Bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao ngoài chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao; Quyết định số 2790/QĐ-UBND ngày 2/7/2021 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc phê duyệt Đề án Trường Tiểu học Vạn Bảo, quận Hà Đông, thành phố Hà Nội đạt tiêu chí chất lượng cao giai đoạn 2021-2025; Quyết định số 1047/QĐ-SGDĐT ngày 12/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc phê duyệt chương trình bổ sung chất lượng cao của trường Tiểu học chất lượng cao thành phố Hà Nội;

Căn cứ Đề án số 46/ĐA-THVB ngày 19 tháng 3 năm 2021 của trường tiểu học Vạn Bảo về việc Xây dựng trường tiểu học chất lượng cao Vạn Bảo;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2024 – 2025, tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Tổ 1 trường tiểu học Vạn Bảo xây dựng kế hoạch môn học năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục

1. Đội ngũ giáo viên.

* Ưu điểm:

- Tổ khối Một luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của các đồng chí trong Ban giám hiệu, các tổ chức trong nhà đến mọi hoạt động của tổ khối.

- Đội ngũ GV trong khối gồm 8 đồng chí có trình độ đạt chuẩn, chuyên môn vững vàng; có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, nhiệt tình trách nhiệm tâm huyết với nghề; có năng lực, uy tín trước tập thể nhà trường; chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Nhà nước và của Ngành.

- Các đồng chí luôn sáng tạo, sử dụng nhiều phương pháp và hình thức tổ chức trong dạy học phù hợp nhằm phát huy các phẩm chất và năng lực của học sinh đảm bảo yêu cầu cần đạt các môn học của chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể 2018.

- Nhiều giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học, ứng dụng đưa vào dạy học phù hợp với học sinh lớp 1.

* Hạn chế

- Trình độ ngoại ngữ của một số đồng chí trong tổ còn hạn chế.

2. Học sinh.

* Ưu điểm:

- Sĩ số học sinh ít: 264 học sinh/8 lớp, mỗi lớp 32-33 học sinh, 100% số học sinh học hai buổi/ngày.

- Phụ huynh quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi cho con em được học tập, luôn đồng thuận cao và ủng hộ tích cực với mọi kế hoạch giáo dục của nhà trường. Thực hiện chương trình GDPT 2018 được triển khai một cách đồng thuận và bước đầu đạt được những hiệu quả nhất định.

* Hạn chế:

- HS thay đổi về tâm lý giữa hoạt động và chơi nên học sinh gặp khó khăn khi tương tác với thầy cô và bạn bè.

- Do đặc thù công việc của các gia đình nên nhiều PH chưa có thời gian sát sao đến việc học của con.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát. Cây xanh, bồn hoa, cây cảnh được bổ xung sửa sang tạo cảnh quan sạch đẹp, thoáng mát trong nhà trường.

- Cơ sở hạ tầng và thiết bị hiện đại đồng bộ. Có đủ thiết bị dạy học cho giáo viên và HS.

4. Tài liệu các nội dung về giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, hoạt động giáo dục tập thể, nội dung tích hợp liên môn...

- Đối với Hoạt động giáo dục địa phương được lồng ghép trong các môn học: Hoạt động trải nghiệm, Tự nhiên xã hội, Đạo đức.

- Đối với Hoạt động giáo dục an toàn giao thông, lịch sử địa phương quận Hà Đông, giáo dục địa phương thành phố Hà Nội: được lồng ghép trong môn học Hoạt động trải nghiệm, Tự nhiên và xã hội, Tiếng Việt.

- Đối với giáo dục địa phương quận Hà Đông được dạy lồng ghép trong môn Đạo đức.

- Đối với giáo dục địa phương thành phố Hà Nội được dạy lồng ghép trong môn TNXH, HĐTN, Tiếng Việt.

- Đối với Hoạt động giáo dục Quyền và bổn phận trẻ em, giáo dục phòng chống bạo lực học đường, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh: được lồng ghép trong môn học Tiếng Việt, Tự nhiên xã hội.

- Đối với giáo dục Stem được lồng ghép trong môn Toán, TNXH, Mĩ thuật.

- Đối với Hoạt động giáo dục Quyền con người được lồng ghép trong các môn học: Hoạt động trải nghiệm, Đạo đức, Tiếng Việt.

- Đối với Hoạt động giáo dục hành trang công dân số được lồng ghép trong các môn học: Hoạt động trải nghiệm, TNXH, HĐTNNC.

- Đối với Hoạt động giáo dục Phòng cháy, chữa cháy được lồng ghép trong các môn học: Đạo đức, Tự nhiên xã hội, Hoạt động trải nghiệm.

- Đối với Hoạt động tập thể, hoạt động ngoài giờ chính khóa: Căn cứ vào chủ đề năm học, chủ đề từng tháng giáo viên lựa chọn những nội dung phù hợp chủ đề để tổ chức các hoạt động GDNGCK cho học sinh (Trò chơi dân gian; Tổ chức các ngày Hội; Hoạt động trải nghiệm lồng ghép trong các ngày Lễ lớn 20/11, 22/12, 8/3...; Hoạt động nhân đạo; Hoạt động giao lưu; Hoạt động Đội –Sao...)

- Nội dung tích hợp liên môn:

Thực hiện theo Kế hoạch số 3464 ngày 16/8/2018 của sở GDĐT thành phố Hà Nội về việc giảng dạy và tích hợp lồng ghép các môn học, hoạt động giáo dục: GD phòng chống bạo lực học đường; giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh; quyền và bổn phận của trẻ em; phòng chống tai nạn thương tích, giáo dục đạo đức lối sống cho học sinh, biển đảo, Bác Hồ và những bài học đạo đức, Giáo dục địa phương thành phố Hà Nội, giáo dục Stem, quyền con người, giáo dục kỹ năng công dân số ...

III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

1. Môn Tiếng Việt

Về thời lượng: Cả năm: 35 tuần gồm: 420 tiết

Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (216 tiết); Học kì 2: 17 tuần (204 tiết)

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ Thời lượng (1 tiết/40p)	
1	<i>Làm quen</i>	Làm quen với trường lớp, bạn bè, đồ dùng học tập	2	
		Làm quen với tư thế đọc viết nói nghe	2	
		Làm quen với các nét cơ bản, các chữ số, bảng chữ cái, dấu thanh.	6	* Bài tập nâng cao: Luyện đọc bảng chữ cái và viết các nét cơ bản * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết
		Ôn luyện viết các nét cơ bản, đọc âm	2	* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
2	<i>Chào em vào lớp 1</i>	Bài 1: A a	2	* Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 5 dòng các chữ hoặc từ chứa âm đã học a, b, c, e, ê vào phiếu.
		Bài 2: B b \	2	
		Bài 3: C c /	2	

	Bài 4: E e Ê ê	2	<p>* Làm phiếu bổ sung các bài tập: Khoanh (tô màu) vào tiếng có chứa âm đã học, đọc câu, viết từ chứa âm đã học a, b, c, e, ê; thanh huyền, thanh sắc</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>Dạy lòng ghép NSTLVM: Cách đi, đứng của em vào phần</p> <p>Luyện nói bài 1: a A. Nội dung:</p> <p>- Khi đi: Đi thong thả, nhẹ nhàng và tránh gây tiếng động mạnh. Quan sát phía trước để tránh bị va chạm.</p> <p>- Khi đứng nói chuyện với người khác:</p> <p>+ Đứng ngay ngắn, mắt nhìn người nói chuyện với mình.</p>
	Bài 5: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
3	Bài 6: O o?	2	<p>* Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 5 dòng các chữ hoặc từ chứa âm đã học o, ô, ơ, d, đ vào phiếu.</p> <p>* Làm phiếu bổ sung các bài tập: Tô (khoanh) các tiếng có chứa âm đã học, đọc câu, nối các âm và dấu thanh tạo thành tiếng có nghĩa. Làm bài tập điền âm đã học. viết từ chứa âm đã học o, ô, ơ, d, đ; thanh hỏi, thanh nặng, thanh ngã,</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Tích hợp bài 6, bài 9 GDĐP: Ứng xử trong gia đình.</p>
	Bài 7: Ô ô	2	
	Bài 8: D d Đ d	2	
	Bài 9: Ơ ơ	2	
	Bài 10: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
4	Bài 11: I I K k	2	<p>* Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 7 dòng các chữ hoặc từ chứa âm đã học: i, k, h, l, u, ư, ch, kh vào vở phiếu.</p> <p>* Làm phiếu bổ sung các bài tập: Tô (khoanh) vào các tiếng chứa âm đã học, nối tiếng với tiếng tạo thành từ có nghĩa, đọc từ, viết từ chứa âm đã học: i, k, h, l, u, ư, ch, kh</p> <p>- Thời lượng: 5- 8 phút/1 tiết</p>
	Bài 12: H h L l	2	
	Bài 13: U u Ư ư	2	
	Bài 14: Ch ch Kh kh	2	
	Bài 15: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	

5	Bài 16: M m N n	2	<p>* Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 8 dòng các chữ hoặc từ chứa âm đã học m, n, g, gi, gh, nh, ng, ngh vào phiếu học tập.</p> <p>* Làm phiếu bổ sung các bài tập: Tô màu (khoanh) vào các tiếng chứa âm vừa học, đọc từ, viết từ chứa âm đã học m, n, g, gi, gh, nh, ng, ngh</p> <p>Quan sát tranh khoanh vào âm thích hợp. Nói tiếng với tiếng để tạo thành từ có nghĩa.</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p>
	Bài 17: G g Gi gi	2	
	Bài 18: Gh gh Nh nh	2	
	Bài 19: Ng ng Ngh ngh	2	
	Bài 20: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
6	Bài 21: R r S s	2	<p>* Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 7 dòng các chữ hoặc từ chứa âm, vần đã học r, s, t, tr, th; chữ ia, ua vào vở ô li</p> <p>* Làm phiếu bổ sung các bài tập: khoanh vào các âm đã học, quan sát tranh khoanh vào âm thích hợp. Nói tiếng với tiếng để tạo thành từ có nghĩa. Đọc câu, viết từ chứa âm, vần đã học r, s, t, tr, th, ia, ua</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p>
	Bài 22: T t Tr tr	2	
	Bài 23: Th th ia	2	
	Bài 24: ua ua	2	
	Bài 25: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
7	Bài 26: Ph ph Qu qu	2	<p>* Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 5 dòng các chữ hoặc từ chứa âm đã học ph, qu, v, x, y vào phiếu.</p> <p>* Làm phiếu bổ sung các bài tập: Nói tiếng với tiếng tạo thành từ có nghĩa, đọc từ, viết từ chứa âm đã học ph, qu, v, x, y.</p>
	Bài 27: V v X x -	2	
	Bài 28: Y y	2	
	Bài 29: Luyện tập chính tả	2	
	Bài 30: Ôn tập và kể chuyện	2	

8	Luyện viết	2	*Tìm tiếng có chứa vần vừa học (làm miệng hoặc gài báng). - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết
	Bài 31: an ăn ân	2	- Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 7 dòng các chữ hoặc từ chứa vần đã học ân, ôn, ơn, ên, in, un, âm vào phiếu. - Làm phiếu bổ sung các bài tập: tìm tiếng có chứa vần vừa học (khoanh, tô màu), đọc từ, viết từ chứa vần đã học an, ăn, ân, on, ôn, ơn, en ên, in, un, am, ăm, âm - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết
	Bài 32: on ôn ơn	2	
	Bài 33: en ên in un	2	
	Bài 34: am ăm âm	2	
	Bài 35: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
9	Bài 36: om ôm ơm	2	
	Bài 37: em êm im um	2	
	Bài 38: ai ay ây	2	
	Bài 39: oi ôi oi	2	
	Bài 40: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
10	Bài 41: ui ui	2	- Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 7 dòng các từ chứa vần đã học ui, ao, eo, âu, êu, iu, uư vào phiếu.
	Bài 42: ao eo	2	
	Bài 43: au âu êu	2	
	Bài 44: iu uư	2	

	Bài 45: Ôn tập và kể chuyện	2	<ul style="list-style-type: none"> - Làm phiếu bổ sung các bài tập: nối các từ (cụm từ) thành câu, điền âm, vần, tìm từ, đặt câu có chứa các vần ui, ui, ao, eo, au, âu, êu, iu, iu - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết - Tích hợp GDĐP bài 41, 44: Ứng xử với người thân trong gia đình; Bài 45: Mối quan hệ trong gia đình (Phần kể chuyện)
	Luyện viết	2	
11	Bài 46: ac ăc ăc	2	<ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 5 dòng các từ chứa vần đã học ăc, ôc, uc, âc, ơc vào phiếu.
	Bài 47: oc ôc uc uc	2	
	Bài 48: at ăt ăt	2	<ul style="list-style-type: none"> - Làm phiếu bổ sung các bài tập: nối các từ (cụm từ) thành câu, điền âm, vần, tìm từ, đặt câu có chứa các vần ac, ăc, ăc, oc, ôc, uc, uc, at, ăt, ăt, ot, ôt, ot - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết - Tích hợp GDĐP 46, 48: Mối quan hệ trong gia đình (Phần nói)
	Bài 49: ot ôt ot	2	
	Bài 50: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
12	Bài 51: et êt it	2	<ul style="list-style-type: none"> - Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 5 dòng các từ chứa vần đã học êt, it, ut, ăp, ơp vào phiếu.
	Bài 52: ut ut	2	
	Bài 53: ap ăp ăp	2	<ul style="list-style-type: none"> - Làm phiếu bổ sung các bài tập: Quan sát tranh nối từ với tranh thích hợp. Điền vần vào tiếng tạo thành từ có nghĩa, viết câu chứa vần đã học et, êt, it, ut, ut, ap, ăp, ăp, ơp, ơp. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết.
	Bài 54: op ôp ơp	2	
	Bài 55: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
13	Bài 56: ep êp ip up	2	
	Bài 57: anh ênh inh	2	

	Bài 58: ach êch ich	2	<p>- Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 10 dòng các từ chứa vần đã êp, ip, up, anh, ênh, inh, ach, êch, ich, âng vào vở ô li</p> <p>- Làm phiếu bổ sung các bài tập: viết tên các đồ dùng học tập, hoạt động có vần ep, êp, ip, up, anh, ênh, inh, ach, êch, ich, ang, ăng, âng, quan sát tranh nối từ với tranh thích hợp, điền vần vào tiếng tạo thành từ có nghĩa.</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p>
	Bài 59: ang ăng âng	2	
	Bài 60: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
14	Bài 61: ong ông ung ung	2	<p>- Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 11 dòng các từ chứa vần đã ông, ung, iêc, iên, iêp, iêng, iêm, yên, iêt, iêu, yêu vào phiếu.</p> <p>- Làm phiếu bổ sung các bài tập: viết tên các loài chim, sự vật trên trời, điền vần iêu, yêu, quan sát tranh nối từ với tranh thích hợp, điền vần vào tiếng tạo thành từ có nghĩa.</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>- Giáo dục Quốc phòng an ninh trong phần Luyện nói bài 62: Giới thiệu cho HS biết được một số kì quan thiên nhiên trên biển Việt Nam</p>
	Bài 62: iêc iên iêp	2	
	Bài 63: iêng iêm iêp	2	
	Bài 64: iêt iêu yêu	2	
	Bài 65: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết	2	
15	Bài 66: uôi uôm	2	<p>- Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 8 dòng các từ chứa vần đã uôi, uôm, uôc, uôt, uôn, uông, ươi, ươu vào phiếu.</p> <p>- Làm phiếu bổ sung các bài tập: viết tên các con vật có vần ươi; điền vần uôn, uông, ươi, ươu; nối từ (cụm từ) tạo thành câu hoàn chỉnh.</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p>
	Bài 67: uôc uôt	2	
	Bài 68: uôn uông	2	
	Bài 69: ươi ươu	2	
	Bài 70: Ôn tập và kể chuyện	2	
	Luyện viết		

			2	- Tích hợp Giáo dục bảo vệ Môi trường bài 66 về biển đảo.
16		Bài 71: ươc ươt	2	- Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 8 dòng các từ chứa vần đã học ươc, ươt, ươm, urop, ươn, ương, oa, oe vào phiếu. - Làm phiếu bổ sung các bài tập: viết tên các loài hoa; điền vần ươn, ương, oa, oe ; nối từ (cụm từ) tạo thành câu hoàn chỉnh. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết - Tích hợp Giáo dục bảo vệ Môi trường bài 74.
		Bài 72: ươm urop	2	
		Bài 73: ươn ương	2	
		Bài 74: oa oe	2	
		Bài 75: Ôn tập và kể chuyện	2	
		Luyện viết	2	
17		Bài 76: oan oăn oat oăt	2	- Viết đúng độ cao, độ rộng và khoảng cách 9 dòng các từ chứa vần đã học oăn, oăt, oai, uê, uy, uân, uât, uyên, uyêt vào phiếu. - Làm phiếu bổ sung các bài tập: điền vần uân, uât, uyên, uyêt ; viết tiếng có vần oăn, oăt ; nối từ thành câu; đọc bài Tập đọc, trả lời câu hỏi trắc nghiệm ngắn, viết câu chứa vần đã học. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết. - Tích hợp Giáo dục bảo vệ Môi trường bài 76; Bài 80 tích hợp GD phòng tránh xâm hại.
		Bài 77: oai uê uy	2	
		Bài 78: uân uât	2	
		Bài 79: uyên uyêt	2	
		Bài 80: Ôn tập và kể chuyện	2	
		Luyện viết	2	
18		Bài 81: Ôn tập	2	- Làm phiếu bài tập dạng bài đọc hiểu, điền âm, vần đã học - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết
		Bài 82: Ôn tập	2	
		Bài 83: Ôn tập	2	
		Ôn tập nâng cao	2	
		Ôn tập nâng cao	2	

		Kiểm tra cuối HKI	4	
19	Chủ điểm Tôi và các bạn	Bài 1 : Tôi là học sinh lớp 1	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm BT điền s/x; tr/ch vào các câu thành ngữ, tục ngữ, HS làm miệng - Dựa vào các thẻ từ ngữ, HS có thể tập ghép vần để tạo nên những câu thơ đơn giản. - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nối thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Giới thiệu về bản thân. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Dạy lồng ghép Quyền con người vào HĐ 1 Tiết 2 bài Tôi là học sinh lớp 1: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu * Dạy lồng ghép Quyền con người vào HĐ 1 Tiết 2 bài Đôi tai xấu xí: Quyền được tôn trọng bản thân và nghĩa vụ tôn trọng người khác.
		Bài 2: Đôi tai xấu xí	2	
		Bài 3: Bạn của gió	2	
		Luyện tập	4	
20		Bài 4: Giải thưởng tình bạn	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm BT điền <i>uoc</i> hay <i>uot, inh</i> hay <i>in</i>, HS làm miệng - Đưa ra thêm các câu hỏi về nội dung các bài đã học trong chủ đề để HS trả lời
		Bài 5: Sinh nhật của voi con	2	
		Ôn tập	2	

		Luyện tập	4	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Giới thiệu về một người bạn cũ. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết
21	Chủ điểm Mái ấm gia đình	Bài 1: Nụ hôn trên đôi bàn tay	2	<ul style="list-style-type: none"> - BỔ sung thêm BT điền <i>n/l, c/k, uyp/uyu, uynh/uych</i>, HS làm miệng - Cho HS thi đua tìm các bài hát về mẹ và hát các bài đó. - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Nói về một người thân trong gia đình. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết - Tích hợp bài 1: Những hành động của em thể hiện tình cảm yêu thương với bố mẹ; Bài 2: Cảm nhận được giá trị của gia đình, biết yêu thương và bày tỏ tình cảm của bản thân với anh chị em trong gia đình; Bài 3: Biết quan tâm, giúp đỡ, chia sẻ niềm vui, nỗi buồn với những người thân trong gia đình.
		Bài 2: Làm Anh	4	
		Bài 3: Cả nhà đi chơi núi	2	
		Luyện tập		
22		Bài 4: Quạt cho bà ngủ	2	<ul style="list-style-type: none"> - BỔ sung thêm BT điền <i>gi/d; ng/ngh</i>, HS làm miệng - Cho HS thi đua tìm các bài hát về tình cảm bà cháu và hát các bài đó.
		Bài 5: Bữa cơm gia đình	4	

		Bài 6: Ngôi nhà	2	<p>HS giới thiệu tên tác phẩm và tác giả; tự trình bày 1 nội dung mình đọc được</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Nói về bà của em. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết <p>Dạy lồng ghép NSTLVM: Bữa ăn trong gia đình vào HĐ1 tiết 2 Bài: Bữa cơm gia đình.</p> <p>Nội dung: Những việc cần làm khi ăn cơm với gia đình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay sạch sẽ trước và sau khi ăn. - Nói lời mời mọi người trước khi ăn và nói lời xin phép khi rời khỏi bàn ăn. - Đưa và nhận bát, đĩa thìa bằng hai tay. - Ăn uống từ tốn. Không nên vừa ăn vừa làm việc khác.
		Ôn tập	2	
		Luyện tập	2	
23	Chủ điểm Mái trường mến yêu	Bài 1: Tôi đi học	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm BT điền <i>n/l, g/gh</i>, HS làm miệng - Cho HS thi đua tìm các bài hát về thầy cô và hát các bài đó. - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Thầy cô
		Bài 2: Đi học	2	
		Bài 3: Hoa yêu thương	4	
		Luyện tập	2	

				<p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>Đạy lòng ghép Quyền và bốn phận trẻ em vào HĐ1 tiết 2 bài Tôi đi học: Trường học. Nội dung:</p> <p>+ Hiểu được đi học là một quyền lợi và trách nhiệm của trẻ em.</p> <p>+ Hiểu các hoạt động ở nhà trường là nhằm giúp các em trưởng thành, do đó các em phải có bốn phận chăm học, vâng lời dạy bảo của thầy cô giáo.</p>
24		Bài 4: Cây bàng và lớp học	2	<p>- Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li</p> <p>Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Trường em</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p>
		Bài 5: Bác trồng trường	4	
		Bài 6: Giờ ra chơi	2	
		Ôn tập	2	
		Luyện tập	2	
25	<i>Chủ điểm Điều em cần biết</i>	Bài 1: Rửa tay trước khi ăn	4	<p>- Bổ sung thêm BT điền <i>tr/ch, gh/g, r/d/gi</i>, HS làm miệng</p> <p>- Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li</p> <p>- Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p>
		Bài 2: Lời chào	2	
		Bài 3: Khi mẹ vắng nhà	4	
		Luyện tập	2	
26		Bài 4: Nếu không may bị lạc	4	<p>- Bổ sung thêm BT điền dấu hỏi/dấu ngã, HS làm miệng HS giới thiệu tên tác phẩm và tác giả; tự trình bày 1 nội dung mình đọc được</p> <p>- Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li</p>
		Bài 5: Đèn giao thông	4	

		Ôn tập	2	<p>- Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Nếu không may bị lạc.</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>Dạy lồng ghép An toàn giao thông: Đèn tín hiệu giao thông vào Hoạt động 1 tiết 2 Bài: Đèn giao thông</p> <p>Ý nghĩa hiệu lệnh của các tín hiệu giao thông, nơi có tín hiệu đèn giao thông. Có phản ứng đúng với tín hiệu giao thông.</p>
		Luyện tập	2	
27	<i>Chủ điểm Bài học từ cuộc sống</i>	Bài 1: Kiến và chim bồ câu	4	<p>- Bổ sung thêm BT điền dấu hỏi/dấu ngã, HS làm miệng</p> <p>- Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li</p> <p>- Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu</p> <p>- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>- Tích hợp Bác Hồ và những bài học đạo đức: Yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ bạn bè</p>
		Bài 2: Câu chuyện của rễ	2	
		Bài 3: Câu hỏi của sói	4	
		Luyện tập	2	
28		Bài 4: Chú bé chăn cừu	4	<p>- Bổ sung thêm BT điền <i>ai/ay, iêc/iêt</i>, HS làm miệng</p> <p>- HS giới thiệu tên tác phẩm và tác giả; tự trình bày 1 nội dung mình đọc được</p> <p>- Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li</p>
		Bài 5: Tiếng vọng của núi	4	
		Ôn tập	2	

		Luyện tập	2	- Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần ; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Nói về 1 nhân vật trong truyện mà em thích. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết
29	<i>Chủ điểm Thiên nhiên kì thú</i>	Bài 1: Loài chim của biển cả	4	- BS thêm bài tập điền <i>ân/uân, im/iêm</i> , HS làm miệng - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li
		Bài 2: Bảy sắc cầu vồng	2	- Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần ; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Nói về 1 con vật mà em thích.
		Bài 3: Chúa tể rừng xanh	4	- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết
		Luyện tập	2	- Tích hợp GD học sinh biết yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ và giữ gìn tài nguyên biển.
30	<i>Chủ điểm Bài học từ cuộc sống</i>	Bài 4: Cuộc thi tài năng rừng xanh	4	- Bổ sung thêm bài tập điền <i>yêng/iêng, yêt/iêt, et/oet, tr hay ch, r/d</i> , HS làm miệng
		Bài 5: Cây liễu dẻo dai - T 1	4	- HS giới thiệu tên tác phẩm và tác giả; tự trình bày 1 nội dung mình đọc được
		Ôn tập	2	- Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần ; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Nói về loài cây em thích.
		Luyện tập	2	- Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết

31		Bài 1: Tia nắng đi đâu?	2	<ul style="list-style-type: none"> - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: <p>Nói về cầu vồng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết
		Bài 2: Trong giấc mơ buổi sáng	2	
		Bài 3: Ngày mới bắt đầu	4	
		Bài 4: Hỏi mẹ	2	
		Luyện tập	2	
32	<i>Chủ điểm Thế giới trong mắt em</i>	Bài 5: Những cánh cò	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm bài tập điền <i>ong/ông, anh/ênh</i>, HS làm miệng - HS giới thiệu tên tác phẩm và tác giả; tự trình bày 1 nội dung mình đọc được - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm dạng bài: đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết - Tích hợp: Giáo dục HS ý thức BV môi trường; giáo dục biển đảo nước Việt Nam
		Bài 6: Buổi trưa hè	2	
		Bài 7: Hoa phượng	2	
		Ôn tập	2	
		Luyện tập	2	
33	<i>Chủ điểm Đất nước và con người</i>	Bài 1: Cậu bé thông minh	4	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm BT điền <i>inh/uynh, oan/oăn, oa/uê, uu/iu</i>, HS làm miệng - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li - Làm phiếu đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề:
		Bài 2: Lính cứu hỏa	4	
		Bài 3: Lớn lên bạn làm gì?	2	

		Luyện tập	2	<p>Nói về nghề nghiệp của cha mẹ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết *Dạy lòng ghép Quyền và bổn phận trẻ em vào HĐ2 tiết 2 bài Lớn lên bạn làm gì: Ý kiến của em cũng quan trọng. Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được mọi trẻ em có quyền có ý kiến riêng và những ý kiến đó cần được mọi người tôn trọng. - Cần biết ý kiến được mọi người tôn trọng phải là những ý kiến chân thực, thẳng thắn, phù hợp với điều kiện hoàn cảnh thực tế của gia đình nhà trường và xã hội.
34	Chủ điểm	Bài 4: Ruộng bậc thang ở Sa Pa	2	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung thêm bài tập điền <i>ich/it, ach/êch</i>, HS làm miệng. - HS giới thiệu tên tác phẩm và tác giả; tự trình bày 1 nội dung mình đọc được. - Nghe viết 1 đoạn văn ngắn vào vở ô li. - Làm phiếu dạng bài: đọc hiểu, bài tập điền âm, vần; nói thành câu; tìm từ ngữ chứa vần theo yêu cầu, viết câu theo chủ đề; điền từ còn thiếu để hoàn thiện câu, luyện nói trước lớp chủ đề: Nói về 1 mùa em thích. - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết - Giáo dục Quốc phòng an ninh trong phần HĐ 1 Tiết 2 bài 6: Giáo dục HS tình yêu với biển và biết những việc làm bảo vệ biển
		Bài 5: Nhớ ơn	2	
		Bài 6: Du lịch biển Việt Nam	4	
		Ôn tập	2	
		Luyện tập	2	
35	Ôn tập và đánh giá	Bài 1	2	<ul style="list-style-type: none"> - Làm phiếu bài tập dạng bài: đọc hiểu, điền từ vào câu, điền vần, nói các cụm từ để thành câu hoàn chỉnh - Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết
		Bài 2	2	
		Bài 3	2	

	Ôn tập nâng cao	4	
	Kiểm tra, đánh giá cuối năm	2	

2. Môn toán:

- Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 105 tiết
- Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (54 tiết); Học kì 2: 17 tuần (51 tiết)

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ Thời lượng (1 tiết/40p)	
1	Chủ đề 1: Các số từ 0 đến 10	Tiết học đầu tiên	1	* Tập viết số nên HD cho HS viết bảng con trước khi làm các bài tập 2, 3. * BT tăng cường: HS viết số hoặc chọn đáp án đúng với hình. - Đếm và ghi lại số lượng một số đồ vật trong lớp học. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
		Bài 1: Các số 0, 1, 2, 3, 4, 5	2	
2		Bài 1: Các số 0, 1, 2, 3, 4, 5	1	

		Bài 2: Các số 6,7,8,9	2	<p>* BT tăng cường: HS nối (viết) đúng số với hình, khoanh vào số hoặc đáp án thích hợp.</p> <p>- Tạo các số bằng vật liệu khác nhau. Đếm và ghi lại số lượng một số đồ vật trong lớp học.</p> <p>* Thời lượng: 5 - 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p>
3		Bài 2: Các số 6,7,8,9	1	<p>* BT tăng cường: Đếm, ghi lại và so sánh số lượng đồ vật... trong tranh hoặc trong lớp học (Bài tập chọn đáp án), vẽ thêm hoặc gạch bớt các nhóm đồ vật.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p>
		Bài 3: Nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau	2	
4		Bài 4: So sánh số	3	<p>* BT tăng cường: Xác định, điền đúng vị trí các số đã học; Điền đúng dấu $>$, $<$, $=$ hoặc số vào phép tính; khoanh vào số bé nhất (lớn nhất). Đếm và ghi lại số lượng đồ vật, con vật, ... So sánh số lượng các nhóm đồ vật.</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p>
5		Bài 4: So sánh số	1	<p>* BT tăng cường: Điền số vào ô trống để được phép so sánh đúng, sắp xếp số theo đúng thứ tự.</p> <p>HS quan sát tranh biết nói tình huống phù hợp với tranh vẽ và ghi được mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 dựa vào nội dung tranh (gộp, tách)</p> <p>* Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Phiếu học tập</p>
		Bài 5: Máy và máy	2	
6		Bài 5: Máy và máy	1	

		Bài 6: Luyện tập chung	2	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Viết đúng hình với số; Quan sát hình ảnh điền đúng số so sánh số lượng nhiều hơn, ít hơn * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập * Dạy Stem thay thế bài 6: Thực hành cùng thẻ học Toán. Nội dung: + Thực hành sử dụng các vật liệu đơn giản để làm “Thẻ học toán”. <p>Sử dụng “Thẻ học toán” để đếm, đọc, viết, so sánh số.</p>
7		Bài 6: Luyện tập chung	2	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Xác định, điền đúng vị trí các số đã học; Điền đúng dấu $>$, $<$, $=$ hoặc số vào phép tính; khoanh vào số bé nhất (lớn nhất). Đếm và ghi lại số lượng đồ vật, con vật, ... So sánh số lượng các nhóm đồ vật. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập <p>Dạy Stem trong 10 – 15p: Đèn tín hiệu và biển báo giao thông</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thao tác, công đoạn cơ bản để làm sản phẩm đèn giao thông - Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng
	Chủ đề 2: Làm quen với một số hình phẳng	Bài 7: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật	1	
8		Bài 7: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật	1	

		Bài 8: Thực hành lắp ghép xếp hình	2	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Liên hệ thực tế nêu tên các đồ vật có dạng hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật trong thực tiễn. Xếp, ghép các hình đơn lẻ thành một hình tổng hợp theo yêu cầu * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Dạy Stem trong 10-15p: Thực hành trang trí lớp học bằng các hình hình học. Nội dung: <ul style="list-style-type: none"> + Thực hành lắp ghép, tạo hình từ những hình đã học. + Xé dán, cắt vẽ làm sản phẩm trang trí.
9		Bài 9: Luyện tập chung	1	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Bổ sung các phép cộng phạm vi 10 có 1 dấu tính. Điền số còn thiếu để được phép tính đúng. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
		Bài 10: Phép cộng trong phạm vi 10	2	
10	Chủ đề 3: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10	Bài 10: Phép cộng trong phạm vi 10	3	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy rõ cách cộng bằng cách đếm gộp, cho HS luyện tập - Sau đó mới hướng dẫn HS cách cộng bằng cách đếm thêm * BT tăng cường: Điền đúng số còn thiếu vào phép tính cho trước. HS quan sát tranh biết nói tình huống phù hợp với tranh vẽ và ghi phép tính thích hợp, dựa vào phép tính nói được tình huống phù hợp với phép tính. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
11		Bài 10: Phép cộng trong phạm vi 10	1	

		Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10	2	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Điền đúng số còn thiếu vào phép tính cho trước. HS quan sát tranh biết nói tình huống phù hợp với tranh vẽ và ghi phép tính thích hợp. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
12		Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10	3	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Điền đúng số còn thiếu vào phép tính cho trước. HS quan sát tranh biết nói tình huống phù hợp với tranh vẽ và ghi phép tính thích hợp * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
13		Bài 11: Phép trừ trong phạm vi 10	1	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Bổ sung các phép trừ trong phạm vi 10 với các dãy tính có 2 phép tính. Điền đúng số còn thiếu vào phép tính cho trước. Quan sát tranh hình thành phép tính ứng với tình huống xảy ra trong tranh. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Bài 12: Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10	2	
14		Bài 12: Bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10	1	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: - Điền đúng số còn thiếu vào phép tính cho trước. - Quan sát tranh hình thành phép tính ứng với tình huống xảy ra trong tranh. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Bài 13: Luyện tập chung	2	
15		Bài 13: Luyện tập chung	1	

		Bài 14: Khối lập phương, khối hộp chữ nhật	2	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Quan sát, nhận diện, phân loại hình. Đếm số lượng khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật trong mỗi hình. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Tích hợp môn TV: Nhận biết một số chữ hoa được tạo bởi các khối lập phương.
16	Chủ đề 4: Làm quen với một số hình khối	Bài 15: Vị trí, định hướng trong không gian.	2	<ul style="list-style-type: none"> - HS mang đến những vỏ hộp có dạng khối hộp chữ nhật, khối lập phương
		Bài 16: Luyện tập chung	1	<ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: Sử dụng các từ: trước - sau, ở giữa, trên - dưới, thích hợp điền vào chỗ chấm hoặc trả lời ứng với các bài tập về khối hình lập phương, khối hộp hình chữ nhật. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
17		Bài 17: Ôn tập các số trong phạm vi 10	2	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Luyện tập nắm vững các phép cộng, trừ trong phạm vi 10, tính chính xác; quan sát tranh biết nói tình huống phù hợp với tranh vẽ và ghi phép tính thích hợp, dựa vào phép tính nói được tình huống phù hợp với phép tính. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
		Bài 18: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10	1	
18	Chủ đề 5: Ôn tập học kì 1	Bài 19: Ôn tập hình học	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Điền đúng số, dấu còn thiếu vào dãy tính; nắm vững quan hệ giữa phép cộng và phép trừ trong phạm vi 10; HS quan sát tranh biết nói tình huống phù hợp với tranh vẽ và ghi phép tính thích hợp * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết
		Bài 20: Ôn tập chung	1	

		Kiểm tra cuối học kì I	1	
19	Chủ đề 6: Các số đến 100	Bài 21: Số có hai chữ số	3	<ul style="list-style-type: none"> * Bổ sung: Bài tập củng cố vị trí, thứ tự, cấu tạo các số có 2 chữ số trong phạm vi 20, số tròn chục (đếm số lượng và viết số tương ứng, điền số còn thiếu trong dãy số, nói cách đọc với cách viết, phân tích số). * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Tích hợp môn AN: Bài hát về đếm số.
20		Bài 21: Số có hai chữ số	3	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: BT củng cố cách đọc, viết số có hai chữ số, vị trí, thứ tự, cấu tạo các số có 2 chữ số; điền, nói, phân tích số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Tích hợp môn TD: Biết cách chơi và chơi đúng luật.
21		Bài 22: So sánh số có hai chữ số	3	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Củng cố vị trí, thứ tự, cấu tạo các số có 2 chữ số; Tìm số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm có nhiều hơn 4 số. - Vận dụng so sánh số học sinh thực tế ở các lớp. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập * Tích hợp môn Đạo đức: Nghiêm trang khi chào cờ, đứng ngay ngắn khi xếp hàng.
22		Bài 23: Bảng các số từ 1 đến 100	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: so sánh các số có 2 chữ số. - Tìm số lớn nhất, số bé nhất trong nhóm có nhiều hơn 4 số.

		Bài 24: Luyện tập chung	2	<ul style="list-style-type: none"> - Sắp xếp các số theo đúng thứ tự. - Từ các chữ số bài cho, viết các số có hai chữ số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp Mĩ thuật: Đếm đúng số ô vuông trong giấy MT: Cắt chữ đơn giản.
23		Bài 25: Dài hơn, ngắn hơn	2	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Các bài tập thực hành so sánh dài hơn, ngắn hơn, cao hơn, thấp hơn, dài nhất, ngắn nhất, cao nhất, thấp nhất. - Đo độ dài một số đồ vật theo đơn vị tự quy ước. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
		Bài 26: Đơn vị đo độ dài	1	
24	Chủ đề 7: Độ dài và đo độ dài	Bài 26: Đơn vị đo độ dài	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Bài tập về đo độ dài một số đồ vật theo đơn vị cm hoặc đơn vị tự quy ước. Ước lượng và đo độ dài những đồ vật thực tế ở trong lớp học, ở xung quanh, gần gũi các em theo đơn vị “tự quy ước” như gang tay, sải tay, bước chân và theo đơn vị xăng-ti- mét. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Bài 27: Thực hành ước lượng đo độ dài	2	Dạy Stem trong 10-15p: Làm dụng cụ đo. Nội dung: Lựa chọn vật liệu để làm dụng cụ đo đồ vật
25		Bài 28: Luyện tập chung	2	

	Chủ đề 8: Phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100	Bài 29: Phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Bổ sung bài tập đặt tính và tính các phép tính cộng số có hai chữ số với số có một chữ số và số có một chữ số cộng số có hai chữ số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
26		Bài 29: Phép cộng số có hai chữ số với số có một chữ số	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bổ sung Bài tập: Về phép cộng không nhớ số có hai chữ số với số có hai chữ số. Viết phép đúng cho bài toán có lời văn.
		Bài 30: Phép cộng số có hai chữ số với số có hai chữ số	2	<ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập <p>Tích hợp môn Giáo dục HĐTN: An toàn khi tham gia giao thông</p>
27		Bài 31: Phép trừ số có hai chữ số cho số có một chữ số	3	<ul style="list-style-type: none"> * Bổ sung bài tập về phép trừ trong số có hai chữ số cho số có một chữ số; Viết được các phép tính trừ không nhớ với bài toán có lời văn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
28		Bài 32: Phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số	3	<ul style="list-style-type: none"> * Bổ sung bài tập về phép trừ số có hai chữ số cho số có hai chữ số, so sánh kết quả phép tính; Viết phép tính cho bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ không nhớ số có hai chữ số cho số có hai chữ số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
29	Bài 33: Luyện tập chung	3	<ul style="list-style-type: none"> * Bổ sung bài tập về phép cộng, phép trừ không nhớ số có hai chữ số cho số có hai chữ số. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập 	

30		Bài 33: Luyện tập chung	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Thực hành cách xem giờ, vẽ kim đồng hồ biểu thị giờ đúng; Viết thời gian tương ứng từng hoạt động trong tranh. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Thảo luận nhóm. * Tích hợp môn Đạo đức: Đi học đúng giờ. * Dạy thay thế bằng bài học Stem: Đồng hồ tiện ích <ul style="list-style-type: none"> - Đọc giờ đúng trên đồng hồ. Vận dụng làm được mô hình đồng hồ có đủ 12 số dán đúng thứ tự, 2 kim đồng hồ có thể xoay được. - Biết chọn thời gian phù hợp với các hoạt động trong ngày.
		Bài 34: Xem giờ đúng trên đồng hồ	2	
31	Chủ đề 9: Thời gian. Giờ và lịch	Bài 35: Các ngày trong tuần	2	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Xác định “hôm qua”, “hôm nay”, hôm kia, “ngày mai”, ngày kia là thứ mấy, ngày bao nhiêu trong các tình huống cụ thể. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế liên quan đến các ngày trong tuần * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
		Bài 36: Thực hành xem lịch và giờ	1	
32		Bài 36: Thực hành xem lịch và giờ	1	<ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: Xác định “hôm qua”, “hôm nay”, hôm kia, “ngày mai”, ngày kia là thứ mấy, ngày bao nhiêu trong các tình huống cụ thể. Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế liên quan đến các ngày trong tuần và xem lịch. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Phiếu học tập
		Bài 37: Luyện tập chung	2	

33	Chủ đề 10: Ôn tập cuối năm	Bài 38: Ôn tập các số và phép tính trong phạm vi 10	3	* Bổ sung bài tập về so sánh, sắp xếp, cộng trừ trong phạm vi 10 ở mức độ cao hơn. * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
34		Bài 39: Ôn tập các số và phép tính trong phạm vi 100	3	* Bổ sung bài tập về Viết các số có hai chữ số từ các chữ số bài cho, cộng trừ trong phạm vi 100, so sánh kết quả phép tính; Viết phép tính đúng cho bài toán có lời văn, điền chữ số (hoặc số) còn thiếu vào phép tính... * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.
35		Bài 40: Ôn tập hình học và đo lường	1	* Bài tập tăng cường: điền chữ số (hoặc số) còn thiếu vào phép tính, Viết phép tính đúng và câu trả lời cho bài toán có lời văn, Thực hành lập các phép tính đúng từ các số và dấu cho trước. Đo độ dài mỗi đồ vật rồi viết số đo với đơn vị là xăngtimét * Thời lượng: 5 – 7 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập
		Bài 41: Ôn tập chung	1	
	Kiểm tra học kì II	1		

3. Môn Tự nhiên xã hội

Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 70 tiết

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng (1 tiết/35p)	

1	1. Gia đình	Bài 1: Kể về gia đình	2	<p>Giáo dục hs ứng xử có văn hóa với người thân trong gia đình qua cử chỉ lời nói và hành động khi tham gia công việc nhà cùng người thân.</p> <p>* Dạy giáo dục Quyền và bổn phận trẻ em trong 10 – 15p (Tiết 1): Tôi là một đứa trẻ. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được trẻ em là một con người, có những quyền: có cha mẹ, có họ tên, quốc tịch, và tiếng nói riêng; có quyền được chăm sóc, bảo vệ và giáo dục, được tôn trọng và bình đẳng. - Hiểu trẻ em cũng có bổn phận với bản thân, gia đình và xã hội như mọi người. <p>* Dạy giáo dục Quyền và bổn phận trẻ em trong 10 – 15p (Tiết 2): Gia đình. Nội dung:</p> <p>Hiểu được em là một thành viên trong gia đình; gia đình là nơi em được nuôi dưỡng, dạy bảo và yêu thương.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu được những quyền được hưởng và bổn phận của em đối với gia đình.
2		Bài 2: Ngôi nhà của em	2	<p>Tích hợp GD HS cần phải giữ gìn vệ sinh thật tốt để cho ngôi nhà chúng ta thêm đẹp. (HĐ vận dụng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy lồng ghép Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội: Nơi em ở (HĐ khám phá tiết 1) <p>Nội dung:</p> <p>+Nêu được địa chỉ nhà, giới thiệu được một cách đơn giản về ngôi nhà của mình.</p>

				+ Nêu được công trình tiêu biểu nơi em ở
3		Bài 3: Đồ dùng trong nhà	2	Tích hợp Tiết 1: Khuyến khích HS kể về một số đồ dùng khác có trong nhà và đồ dùng mà địa phương em làm được (HD 1) Nêu cách sử dụng và bảo quản các đồ dùng trên (HD2) Chúng ta cần giữ gìn vệ sinh tốt để cho đồ dùng được bền đẹp. (HD vận dụng)
4		Bài 4: An toàn khi sử dụng đồ dùng trong nhà	2	
5		Bài 5: Ôn tập chủ đề gia đình	2	Dạy giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em trong 7p – 10p (Tiết 1). Gia đình của em. Nội dung: - Trẻ em có quyền có gia đình, có cha mẹ, được cha mẹ yêu thương chăm sóc; trẻ em có bổn phận phải lễ phép, vâng lời ông ba, cha mẹ, anh chị.
		Bài 5: Ôn tập chủ đề gia đình	1	Giáo dục hs ứng xử có văn hóa với người thân trong gia đình qua cử chỉ lời nói và hành động khi nhận thức những việc làm phù hợp hoặc không phù hợp với người thân trong gia đình. (HD luyện tập)
6	2. Trường học	Bài 6: Lớp học của em	1	Dạy từ 10p-15p Bác Hồ và những bài học Đạo đức: Giản dị, tiết kiệm Nội dung: - Hiểu được Bác Hồ là tấm gương sáng về đức tính giản dị và tiết kiệm - Biết thực hành tiết kiệm trong cuộc sống sinh hoạt hàng ngày.
7		Bài 6: Lớp học của em	2	Tích hợp giáo dục HS lớp học là ngôi nhà thứ hai của chúng ta, mỗi chúng ta cần phải biết giữ gìn vệ sinh thật tốt để cholóp

				học được sạch sẽ, đảm bảo sức khỏe cho chúng ta ngồi học. (Hoạt động cuối)
8		Bài 7: Cùng khám phá trường học	1	
9		Bài 7: Cùng khám phá trường học	1	Tổ chức HS chơi trò chơi: “Bịt mắt bắt dê” là hoạt động vui chơi an toàn
		Bài 8: Cùng vui ở trường	1	
10		Bài 8: Cùng vui ở trường	1	HS nhận biết được cần tiết kiệm giấy, điện, nước, giữ gìn vệ sinh trường lớp sạch sẽ. (HĐ thực hành)
		Bài 9: Ôn tập chủ đề Trường học	1	
11		Bài 9: Ôn tập chủ đề Trường học	2	
12	3. Cộng đồng địa phương	Bài 10: Cùng khám phá quang cảnh xung quanh	2	<p>Tiết 1: Nhận biết nơi em sinh sống. (HĐ khám phá). (cả bài) GDHS biết yêu quý tự hào và gắn bó với bà con làng xóm quê hương đất nước của mình. (HĐ vận dụng)</p> <p>Tiết 2: - GT: Vị trí thủ đô Hà Nội trên bản đồ; Xác định vị trí quận Hà Đông, vị trí phường nơi em ở.</p> <p>* Dạy lồng ghép Stem: Trang trí cảnh quan nơi em sống.</p> <p>Học sinh giới thiệu về những người, vật xung quanh nơi em sống</p> <p>*Dạy An toàn giao thông (5p- 10p): Tìm hiểu đường phố trong tiết TNXH Bài 10 (Tiết 2). Nội dung:</p> <p>- Nhớ tên đường phố nơi em ở và đường phố gần trường học.</p>

				- Phân biệt sự khác nhau giữa lòng đường và vỉa hè: lòng đường dành cho xe cộ đi lại, vỉa hè dành cho người đi bộ.
13		Bài 11: Con người nơi em sống	2	GDHS yêu lao động có ý thức tự giác tham gia một số công việc phù hợp. (HĐ vận dụng) * Dạy giáo dục Quyền và bổn phận trẻ em trong 10 – 15p (Tiết 1): Đất nước và gia đình. Nội dung: + Hiểu được khái niệm đất nước, cộng đồng; hiểu được quyền của các em được hưởng sự quan tâm chăm sóc của, cộng đồng. + Hiểu được trách nhiệm của em đối với đất nước và cộng đồng. * Tiết 2 dạy lồng ghép Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội: Nghề làm nón ở Làng Chuông Nội dung: - Biết được một số thông tin về làng nón. - Kể được một số cách làm nón qua hình ảnh. - Kể về một số hoạt động tiêu biểu trong nghề làm nón.
14		Bài 12: Vui đón Tết	2	
15		Bài 13: An toàn trên đường	2	* Dạy An toàn giao thông (7p- 10p Tiết 1): Đi lại an toàn trên đường. Nội dung: - Quy định về an toàn khi đi bộ trên đường phố, trên vỉa hè, đi sát mép đường. - Không chơi đùa dưới lòng đường. Khi đi bộ trên đường phố phải nắm tay người lớn. * Dạy Giáo dục PC Bạo lực học đường: Phòng chống bạo lực trên đường tới trường (10p - 15p) trong tiết 2. Nội dung:

				Biết ứng phó với bạo lực trên đường tới trường. (Hoạt động 3)
16		Bài 14: Ôn tập chủ đề Cộng đồng địa phương	2	Nêu một số nghề truyền thống ở địa phương: dệt lụa Vạn Phúc... * Dạy Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội từ 10 - 15p tiết 1: Hội làng Gióng Phù Đổng Nội dung: - Kể được lễ hội qua hình ảnh. - Kể về một số hoạt động tiêu biểu trong hội Gióng. - Kể tên một số nhân vật xuất hiện trong hội Gióng. * Dạy Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội từ 10 - 15p tiết 2: Văn Miếu – Quốc Tử Giám Nội dung: - Hiểu về một số công trình, hiện vật trong khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám - Giới thiệu được khái quát về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.
17		Bài 15: Cây xung quanh em	2	
18	4. Thực vật và động vật	Bài 15: Cây xung quanh em	1	Tích hợp GDĐP: Nêu lợi ích của cây (có thể mở rộng cho HS biết cây đóng vai trò quan trọng đối với một số làng nghề ở địa phương như: dệt lụa, đan lát, nghề mộc,) * Dạy Stem trong 10 – 15p: Làm mô hình chậu cây hai tầng - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo. - Trưng bày và nêu được tên sản phẩm, chia sẻ cảm nhận về sản phẩm của cá nhân, của bạn bè.

		Bài 16: Chăm sóc và bảo vệ cây trồng	1	Dạy lòng ghép Bác Hồ và những tấm gương đạo đức: Giữ gìn môi trường xung quanh Nội dung: Biết làm những việc cần thiết để bảo vệ cây xanh và môi trường sống
19		Bài 16: Chăm sóc và bảo vệ cây trồng	1	Giáo dục HS Có ý thức bảo vệ cây xanh trồng thêm cây cho không khí trong lành, mát mẻ.
		Bài 17: Con vật quanh em	1	
20		Bài 17: Con vật quanh em	2	
21		Bài 18: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi	2	* Thay thế Tiết 2 bằng bài học Stem Nhà cho vật nuôi - Nêu được việc làm phù hợp để chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. - Làm được một số việc phù hợp để chăm sóc, bảo vệ và đối xử tốt với vật nuôi. – Có ý thức giữ an toàn cho bản thân khi tiếp xúc với một số con vật và chia sẻ với những người xung quanh cùng thực hiện. - Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm. - Thực hiện được các bước để tạo ra sản phẩm. - Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.
22		Bài 19: Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	2	
23		Bài 19: Ôn tập chủ đề Thực vật và động vật	1	
	5. Con người và	Bài 20: Cơ thể em	1	* Dạy Stem trong 10 – 15p: Làm mô hình búp bê - Lựa chọn được dụng cụ, vật liệu phù hợp để làm búp bê vận động.

	<i>sức khỏe</i>			- Làm được búp bê từ các hình tròn, hình vuông, hình chữ nhật, ...
24		Bài 20: Cơ thể em	2	HS biết giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, ăn mặc, đầu tóc gọn gàng để có một cơ thể khỏe mạnh, vui tươi (HĐ khám phá). Chúng ta cần phải giữ vệ sinh đôi tay, rửa tay đúng cách để ngăn chặn các loại vi khuẩn, giữ gìn cơ thể khỏe mạnh.
25		Bài 21: Các giác quan của cơ thể	2	
26		Bài 21: Các giác quan của cơ thể	1	
		Bài 22: Ăn uống hằng ngày	1	
27		Bài 22: Ăn uống hằng ngày	1	<p>Qua bài học mỗi người chúng ta cần phải biết ăn uống đầy đủ, ăn chín, uống sôi, để giúp cơ thể khỏe mạnh phòng chống bệnh tật.</p> <p>Dạy NSTLVM (10p- 15p): Bữa ăn bán trú. Nội dung: Nhận thấy những việc cần làm trong bữa ăn trưa ở trường: - Đến giờ ăn cơm trưa ở trường, ngồi ngay ngắn vào chỗ quy định. - Biết cách ăn uống gọn gàng, không để rơi vãi. - Ăn hết suất và khi ăn xong biết để đồ đúng nơi quy định.</p>
		Bài 23: Vận động và nghỉ ngơi	1	HS kể được những hoạt động vận động có lợi cho sức khỏe mà mình và người thân đã làm (Hoạt động vận dụng)
28		Bài 23: Vận động và nghỉ ngơi	1	
		Bài 24: Tự bảo vệ mình	1	* Dạy Giáo dục PC Bạo lực học đường: Phòng chống bạo lực thân thể (10p - 15p). Nội dung: Biết ứng phó khi bị bạo lực thân thể (Hoạt động 3)

29		Bài 24: Tự bảo vệ mình	1	* Dạy Giáo dục PC Bạo lực học đường: Phòng chống bắt nạt học đường (10p - 15p). Nội dung: Ứng phó khi bị bắt nạt học đường (Hoạt động 3)
		Bài 25: Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe	1	Mỗi chúng ta cần phải biết ăn uống đầy đủ, đảm bảo vệ sinh, giữ gìn vệ sinh cá nhân thật tốt, tích cực vận động và nghỉ ngơi hợp lý để có một cơ thể khỏe mạnh.
30		Bài 25: Ôn tập chủ đề Con người và sức khỏe	2	
31	6. Trái Đất và bầu trời	Bài 26: Cùng khám phá bầu trời	2	Ở tiết 1 hoạt động 3 cho HS ra sân trường hoặc hành lang quan sát thực tế bầu trời và chia sẻ trong nhóm theo câu hỏi.
32		Bài 26: Cùng khám phá bầu trời	1	
		Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi	1	
33		Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi	2	Chú ý mặc áo ấm khi trời rét, giữ áo quần gọn gàng sạch sẽ.
34		Bài 28: Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời	2	
35		Bài 28: Ôn tập chủ đề Trái Đất và bầu trời	1	
		Đánh giá	1	

4. Môn Đạo đức

Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 35 tiết

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ Thời lượng (1 tiết/40p)	
1	1. Tự chăm sóc bản thân	Bài 1: Em giữ sạch đôi tay	1	Dạy giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em trong 7 – 10p: Em biết tự chăm sóc bản thân. Nội dung: - HS nhận biết vì sao cần phải tự chăm sóc bản thân. - HS biết được ý nghĩa của hành vi tự chăm sóc bản thân.
2		Bài 2: Em giữ sạch răng miệng	1	
3		Bài 3: Em tắm, gội sạch sẽ	1	Dạy Giáo dục NSTLVM cho HS tiểu học (7-10p): Trang phục ở nhà. Nội dung: Nhận thấy cần lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp với thời tiết và thuận tiện cho sinh hoạt.
4		Bài 4: Em giữ trang phục gọn gàng, sạch sẽ.	1	Dạy Giáo dục NSTLVM cho HS tiểu học (7-10p): Trang phục tới trường. Nội dung: Khi tới trường, cần lựa chọn trang phục phù hợp với quy định và phù hợp với thời tiết. Biết lựa chọn trang phục đúng quy định, phù hợp với thời tiết. Biết giữ gìn trang phục luôn gọn gàng, sạch sẽ. Không mặc quần áo bẩn, quần áo nhàu nát hay tuột chỉ, đứt cúc.

5	2. Yêu thương gia đình	Bài 5: Gia đình của em	1	Em hãy thực hiện hành động thể hiện tình yêu thương gia đình: Tích hợp môn mỹ thuật, Âm nhạc. (vẽ tranh, hát)
6	3. Quan tâm chăm sóc người thân trong gia đình	Bài 6: Lễ phép, vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.	1	Dạy Giáo dục NSTLVM: Lời chào (Lồng ghép trong HĐ1 bài 6). Nội dung: Khi chào, cần lễ phép đối với người lớn tuổi. Lễ phép khi chào người lớn tuổi, Biết chào đúng cách, đúng lúc.
7		Bài 7: Quan tâm. Chăm sóc ông bà	1	Giáo dục HS ứng xử có văn hóa với người thân trong gia đình qua cử chỉ lời nói và hành động khi nhận thức những việc làm phù hợp hoặc không phù hợp với người thân trong gia đình Dạy giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em trong 7 – 10p: Em yêu thương người thân. Nội dung: - Những biểu hiện và ý nghĩa của việc quan tâm, chăm sóc người thân. - Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc người thân bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi.
8		Bài 8: Quan tâm, chăm sóc cha mẹ	1	GD các em biết yêu thương và chăm sóc mọi người trong gia đình.
9		Bài 9: Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ	1	* Dạy lồng ghép Quyền con người vào phần Vận dụng nội dung: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng Nêu được các việc cần làm để chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ

				<p>*Dạy: Bác Hồ và những bài học đạo đức trong 10p – 15p: Yêu người thân Nội dung: - Bác Hồ luôn nâng niu, quý trọng tình cảm gia đình. - Hiểu về tình yêu thương gia đình. - Biết làm những việc để thể hiện tình yêu thương đối với những người thân trong gia đình.</p>
10	4. Thực hiện nội quy trường lớp	Bài 10: Đi học đúng giờ	1	<p>* Dạy lòng ghét Quyền con người vào phần khám phá nội dung: Quyền được đi học Nêu được ý nghĩa của việc đi học đúng giờ *Dạy giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em trong 7 – 10p: Em thực hiện nội quy trường, lớp. Nội dung: - Hiểu được ích lợi của việc thực hiện nội quy lớp học. - Tạo dựng được thói quen chấp hành tốt nội quy lớp học.</p>
11		Bài 11: Học bài và làm bài đầy đủ	1	<p>*Dạy: Bác Hồ và những bài học đạo đức trong 5p – 7p: Việc hôm nay chớ để ngày mai Nội dung: Biết cách sắp xếp thời gian học tập, sinh hoạt</p>
12		Bài 12: Giữ trật tự trong trường, lớp	1	
13		Bài 13: Giữ gìn tài sản của trường, lớp	1	<p>*Dạy: Bác Hồ và những bài học đạo đức trong 10p – 15p: Cẩn thận trong mọi việc Nội dung: - Hiểu thế nào là là cẩn thận - Thực hiện những việc làm để rèn luyện tính cẩn thận</p>

14		Bài 14: Giữ vệ sinh trường, lớp.	1	
15		Bài 15: Gọn gàng, ngăn nắp	1	
16	5. Sinh hoạt nền nếp	Bài 16: Học tập, sinh hoạt đúng giờ	1	<p>Dạy giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em trong 7p – 10p: Nền nếp trong sinh hoạt. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết cách thể hiện sự gọn gàng ngăn nắp. - Tạo thói quen sinh hoạt, học tập đúng giờ giấc.
17	6. Tự giác làm việc của mình	Bài 17: Tự giác học tập	1	<p>* Dạy: Bác Hồ và những bài học đạo đức trong 10p – 15p: Chăm chỉ tự học Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết được Bác Hồ là tấm gương lớn về đức tính chăm chỉ, tinh thần quyết tâm tự học. - Biết thực hành, vận dụng rèn luyện đức tính chăm chỉ, ý thức tự học, tự giác.
18		Bài 18: Tự giác tham gia các hoạt động ở trường.	1	<p>* Dạy lồng ghép Quyền con người vào phần khám phá nội dung: Quyền được tham gia Nêu tên các hoạt động ở trường. Có ý thức tự giác tham gia các hoạt động ở trường</p>
19		Bài 19: Tự giác làm việc nhà	1	<p>Dạy giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em trong 7p – 10p: Em tự giác làm việc. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS hiểu: Thế nào là tự giác làm việc? - Biết và tự giác làm những việc vừa sức với mình.
20	7. Thật thà	Bài 20: Không nói dối	1	<p>Dạy giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em trong 7p - 10p: Em là người thật thà. Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được vì sao phải thật thà.

				- Biết cách ứng xử phù hợp trong cuộc sống.
21		Bài 21: Không tự ý lấy và sử dụng đồ của người khác	1	
22		Bài 22: Nhặt được của rơi trả lại người đánh mất	1	
23		Bài 23: Biết nhận lỗi	1	
24	8. Phòng tránh tai nạn thương tích	Bài 24: Phòng, tránh tai nạn giao thông	1	GD HS khi tham gia giao thông cần đội mũ bảo hiểm Dạy An toàn giao thông (7p- 10p): Đi bộ sang đường an toàn. Nội dung: + Những nơi an toàn khi đi bộ trên đường và khi qua đường. + Biết động cơ và tiếng còi của ô tô, xe máy. + Khi đi bộ trên đường phố phải nắm tay người lớn, quan sát hướng đi của các loại xe.
25		Bài 25: Phòng, tránh tai nạn đuối nước	1	
26		Bài 26: Phòng, tránh bỏng	1	Dạy giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em trong 7p – 10p: Em biết phòng, tránh tai nạn, thương tích. Nội dung: - Biết cách phòng, tránh tai nạn, thương tích cho bản thân và những người xung quanh. - Biết cách xử lý tình huống trong cuộc sống.
27		Bài 27: Phòng, tránh thương tích do ngã	1	Bài 27: GD HS biết chơi những trò chơi an toàn (HĐT N Bài 8 HĐ 1)

28		Bài 28: Phòng, tránh điện giật	1	Bài 28: GDHS biết cách sử dụng điện (HDTN: Bài 10 HĐ 2)
29		Bài 29: Phòng, tránh ngộ độc thực phẩm	1	Bài 29: GDHS ăn uống đồ ăn đã được nấu chín, tránh bị ngộ độc thực phẩm (TNXH Bài 22 Vận dụng)
30		Bài 30: Phòng, tránh xâm hại	1	
31+32		Tìm hiểu quận Hà Đông	2	
33		Giáo dục lịch sử địa phương quận Hà Đông	1	Làng nghề truyền thống, làng nghề văn hóa
34		Tìm hiểu phường Vạn Phúc	1	
35		Thực hành kỹ năng cuối năm	1	

5. Môn Hoạt động trải nghiệm

Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm: 35 tiết

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...)
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng (1 tiết/40p)	
1	1. Chào năm học mới	Tham gia lễ khai giảng	1	
		Bài 1: Làm quen với bạn mới – tr. 7	1	Khi gặp bạn mới, hãy nói lời chào bạn cùng với nụ

				<p>cười thân thiện, giới thiệu về bản thân, sau đó hỏi tên, tuổi, lớp, trường hoặc địa chỉ nhà, sở thích của bạn,...</p> <p>Cần nhớ tên và sở thích của bạn.</p> <p>* Dạy lồng ghép Quyền con người vào HĐ 1. Nội dung: Quyền tự do kết giao bạn bè</p> <p>Làm quen được với bạn mới, thể hiện sự thân thiện với bạn bè, thầy cô.</p> <p>* Dạy lồng ghép Giáo dục NSTLVM: Em hỏi và trả lời (Lồng ghép trong HĐ1). Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi và trả lời đủ cả câu, không hỏi và trả lời trống không. - Có thái độ tự tin và biết thể hiện tình cảm đúng mực khi hỏi và trả lời
		Kể về những người bạn em đã làm quen	1	
		- Tích cực tìm hiểu nội quy nhà trường. - Cam kết thực hiện nội quy	1	
		Bài 2: Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi – tr. 9	1	
		Kể về những việc em đã thực hiện nội quy của trường, lớp. - Nghe bài hát về trường	1	
		Tích cực nói lời hay, làm việc tốt	1	Chuyên đề cấp trường (Dưới sân trường) Thực hiện đúng trình tự khi ngồi hoặc lên xuống trên xe đạp, xe máy.
		Bài 2: Những việc nên làm trong giờ học,	1	Tích hợp môn Đạo đức: Chúng ta cần tích cực tham
2				
3				

		giờ chơi (<i>tiếp</i>) – tr. 10		gia các hoạt động ở trường. Kể tên các HĐ mà em đã tham gia. Chia sẻ cùng bạn
		Làm quen với sinh hoạt Sao nhi đồng	1	
4		Tham gia hội vui Trung thu	1	Học sinh được thực hành trải nghiệm làm đèn lồng, làm bánh trung thu.
		Bài 2: Những việc nên làm trong giờ học, giờ chơi (<i>tiếp</i>) – tr. 12	1	
		Làm quen với sinh hoạt Sao nhi đồng	1	
		Giao lưu “Sao nhi đồng chăm ngoan”	1	
5		Bài 3: Cảm xúc của em – tr. 15	1	* Dạy Giáo dục PC Bạo lực học đường: Phòng chống bạo lực tinh thần (10p - 15p). Nội dung: Hiểu được hậu quả của bạo lực tinh thần (Hoạt động 2)
		- Chia sẻ những cảm xúc em đã trải qua - Học các bài hát về nhi đồng	1	
		Tham gia ủng hộ các bạn có hoàn cảnh khó khăn	1	
6	2. Em biết yêu thương	Bài 4: Yêu thương con người	1	Dạy từ 10p-15p Bác Hồ và những bài học Đạo đức: Yêu người xung quanh Nội dung: - Biết được tình yêu thương và sự quan tâm của Bác Hồ đối với những người xung quanh. - Biết được một số biểu hiện của lòng nhân ái là biết yêu thương, chia sẻ với mọi người

				- Biết làm những việc để thể hiện sự quan tâm của mình đối với mọi người xung quanh.
		- Giúp bạn có hoàn cảnh khó khăn trong lớp. - Hát về tình yêu thương con người.	1	
7		Múa hát, nói lời yêu thương với bà, mẹ, cô giáo	1	
		Bài 4: Yêu thương con người (<i>tiếp</i>) – tr. 18	1	
		- Kể về người phụ nữ em yêu thương - Hát ca ngợi bà, mẹ, cô giáo	1	
		- Khen ngợi những bạn là nhi đồng chăm ngoan. - Kể về hành động yêu thương của nhi đồng chăm ngoan.	1	
8		Bài 4: Yêu thương con người (<i>tiếp</i>) – tr. 20	1	
		Chúc mừng, học hỏi các bạn là tấm gương “nhi đồng chăm ngoan”.	1	
		- Tìm hiểu truyền thống nhà trường. - Tích cực tìm hiểu truyền thống đoàn kết, thân thiện trong trường	1	
9				

	3. Truyền thống trường em	Bài 5: Thân thiện với bạn bè – tr. 23	1	
		- Kể về truyền thống trường em - Làm thiệp tặng bạn	1	
10		- Tích cực hưởng ứng lễ phát động - Cam kết thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy.	1	
		Bài 6: Thực hiện Năm điều Bác Hồ dạy- tr. 25	1	Giáo dục HS ý thức: Nhật được của rơi trả lại người mất.
		Chia sẻ những việc em đã làm theo Năm điều Bác Hồ dạy.	1	
11		- Hát về thầy cô - Nghe hướng dẫn về làm sản phẩm tri ân thầy cô	1	
		Bài 7: Kính yêu thầy cô - tr. 28	1	Dạy tích hợp môn Mỹ thuật: Thầy, cô giáo luôn yêu thương, chăm lo dạy dỗ các em. Các em cần tỏ lòng biết ơn và kính yêu thầy cô bằng các việc làm cụ thể như: đi học đúng giờ, chăm chỉ học tập, tập trung nghe giảng, không nói chuyện, không làm việc riêng, tích cực tham gia các hoạt động.

		- Trưng bày và giới thiệu sản phẩm ở “Góc tri ân” của lớp. - Chia sẻ tình cảm của em đối với thầy cô.	1	
12		Trưng bày và giới thiệu sản phẩm tri ân thầy cô của lớp	1	
		Bài 7: Kính yêu thầy cô (tiếp) - tr. 30	1	Bổ sung tích hợp môn MT- ÂN, TV (đọc thơ)
		- Chia sẻ những việc em đã làm thể hiện kính yêu thầy cô. - Hát về thầy cô.	1	
13	4. An toàn cho em	- Hát bài “Trẻ em hôm nay – Thế giới ngày mai”. - Tìm hiểu quyền được vui chơi, được an toàn của trẻ em	1	
		Bài 8: An toàn khi vui chơi - tr. 33	1	Dạy An toàn giao thông (7p- 10p): An toàn và nguy hiểm. Nội dung: - Những hành động, tình huống nguy hiểm hay an toàn, ở nhà, ở trường. - Tránh những nơi nguy hiểm, hành động nguy hiểm ở nhà, trường và trên đường đi.
		Chia sẻ mong muốn của em về điều kiện vui chơi an toàn.	1	
14		- Kể chuyện về chú bộ đội - Tham gia trò chơi “Truyền mật lệnh”	1	
		Bài 8: An toàn khi vui chơi (tiếp) - tr. 35	1	Dạy tích hợp môn đạo đức: Phòng tránh thương tích do ngã, Không chơi những trò chơi không an toàn;
		Kể cho các bạn nghe, em đã:	1	

		<ul style="list-style-type: none"> - tham gia những trò chơi an toàn nào - từ chối và khuyên bạn không tham gia trò chơi nguy hiểm như thế nào 		<p>Khi bị rủ tham gia các trò chơi không an toàn cần từ chối và khuyên can bạn.</p> <p>* Dạy lồng ghép Quyền con người vào HĐ 1, nội dung: Quyền được đảm bảo an toàn về tính mạng, sức khỏe và thân thể.</p> <p>Nêu được những hành động an toàn, không an toàn khi vui chơi và thực hiện được một số hành vi tự bảo vệ.</p> <p>* Dạy Giáo dục NSTLVM: Vui chơi ở trường (Lồng ghép trong HĐ 2). Nội dung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khi vui chơi ở trường cần lựa chọn những trò chơi bổ ích, có lợi cho sức khỏe, tránh những trò chơi nguy hiểm cho bản thân và mọi người xung quanh, chơi đúng lúc, đúng chỗ. - Nhiệt tình, tự giác tham gia vào các hoạt động vui chơi hợp lí ở trường.
15		<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết các biểu hiện của bạo lực học đường - Lắng nghe cách giải quyết tích cực các mâu thuẫn học đường 	1	
		Bài 9: Phòng tránh bị bắt nạt - tr. 37	1	* Dạy Giáo dục PC Bạo lực học đường: Phòng chống bắt nạt qua mạng (10p - 15p). Nội dung: Tìm hiểu các hành vi bắt qua mạng (Hoạt động 1)
		Cam kết thực hiện các yêu cầu xây dựng lớp học thân thiện	1	Dạy tích hợp môn TNXH: Tự bảo vệ mình. Có một số

16	- Tìm hiểu những việc cần làm để đảm bảo an toàn ở nhà và nơi công cộng. - Tham gia trò chơi giải ô chữ về đồ dùng trong gia đình	1	hành vi bất nạt như: Đuổi, đánh, trán lột đồ ăn sáng, bắt xách cặp.... tất cả những hành vi đó là xấu, đáng bị phê phán.
	Bài 10: Sử dụng an toàn đồ dùng trong gia đình - tr. 40	1	Dạy tích hợp môn đạo đức: Phòng tránh điện giật. Môn TNXH: Đồ dùng trong nhà.
	Chia sẻ việc sử dụng đồ dùng trong gia đình an toàn.	1	
17	- Tích cực tham gia giao lưu “nét đẹp tuổi thơ” - Tự tin thể hiện nét đẹp của bản thân	1	
	Bài 11: Chân dung của em- tr. 43	1	Dạy tích hợp môn đạo đức: Phân vận dụng. Học sinh tôn trọng những nét riêng của nhau và nhìn thấy nét đẹp của bạn để đưa ra điều mình thích ở bạn để khích lệ sự tự tin của bạn.
	Tham gia trò chơi đoán tên bạn dựa trên đặc điểm bên ngoài (tóc, khuôn mặt, chiều cao, ...)	1	
18	- Tìm hiểu những việc cần làm để có sức khỏe tốt. - Tham gia đồng diễn thể dục	1	Dạy 10p- 15p Bác Hồ và những bài học đạo đức: Giữ vệ sinh cá nhân Nội dung: - Tác dụng của việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết làm những việc để giữ gìn vệ sinh cá nhân
	Bài 12: Giữ vệ sinh cá nhân- tr. 46	1	

	5. Em quý trọng bản thân	- Nêu những điều em thấy bổ ích trong ngày hội Vì sức khỏe học đường. - Chia sẻ những việc giữ vệ sinh cá nhân hằng ngày.	1	- Bổ sung Video các bước rửa mặt, đánh răng... đúng cách. - Dạy tích hợp môn đạo đức: Em giữ sạch đôi tay, Em tắm gội sạch sẽ.
19		- Tham gia tìm hiểu về vệ sinh an toàn thực phẩm - Cam kết thực hiện vệ sinh an toàn thực phẩm	1	
		Bài 13: Ăn uống hợp lí- tr. 48	1	Dạy tích hợp môn TNXH: Ăn uống hằng ngày.
		- Kể về những thực phẩm em đã sử dụng hằng ngày. - Chia sẻ những thay đổi về thói quen ăn uống không tốt của em.	1	
20		- Tham gia trình diễn thời trang - Cổ vũ các bạn tham gia trình diễn	1	
		Bài 14: Sử dụng trang phục hằng ngày - tr. 51	1	
		- Chia sẻ việc sử dụng trang phục hằng ngày của em. - Nhận xét việc sử dụng trang phục của bạn.	1	
		- Tham gia quyên góp ủng hộ “Tết yêu thương” - Hát bài hát về mùa xuân		

21	6. Vui đón mùa xuân	Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết - tr. 55	1	Dạy tích hợp môn đạo đức: gọn gàng, ngăn nắp. Môn TNXH: Vui Đón tết, phần hoạt động vận dụng. Nhà cửa gọn gàng, sạch sẽ giúp ngôi nhà thoáng mát, đẹp, đảm bảo an toàn khi đi lại.
		Kể những việc em đã làm để đón Tết.		
22		- Sắp xếp gian hàng của lớp gọn gàng trong Hội chợ Xuân - Tham quan gian hàng lớp khác	1	
		Bài 15: Sắp xếp nhà cửa gọn gàng để đón Tết (tiếp) - tr. 58	1	
		Kể về việc em đã làm và cảm xúc khi tham gia Hội chợ Xuân	1	
23		Lắng nghe cách ứng xử khi được nhận quà ngày Tết.	1	
		Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết - tr. 59	1	
		- Kể về cách ứng xử của em khi nhận quà ngày Tết - Chia sẻ cảm xúc của em khi được nhận quà	1	
24	7. Vui đón mùa xuân	- Tham gia múa hát, chơi trò chơi dân gian - Chơi trò chơi “Lịch sự khi nhận quà”	1	+ Mừng tuổi mang ý nghĩa tinh thần là chính, không quan trọng số tiền nhiều hay ít.
		Bài 16: Ứng xử khi được nhận quà ngày Tết - (tiếp)- tr. 62	1	
		- Chia sẻ những dự định của em về việc sử dụng quà và tiền mừng tuổi.	1	

25	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia giao lưu văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ - Chia sẻ lời chúc tốt đẹp đến những người phụ nữ nơi em sống. 	1	
	Bài 17: Hàng xóm nhà em - tr. 64	1	* Dạy lòng ghép Quyền con người vào HĐ 2, nội dung: Quyền tự do kết giao, hội họp tụ tập một cách hòa bình. Biết thiết lập các mối quan hệ với hàng xóm.
	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lời chúc mừng ngày 8 – 3 với cô giáo và các bạn nữ - Chia sẻ cảm xúc khi giúp đỡ hàng xóm. 	1	
26	<ul style="list-style-type: none"> - Tham gia giao lưu văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ - Chia sẻ lời chúc tốt đẹp đến những người phụ nữ nơi em sống. 	1	Tích hợp môn TNXH: Con người nơi em sống. Phần hoạt động khám phá. Để tạo mối quan hệ tốt với hàng xóm, em cần chào hỏi, lễ phép với người lớn, quan tâm, thăm hỏi, giúp đỡ những người khó khăn, đau ốm.
	Bài 17: Hàng xóm nhà em (tiếp) - tr. 66	1	
	<ul style="list-style-type: none"> - Nói lời chúc mừng ngày 8 – 3 với cô giáo và các bạn nữ - Chia sẻ cảm xúc khi giúp đỡ hàng xóm. 	1	
27	<ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào “Em làm kế hoạch nhỏ” - Chia sẻ kế hoạch nhỏ của em 	1	
	Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội - T 67	1	

		Tham gia làm kế hoạch nhỏ ở lớp	1	
28		- Múa hát chủ đề “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ” - Tích cực hưởng ứng hoạt động từ thiện của nhà trường	1	Giáo dục HS có tấm lòng tương thân, tương ái. Tích hợp môn Đạo đức: Chăm sóc, giúp đỡ em nhỏ. Phần luyện tập.
		Bài 18: Em tham gia các hoạt động xã hội (tiếp) - tr. 67	1	
		- Kể về việc làm tốt của em với mọi người - Chia sẻ cảm xúc của mình khi tham gia hoạt động từ thiện.	1	
29	8. Quê hương tươi đẹp	- Tích cực tham gia chăm sóc cây trong trường	1	
		Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em - tr. 72	1	
		Kể những việc em đã làm để chăm sóc cây trong trường - hát bài hát về thiên nhiên tươi đẹp	1	Tích hợp môn MT, AN: một số video cảnh quê hương.
30	8. Quê hương tươi đẹp	Tham gia hoạt động “Em tập làm hướng dẫn viên du lịch”	1	
		Bài 19: Thiên nhiên tươi đẹp quê em (tiếp) - tr. 74	1	* Dạy lồng ghép vào HĐ 2 Giáo dục lịch sử địa phương thành phố Hà Nội: Hồ Hoàn Kiếm Nội dung: - Biết được lịch sử Hồ Hoàn Kiếm - Giới thiệu được cảnh đẹp, hoạt động ở khu vực Hồ

				Hoàn Kiếm.
		- Tham gia triển lãm thiệp, tranh vẽ cảnh đẹp thiên nhiên quê em - Giới thiệu sản phẩm của em (thiệp, tranh vẽ) với các bạn trong lớp	1	
		- Hát ca ngợi cảnh đẹp quê hương - Cỗ vũ các bạn tham gia biểu diễn	1	
31		Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	1	GDHS biết bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: - Trồng, chăm sóc và bảo vệ cây xanh. Không tùy tiện bẻ cành hái hoa. Không vứt rác bừa bãi là những việc làm cần thiết để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. - Em thực hiện công thức “Ba không” để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên: + Không vứt rác bừa bãi + Không chặt, phá cây xanh + Không khai thác cạn kiệt tài nguyên.
		- Chơi trò chơi đoán tên các loại cây ở quê hương em - Kể về một cảnh đẹp thiên nhiên quê em	1	
		Tham gia ngày hội sách	1	
32		Bài 20: Em bảo vệ cảnh quan thiên nhiên (tiếp) – tr. 78	1	
		Chia sẻ những việc em đã làm để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên	1	

33	9. Em bảo vệ môi trường	- Tham gia phát động phong trào “Thân thiện với môi trường” - Hưởng ứng hoạt động vẽ tranh về môi trường quanh em.	1	
		Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp - tr. 81	1	Tích hợp Môn Đạo đức: Bài 14 Phần vận dụng. - Vứt rác bừa bãi gây ảnh hưởng đến sức khỏe của chính bản thân mình và những người xung quanh. Vì rác thải sẽ nảy sinh các mầm bệnh do vi khuẩn trong men rác tạo nên, ngoài ra đó còn là nơi cư trú của các sinh vật có hại như ruồi, muỗi, gián, kiến. - Giáo dục HS những việc nên làm để bảo vệ môi trường sạch đẹp là: quét dọn lớp học sạch sẽ, không vứt rác bừa bãi và việc không nên làm là: dẫm lên cỏ...
		- Tập hát bài hát về bảo vệ môi trường - Chia sẻ cảm xúc của em khi thấy rác vứt bừa bãi.	1	
34		- Tham gia kỷ niệm mừng sinh nhật Bác Hồ - Giới thiệu tranh về bảo vệ môi trường quê em	1	
		Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp (tiếp) - tr. 83	1	

		- Đọc thơ, hát về Bác Hồ - Tham gia giữ vệ sinh môi trường	1	
35		Tham gia lễ tổng kết năm học	1	
		Bài 21: Giữ gìn môi trường sạch, đẹp (TT) -tr. 85	1	HS thực hiện việc bảo vệ môi trường luôn thực hiện ở mọi lúc, mọi nơi. Thực hiện tốt và có biện pháp tuyên truyền để tất cả mọi người đều giữ và bảo vệ môi trường xanh-sạch-đẹp. * Dạy lòng ghép Quyền con người vào HĐ 2, nội dung: Quyền, nghĩa vụ bảo vệ môi trường, tài nguyên thiên nhiên – Giới thiệu được với bạn bè, người thân về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống. – Biết bảo vệ vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên nơi mình sinh sống.
		- Thảo luận về những việc sẽ thực hiện để có kì nghỉ hè bổ ích - Cam kết bảo vệ môi trường.	1	

6. Môn Âm nhạc

Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 35 tiết

Tuần	Chương trình và sách giáo khoa			Nội dung điều chỉnh, bổ sung
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học/ thời lượng	

			(35 phút)	
1	Âm thanh kì diệu (CD1) - Hát - TTAN - Đọc nhạc	- Thường thức âm nhạc: Âm thanh kì diệu - Hát: Vào rừng hoa	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 4: Ứng xử trong gia đình: + Liên hệ giáo dục HS cách thể hiện giọng nói to, nhỏ ở các tình huống trong gia đình, cuộc sống. - Hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh tại nhà.
2		- Ôn tập bài hát: Vào rừng hoa - Đọc nhạc: Bậc thang Đô – Rê – Mi	1	
3		- Ôn tập bài hát: Vào rừng hoa - Ôn tập đọc nhạc: Bậc thang Đô-Rê-Mi	1	
4		- Ôn tập bài hát: Vào rừng hoa - Ôn tập đọc nhạc: Bậc thang Đô-Rê-Mi	1	
5	Việt Nam yêu thương (CD2) - Hát - Nhạc cụ - Nghe nhạc	- Hát: Tổ quốc ta	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 6: Núi Thiên ấn, sông Trà khúc. + Liên hệ giới thiệu cho HS về danh lam thắng cảnh ở Quảng Ngãi.
6		- Ôn tập bài hát: Tổ quốc ta - Nhạc cụ: Trống con	1	
7		- Nghe nhạc: Bài hát: Quốc ca - Ôn tập Nhạc cụ: Trống con	1	- Hướng dẫn HS nghe bài hát Quốc ca tại nhà.

8		- Ôn tập bài hát: Tổ quốc ta	1	
9	Mái trường thân yêu(CĐ3)	- Hát: Lớp Một thân yêu	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 8: Thực hiện tốt điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng. + Liên hệ giáo dục HS làm theo 5 điều Bác dạy trở thành con ngoan trò giỏi.
10		- Ôn tập bài hát: Lớp Một thân yêu - Đọc nhạc: Ban nhạc Đô – Rê - Mi	1	
11		- Ôn tập đọc nhạc: Ban nhạc Đô – Rê - Mi - Nghe nhạc: Những bông hoa những bài ca	1	
12		- Ôn tập bài hát: Lớp Một thân yêu - Ôn tập đọc nhạc: Ban nhạc Đô – Rê - Mi	1	
13		- Hát: Chào người bạn mới đến	1	
14	Vòng tay bè bạn (CĐ4) - Hát - Nhạc cụ	- Ôn tập bài hát: Chào người bạn mới đến - Nhạc cụ: Trống con	1	
15	- TTAN - Nghe nhạc	- Thường thức âm nhạc: Trống cái - Nghe nhạc: Vũ khúc thiên nga	1	- Hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh tại nhà.

16		- Ôn tập cuối học kì I	1	
17		- Ôn tập cuối học kì I	1	
18		- Kiểm tra cuối học kì I	1	
19		- Hát: Xúc xắc xúc xẻ	1	
20	Nhịp điệu mùa xuân (CD5)	- Ôn tập bài hát: Xúc xắc xúc xẻ - Đọc nhạc: Những người bạn của Đô – Rê – Mi	1	
21	- Hát - Đọc nhạc - TTAN	- Ôn tập đọc nhạc: Những người bạn của Đô – Rê – Mi - Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Vôn-găng A-ma-đót Mô-da.	1	
22		- Ôn tập bài hát: Xúc xắc xúc xẻ	1	
23	Về miền dân ca (CD6)	- Hát: Gà gáy	1	
24	- Hát - Nhạc cụ - TTAN	- Ôn tập bài hát: Gà gáy - Nhạc cụ: Thanh phách	1	
25	- Nghe nhạc	- Thường thức âm nhạc: Câu chuyện về thanh phách	1	- Hướng dẫn HS kể chuyện theo tranh tại nhà.

26		- Ôn tập bài hát: Gà gáy - Nghe nhạc: Bài hát: Lí cây bông	1	
27	Gia đình(CĐ7) - Hát - Đọc nhạc - Nghe nhạc	- Hát: Cây gia đình	1	- Tích hợp GDĐP Chủ đề 1: Nơi em ở. + Liên hệ giới thiệu cây phả hệ và các mối quan hệ trong gia đình.
28		- Ôn tập bài hát: Cây gia đình - Đọc nhạc: Hát cùng Đô- Rê- Mi-Pha-Son	1	
29		- Ôn tập đọc nhạc: Hát cùng Đô – Rê – Mi – Pha - Son - Nghe nhạc: Bài hát: Con chim Vành Khuyên	1	
30		- Ôn tập bài hát: Cây gia đình	1	
31		- Hát: Ngôi sao lấp lánh	1	
32	Vui đón hè (CĐ8) - Hát - Nhạc cụ	- Ôn tập bài hát: Ngôi sao lấp lánh - Nhạc cụ: Trai-eng-gò	1	
33		- Ôn tập cuối năm	1	
34		- Ôn tập cuối năm	1	
35		- Kiểm tra cuối năm	1	

7. Môn Mĩ thuật

Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 35 tiết.

Số tiết: 1 tiết/tuần

Tuần, tháng	Chương trình và sách giáo khoa			
	Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học	Tiết học theo /thời lượng (35 phút)	Nội dung điều chỉnh bổ sung
1-2-3-4	CD1 THẾ GIỚI MĨ THUẬT	Bài 1: Mĩ thuật quanh em Bài 2:Chấm Bài 3: Nét, hình, mảng. Bài 4: Góc mĩ thuật của em.	4	
5-6-7-8	CD2 NGÔI NHÀ CỦA EM	Bài 1: Vẽ ngôi nhà từ hình cơ bản. Bài 2: Vẽ nhà kết hợp với khung cảnh thiên nhiên Bài 3: Ghép hình nhà. Bài 4: Góc mĩ thuật của em	4	Lồng ghép giáo dục môi trường tình yêu thiên nhiên sự chăm chỉ và trách nhiệm
9- 10- 11-12	CD3 THIÊN NHIÊN VÀ BẦU TRỜI	Bài 1: Ngày và đêm. Bài 2: Nắng và mưa. Bài 3: Sấm chớp và cầu vồng. Bài 4: Góc mĩ thuật của em.	4	Giáo dục stem

13- 14- 15-16	CD4 KHU VƯỜN CỦA EM	Bài 1: Lá và cây. Bài 2: Hoa và quả. Bài 3: Khu vườn của em. Bài 4: Góc mỹ thuật của em.	4	
17	ÔN TẬP CUỐI KÌ 1		1	
18	KIỂM TRA CUỐI KÌ 1	Trung bày sản phẩm mỹ thuật	1	
19-20- 21-22	CD5 KHÉO TAY HAY LÀM	Bài 1: Chất liệu đất nặn. Bài 2: Tranh đất nặn. Bài 3: Mâm ngũ quả. Bài 4: Góc mỹ thuật của em.	4	Lồng ghép giáo dục học sinh tình yêu thương và sự quan tâm chia sẻ
23-24- 25-26	CD6 NHỮNG NGƯỜI BẠN	Bài 1: Tranh chân dung. Bài 2: Chân dung biểu cảm. Bài 3: Vẽ toàn thân. Bài 4: Góc mỹ thuật của em.	4	Giáo dục nếp sống thanh lịch văn minh cho hs tiểu học ở Hà Nội.
27-28 – 29-30	CD7 CON VẬT EM YÊU	Bài 1: Vật nuôi. Bài 2: Con vật trong thiên nhiên. Bài 3: Sáng tạo sản phẩm thủ công Bài 4: Góc mỹ thuật của em.	4	

31- 32 - 33	CD8 PHONG CẢNH QUÊ HƯƠNG	Bài 1: Phong cảnh quê hương. Bài 2: Phong cảnh quê hương. Bài 3: Góc mỹ thuật của em.	3	Lồng ghép tình yêu đối với thiên nhiên và giáo dục học sinh giữ gìn bảo vệ môi trường
34	ÔN TẬP CUỐI KÌ 2		1	
35	BÀI TỔNG KẾT	Trung bày sản phẩm mỹ thuật	1	

8. Môn Giáo dục thể chất.

Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 70 tiết

Số tiết: 2 tiết/tuần

Tháng/tuần		Chương trình và sách giáo khoa		Thời lượng/ tiết học (35 phút)	Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có)
		Chủ đề/ Mạch nội dung	Tên bài học		
Tháng 9	Tuần 1	ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ	Bài 1: Các tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ	1 Tiết	Tích hợp: Giáo dục đạo đức lối sống cho trẻ em
			Bài 1: Các tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ	1 Tiết	

	Tuần 2	Bài 1: Các tư thế đứng nghiêm, đứng nghỉ	1 Tiết	
		Bài 2: Tập hợp đội hình hàng dọc, dóng hàng và điểm số.	1 Tiết	
	Tuần 3	Bài 2: Tập hợp đội hình hàng dọc, dóng hàng và điểm số.	1 Tiết	
		Bài 2: Tập hợp đội hình hàng dọc, dóng hàng và điểm số.	1 Tiết	
Tuần 4	Bài 2: Tập hợp đội hình hàng dọc, dóng hàng và điểm số.	1 Tiết		
	Bài 3: Tập hợp đội hình hàng ngang, dóng hàng và điểm số, dàn hàng, dòn hàng	1 Tiết		
Tháng 10	Tuần 5	Bài 3: Tập hợp đội hình hàng ngang, dóng hàng và điểm số, dàn hàng, dòn hàng	1 Tiết	
		Bài 3: Tập hợp đội hình hàng ngang, dóng hàng và điểm số, dàn hàng, dòn hàng	1 Tiết	
	Tuần 6	Bài 3: Tập hợp đội hình hàng ngang, dóng hàng và điểm số, dàn hàng, dòn hàng	1 Tiết	
		Bài 4: Động tác quay các hướng	1 Tiết	Tích hợp: Giáo dục an toàn giao thông
	Tuần 7	Bài 4: Động tác quay các hướng	1 Tiết	
		Bài 4: Động tác quay các hướng		

	Tuần 8		Ôn đội hình đội ngũ	1 Tiết	
			Bài 1: Học động tác vươn thở, động tác tay bài TDPTC	1 Tiết	
Tháng 11	Tuần 9	BÀI TẬP THỂ DỤC	Bài 1: Học động tác vươn thở, động tác tay bài TDPTC	1 Tiết	
			Bài 2: Học động tác chân, động tác vặn mình, động tác bụng bài tập TDPTC.	1 Tiết	
	Tuần 10		Bài 2: Học động tác chân, động tác vặn mình, động tác bụng bài tập TDPTC.	1 Tiết	
			Bài 2: Học động tác chân, động tác vặn mình, động tác bụng bài tập TDPTC.	1 Tiết	
	Tuần 11		Bài 3: Học động tác phối hợp, động tác điều hòa bài TDTC	1 Tiết	
			Bài 3: Học động tác phối hợp, động tác điều hòa bài TDTC	1 Tiết	
	Tuần 12		Ôn bài thể dục	1 Tiết	
			Ôn bài thể dục	1 Tiết	
Tháng 12	Tuần 13	TU THỂ VÀ	Bài 1: Vận động của đầu, cổ	1 Tiết	
			Bài 1: Vận động của đầu, cổ	1 Tiết	
	Tuần 14		Bài 1: Vận động của đầu, cổ	1 Tiết	
			Bài 2: Vận động của tay	1 Tiết	
	Tuần 15		Bài 2: Vận động của tay	1 Tiết	
			Bài 2: Vận động của tay	1 Tiết	

	Tuần 16	KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN	Bài 2: Vận động của tay	1 Tiết	
			Bài 3: Vận động của chân	1 Tiết	
Tháng 1	Tuần 17		Bài 3: Vận động của chân	1 Tiết	
			Bài 3: Vận động của chân	1 Tiết	
	Tuần 18		Bài 3: Vận động của chân	1 Tiết	
			Bài 3: Vận động của chân	1 Tiết	
	Tuần 19		Bài 3: Vận động của chân	1 Tiết	
			Bài 4: Vận động phối hợp của cơ thể	1 Tiết	
	Tuần 20		Bài 4: Vận động phối hợp của cơ thể	1 Tiết	
			Bài 4: Vận động phối hợp của cơ thể	1 Tiết	
Tháng 2	Tuần 21	Bài 4: Vận động phối hợp của cơ thể	1 Tiết		
		Bài 4: Vận động phối hợp của cơ thể	1 Tiết		
	Tuần 22	Bài 4: Vận động phối hợp của cơ thể	1 Tiết		
		Bài 5: Vận động phối hợp của cơ thể (tiếp theo)	1 Tiết		
	Tuần 23	Bài 5: Vận động phối hợp của cơ thể (tiếp theo)	1 Tiết		
		Bài 5: Vận động phối hợp của cơ thể (tiếp theo)	1 Tiết		
	Tuần 24	Bài 5: Vận động phối hợp của cơ thể (tiếp theo)	1 Tiết		

			Bài 5: Vận động phối hợp của cơ thể (tiếp theo)	1 Tiết	
Tháng 3	Tuần 25	THỂ THAO TỰ CHỌN	Ôn bài tập phối hợp năng lực vận động cơ thể	1 Tiết	
			Ôn bài tập phối hợp năng lực vận động cơ thể	1 Tiết	
	Tuần 26		Bài 1: Làm quen với bóng	1 Tiết	
			Bài 1: Làm quen với bóng	1 Tiết	
	Tuần 27		Bài 1: Làm quen với bóng	1 Tiết	
			Bài 1: Làm quen với bóng	1 Tiết	
Tuần 28	Bài 2: Động tác di chuyển không bóng	1 Tiết			
	Bài 2: Động tác di chuyển không bóng	1 Tiết			
Tháng 4	Tuần 29	Bài 2: Động tác di chuyển không bóng	1 Tiết		
		Bài 2: Động tác di chuyển không bóng	1 Tiết		
	Tuần 30	Bài 3: Động tác dẫn bóng	1 Tiết		
		Bài 3: Động tác dẫn bóng	1 Tiết		
	Tuần 31	Bài 3: Động tác dẫn bóng	1 Tiết		
		Bài 3: Động tác dẫn bóng	1 Tiết		
	Tuần 32	Bài 3: Động tác dẫn bóng	1 Tiết		
		Bài 4: Động tác ném rổ 2 tay trước ngực	1 Tiết		
		Bài 4: Động tác ném rổ 2 tay trước ngực	1 Tiết		

Tháng 5	Tuần 33		Bài 4: Động tác ném rỏ 2 tay trước ngực	1 Tiết	
	Tuần 34		Bài 4: Động tác ném rỏ 2 tay trước ngực	1 Tiết	
	Tuần 34		Bài 4: Động tác ném rỏ 2 tay trước ngực	1 Tiết	
	Tuần 35		Ôn môn bóng rỏ	1 Tiết	
	Tuần 35		Ôn môn bóng rỏ	1 Tiết	

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tổ chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 1 đúng với TT 27. Thực hiện chuyên đề trong tổ (khối) để nâng cao năng lực chuyên môn cho toàn bộ giáo viên.
- Thực hiện công tác dự giờ thăm lớp, góp ý rút kinh nghiệm, các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng GV của tổ chuyên môn.
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.
- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động khác.

2. Đối với giáo viên.

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.

- Tích cực trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, có chất lượng.
- Đánh giá viên chức nghiêm túc.
- Đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.

3. Đối với Tổng phụ trách đội

- Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến: dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian (bắt đầu – kết thúc).

- Xây dựng các tiêu chí thi đua đối với các sao nhi đồng, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2025- 2026 của Tổ 1, đề nghị các đồng chí giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc gì thông qua BGH để được giải đáp.

Tổ trưởng

Hiệu trưởng

Đào Thị Thanh Hồng

Trần Thị Hương