

TRƯỜNG TIỂU HỌC VẠN BẢO

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập – Tự do – Hạnh phúc*Hà Đông, ngày 29 tháng 8 năm 2025***KẾ HOẠCH DẠY HỌC CÁC MÔN HỌC, HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC KHỎI LỚP 2****Năm học 2025 – 2026****I. Căn cứ xây dựng kế hoạch**

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Chương trình GDPT; Căn cứ Công văn số 1106/BGDĐT-GDTrH ngày 20/3/2019 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc biên soạn và tổ chức thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong chương trình giáo dục phổ thông; Căn cứ Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 7/6/2021 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường cấp Tiểu học;

Căn cứ Quyết định số 21/QĐ-UBND thành phố Hà Nội ngày 24/6/2013 quyết định Ban hành quy định về việc Bổ sung chương trình giảng dạy nâng cao ngoài chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông để áp dụng đối với các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông chất lượng cao; Căn cứ Quyết định số 2790/QĐ-UBND thành phố Hà Nội ngày 2/7/2021 quyết định về việc phê duyệt Đề án Trường Tiểu học Vạn Bảo, quận Hà Đông, thành phố Hà Nội đạt tiêu chí chất lượng cao giai đoạn 2021-2025; Căn cứ Quyết định số 1047/QĐ-SGDĐT ngày 12/7/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc phê duyệt chương trình bổ sung chất lượng cao của trường Tiểu học chất lượng cao thành phố Hà Nội;

Căn cứ Công văn số 3535/BGDĐT-GDTH Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm ở cấp tiểu học; Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 803/SGDĐT-GDPT ngày 17/3/2020 của Sở GDĐT về việc Hướng dẫn thực hiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, 2; Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện dạy lồng ghép, tích hợp; Thực hiện công văn 2998/QĐ-BGDĐT ngày 14/10/2022 về việc phê duyệt tài liệu giáo dục địa phương lớp 2 sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông của thành phố Hà Nội; Thực hiện công văn số 909/BGHĐT-GDTH ngày 8/3/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục Stem trong giáo dục Tiểu học; Thực hiện công văn số 1099/SGDĐT-GDTH ngày 11/4/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động

giáo dục Stem trong giáo dục Tiểu học; Thực hiện công văn số 266/PGDĐT ngày 19/4/2023 về việc hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục Stem trong giáo dục Tiểu học;

Căn cứ Công văn số 4555/BGDĐT-GDTH, ngày 05/08/2025 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục phổ thông năm học 2025-2026. Quyết định số 2358/QĐ-BGDĐT ngày 20/8/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quyết định ban hành Kế hoạch nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học 2025-2026 của ngành Giáo dục. Quyết định số 4400/QĐ-UBND ngày 26/8/2025 của UBND Thành phố về việc Ban hành khung kế hoạch thời gian năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố Hà Nội. Nghị quyết 71-NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;

Căn cứ vào kết quả đạt được từ năm học 2024 - 2025 và tình hình thực tế của nhà trường và địa phương. Tổ 2 trường tiểu học Vạn Bảo xây dựng kế hoạch môn học năm học 2025 - 2026 cụ thể như sau:

II. Điều kiện thực hiện các môn học, hoạt động giáo dục

1. Đội ngũ giáo viên.

* Ưu điểm:

- Tổ 2 luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo của các đồng chí trong Ban giám hiệu, các tổ chức trong nhà đến mọi hoạt động của tổ khối.

- Đội ngũ GV trong khối gồm 7 đồng chí có trình độ đạt chuẩn, chuyên môn vững vàng; có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, nhiệt tình trách nhiệm tâm huyết với nghề; có năng lực, uy tín trước tập thể nhà trường; chấp hành tốt mọi chủ trương, chính sách của Nhà nước và của Ngành.

- Các đồng chí luôn sáng tạo, sử dụng nhiều phương pháp và hình thức tổ chức trong dạy học phù hợp nhằm phát huy các phẩm chất và năng lực của học sinh đảm bảo yêu cầu cần đạt các môn học của chương trình Giáo dục phổ thông tổng thể 2018.

- Giáo viên sử dụng thành thạo các phần mềm dạy học, ứng dụng đưa vào dạy học phù hợp với học sinh lớp 2.

* Hạn chế

- Một số giáo viên trong tổ còn hạn chế về trình độ ngoại ngữ.

2. Học sinh.

* Ưu điểm:

- Khối 2 có 245 học sinh/7 lớp, mỗi lớp 35 học sinh, 100% số học sinh học hai buổi/ngày.
- Phụ huynh quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi cho con em được học tập, luôn đồng thuận cao và ủng hộ tích cực với mọi kế hoạch giáo dục của nhà trường. Vì thế mà việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 được triển khai một cách đồng thuận và bước đầu đạt được những hiệu quả nhất định.

* Hạn chế:

- Do đặc thù công việc của các gia đình nên nhiều PH chưa có thời gian sát sao đến việc học của con.

3. Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Khuôn viên nhà trường rộng rãi, thoáng mát. Cây xanh, bồn hoa, cây cảnh được bổ xung sửa sang tạo cảnh quan sạch đẹp, thoáng mát trong nhà trường.

- Cơ sở hạ tầng và thiết bị hiện đại đồng bộ. Có đủ thiết bị dạy học cho giáo viên và HS.

4. Tài liệu các nội dung về giáo dục địa phương, giáo dục an toàn giao thông, hoạt động giáo dục tập thể, nội dung tích hợp liên môn...

hợp liên môn

- Thực hiện theo Kế hoạch số 3464 ngày 16/8/2018 của sở GDĐT thành phố Hà Nội về việc giảng dạy và tích hợp lồng ghép các môn học, hoạt động giáo dục: GD phòng chống bạo lực học đường ; giáo dục nếp sống TLVM; giáo dục bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, biển, đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS, giáo dục Stem, giáo dục địa phương thành phố Hà Nội, giáo dục Kỹ năng công dân số, giáo dục quyền con người, giáo dục PCCN và CNCH...

- + Giáo dục an toàn giao thông lồng ghép trong môn Đạo đức
- + Giáo dục HS nếp sống thanh lịch văn minh lồng ghép môn: Đạo đức, Tự nhiên xã hội, Hoạt động trải nghiệm
- + Giáo dục phòng chống bạo lực học đường lồng ghép trong môn Hoạt động trải nghiệm, Đạo đức
- + Giáo dục quyền con người lồng ghép trong môn: Đạo đức, Tiếng Việt, Hoạt động trải nghiệm.
- + Giáo dục quyền và bổn phận trẻ em lồng ghép trong môn Hoạt động trải nghiệm, Đạo đức.
- + Giáo dục Đạo đức lối sống cho trẻ em lồng ghép môn Hoạt động trải nghiệm, Đạo đức.
- + Giáo dục Stem lồng ghép trong môn Toán, TNXH, Công nghệ
- + Giáo dục an ninh quốc phòng lồng ghép trong môn: Tiếng việt, Đạo đức, TNXH
- + Giáo dục biển đảo môn lồng ghép trong môn Tiếng việt.

- + Dạy cuốn tài liệu Bác Hồ và những bài học Đạo đức lồng ghép trong môn Tiếng Việt, Đạo đức, Hoạt động trải nghiệm
- + Giáo dục kỹ năng công dân số dạy lồng ghép vào tiết HĐTNNC.
- + Giáo dục kỹ năng PCCC và CNCH dạy lồng ghép vào tiết HĐTNNC.
- + Giáo dục Lịch sử địa phương thành phố Hà Nội lồng ghép trong môn Hoạt động trải nghiệm, TNXH.

- Đối với Hoạt động tập thể, HĐ ngoài giờ chính khóa: Căn cứ vào chủ đề năm học, chủ đề từng tháng giáo viên lựa chọn những nội dung phù hợp chủ đề để tổ chức các hoạt động GDNGCK cho học sinh (Trò chơi dân gian; Tổ chức các ngày Hội; Hoạt động trải nghiệm lồng ghép trong các ngày Lễ lớn 20/11, 22/12, 8/3...; Hoạt động nhân đạo; Hoạt động giao lưu; Hoạt động Đội – Sao...)

III. Kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

1. Môn Tiếng Việt

Về thời lượng: Cả năm: 35 tuần gồm: 350 tiết

Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (180 tiết); Học kì 2: 17 tuần (170 tiết)

| Tuần, tháng | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...) |
|----------------|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|---|
| | Chủ đề/ Mạch nội dung | Tên bài học | Tiết học/ Thời lượng | |
| 1 | Em lớn lên từng ngày | Bài 1: Tôi là học sinh lớp 2 | 4 | * BT tăng cường: - Đặt được câu với từ chỉ sự vật. Viết được đoạn văn ngắn về những ngày hè của con. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập * Tích hợp khi dạy HĐTN: Chủ đề: Khám phá bản thân: Bài 1: Hình ảnh của em. Tự tin thể hiện bản thân trước tập thể. (Hoạt động 2) |
| | | Bài 2: Ngày hôm qua đâu rồi? | 6 | * BT tăng cường: - Biết cách trình bày một đoạn văn, sử dụng từ ngữ cho phù hợp. |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết đặt câu giới thiệu về nghề nghiệp của một người. - Biết viết một đoạn văn ngắn tự giới thiệu về bản thân. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 2 | | Bài 3: Niềm vui của Bi và Bống | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Nói được các câu văn thể hiện sự ngạc nhiên khi nhìn thấy một vật. - Tìm được các từ chỉ người, chỉ vật. - Viết được đoạn văn ngắn về niềm vui của em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập Tích hợp khi dạy * Tích hợp khi dạy TNXH: Chủ đề: Gia đình: Bài 1: Các thế hệ trong gia đình. (Hoạt động 1, tiết 2) |
| | | Bài 4: Làm việc thật là vui | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các từ chỉ đồ dùng trong gia đình, mỗi đồ dùng đó dùng để làm gì? - Đặt câu nêu hoạt động của em khi ở nhà. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 3 | | Bài 5: Em có xinh không? | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các từ chỉ đồ dùng trong gia đình, mỗi đồ dùng đó dùng để làm gì? - Biết đặt câu nêu hoạt động của em khi ở nhà. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |

| | | | | |
|---|--|-----------------------|---|--|
| | | Bài 6: Một giờ học | 6 | <p>* BT tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các từ chỉ đặc điểm về hình dáng, tính nết của người và vật. - Viết một đoạn văn kể về việc mình đã làm, sử dụng từ ngữ cho phù hợp. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p> <p>* Tích hợp khi dạy GDNSTLVM Bài 1: Ý kiến của em. Nội dung tích hợp: Khi nêu ý kiến, đứng hoặc ngồi ngay ngắn, nói rõ ràng, ngắn gọn.</p> |
| 4 | | Bài 7: cây xấu hổ | 4 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm được các từ chỉ đặc điểm chỉ cây cối. - Viết được đoạn văn ngắn kể lại câu chuyện Chú đỗ con. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p> |
| | | Bài 8: Cầu thủ dự bị | 6 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu về hoạt động thể thao. - Viết một đoạn văn kể về một hoạt động thể thao. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p> <p>Tích hợp khi dạy TNXH bài 22: Chăm sóc bảo vệ cơ quan vận động (Hoạt động 2)</p> |
| 5 | | Bài 9: Cô giáo lớp em | 4 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viết câu thể hiện tình cảm của em với người thân. - Viết được đoạn văn ngắn kể lại câu chuyện Cậu bé ham học. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p> |

| | | | | |
|---|-------------------|-----------------------------|---|--|
| | Đi học vui sao | | | Tích hợp khi dạy HĐTN bài 12: Biết ơn thầy cô (Hoạt động 1) |
| | | Bài 10: Thời khóa biểu | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động ngoài bài. - Đặt câu có các từ chỉ sự vật, hoạt động. - Viết được một đoạn văn ngắn kể về thầy cô giáo lớp 1. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập * Tích hợp Bác Hồ và những bài học đạo đức. Bài 3: Giờ nào việc ấy. Nội dung tích hợp: Biết sắp xếp thời gian hợp lý. |
| | | Bài 11: Cái trống trường em | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ nói về trống trường như nói về con người ngoài bài. - Viết được đoạn văn ngắn kể về Ngôi trường của em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 6 | | Bài 12: Danh sách học sinh | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: - Tìm các từ chỉ sự vật, đặc điểm. - Đặt câu có các từ chỉ sự vật, đặc điểm với các đồ vật mà em biết. - Viết được một đoạn văn ngắn kể về thầy, cô giáo lớp lớp em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 7 | | Bài 13: Yêu lắm trường ơi! | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các từ ngữ chỉ đồ dùng học tập ngoài bài. - Tìm các từ chỉ sự vật, đặc điểm. - Đặt câu có các từ chỉ sự vật, đặc điểm với các đồ vật mà em biết. - Viết được một đoạn văn ngắn kể về thầy, cô giáo lớp lớp em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết |

| | | | |
|---|------------------------------|----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập * Tích hợp khi dạy HĐTN bài 11: Trường học hạnh phúc (Hoạt động 2) |
| | Bài 14: Em học vẽ | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các từ chỉ đồ vật. - Đặt câu có các từ chỉ đồ dùng học tập, nêu công dụng của đồ dùng đó. - Viết một đoạn văn ngắn kể về một đồ vật của em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 8 | Bài 15 Cuốn sách của em | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ ngữ ngữ chỉ người, chỉ vật, hoạt động. - Viết được câu với một trong các từ vừa tìm được. - Viết 2 – 3 câu kể về một con vật trong đó có sử dụng từ chỉ hoạt động. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 9 | Bài 16: Khi trang sách mở ra | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu một câu về một quyển truyện mà em thích. - Tìm đúng các từ chỉ sự vật, đặc điểm. - Đặt câu với từ vừa tìm được. - Viết một đoạn văn ngắn kể về điều mà em thích trong cuốn sách em đã đọc. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| | Ôn tập giữa học kì 1 | 10 | * BT tăng cường: |

| | | | | |
|----|-------------------|--------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ ngữ ngữ chỉ người, chỉ vật, hoạt động. - Viết được câu với một trong các từ vừa tìm được. - Viết 3 câu kể về một con vật. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 10 | Niềm vui tuổi thơ | Bài 17: Gọi bạn | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ thể hiện tâm trạng của bạn khi bạn gặp chuyện buồn. - Tìm từ ngữ ngữ chỉ tâm trạng khi gặp chuyện buồn. - Viết được câu với một trong các từ vừa tìm được. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập * Tích hợp Bác Hồ và những BH đạo đức. Bài 2: Yêu thương mọi người như người thân trong gia đình. Nội dung tích hợp: Biết yêu thương mọi người xung quanh như người thân trong gia đình, kể về những việc thể hiện sự yêu thương mọi người. |
| | | Bài 18: Tớ nhớ cậu | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ có tiếng chứa en hoặc eng - Tìm đúng các từ chỉ tình cảm bạn bè. - Đặt câu với từ vừa tìm được. - Viết một đoạn văn ngắn kể về tình cảm bạn bè. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập * Tích hợp khi dạy GDNSTLVM Bài 4: Sinh nhật bạn. Nội dung tích hợp: Yêu thương, quý mến, có thái độ vui vẻ, cởi mở, thân thiện với bạn bè. |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|---|--|
| 11 | | Bài 19: Chữ A và những người bạn | 4 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ ngữ chỉ cảm xúc. - Kể những đức tính tốt của bạn em. Tìm từ ngữ chỉ người, chỉ vật, hoạt động. - Viết được câu với một trong các từ vừa tìm được. - Viết 3- 4 câu nói về một người bạn của mình. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p> |
| | | Bài 20: Nhím nâu kết bạn | 6 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các tiếng có chứa iu/ưu ngoài bài. - Tìm từ ngữ có tiếng chứa iu hoặc ưu, iên hoặc iêng - Tìm đúng các từ chỉ hoạt động, đặc điểm. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được nói về hoạt động của bạn bè. - Đặt câu về hoạt động của học sinh khi ở nhà, khi ở trường. - Viết một đoạn văn ngắn kể lại một hoạt động của em khi ở trường. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p> |
| 12 | | Bài 21: Thả diều | 4 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ ngữ dùng để nói về âm thanh của sáo diều ngoài bài. - Tìm từ ngữ dùng để nói về âm thanh của sáo diều, tiếng sóng vỗ. - Đặt câu với các từ vừa tìm. - Viết một đoạn văn ngắn kể về trò chơi thả diều. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> |

| | | | | |
|----|-----------------|-----------------------------|---|--|
| | | | | * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 13 | | Bài 22: Tớ là lê – gô | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các tiếng có chứa ng/ngh, ch/tr ngoài bài. - Tìm tiếng chứa uôn hoặc uông ngoài bài. - Biết sắp xếp từ cho trước thành câu. - Viết tên các đồ chơi. - Đặt câu giới thiệu đồ chơi yêu thích. - Viết 3- 4 câu giới thiệu về một đồ chơi yêu thích. <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập Tích hợp khi dạy Đạo đức bài 7: Bảo quản đồ dùng cá nhân (Hoạt động 2) |
| | | Bài 23: Rong rã lên mây | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ nêu tên trò chơi dân gian. - HS kể một số trò chơi mình thích. - Đặt câu nói về một trò chơi em thích. <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 14 | Mái ấm gia đình | Bài 24: Nặn đồ chơi | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các tiếng có chứa s/x, ngoài bài. - Tìm tiếng chứa ươm hoặc ương ngoài bài. - HS kể tên các đồ chơi. - Đặt câu giới thiệu đồ chơi yêu thích. - Viết một đoạn văn ngắn tả một đồ chơi yêu thích. <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| | | Bài 25: Sự tích hoa tử muội | 4 | * Bài tập tăng cường: |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ ngữ chỉ hoạt động, chỉ đặc điểm. - Đặt câu với các từ vừa tìm. - Nói và viết câu về tình cảm của anh em đối với nhau. - Biết đặt câu có một dấu phẩy. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập * Tích hợp khi dạy HĐTN bài 18: Người trong một nhà (Hoạt động 3) |
| | | Bài 26: Em mang về yêu thương | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các từ có tiếng có chứa ai hoặc ay. - Tìm từ ngữ chỉ họ nội, họ ngoại. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Tìm được từ chỉ đặc điểm về hình dáng của người, đặt câu với mỗi từ đó. - Viết một đoạn văn ngắn kể về một việc người thân đã làm cho em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 15 | | Bài 27: Mẹ | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ chỉ hoạt động, chỉ sự vật. - Đặt câu với các từ vừa tìm. - Viết câu về tình cảm của anh em đối với nhau. - Viết câu thể hiện lòng biết ơn của mình với người thân. - Biết đặt câu có một dấu phẩy. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |

| | | | | |
|----|--|-------------------------|---|--|
| | | Bài 28: Trò chơi của bố | 6 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các từ có tiếng bắt đầu bằng l/n gọi tên các sự vật. - Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của người thân trong gia đình. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn thể hiện tình cảm của em đối với người thân. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p> |
| 16 | | Bài 29: Cánh cửa nhớ bà | 4 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ ngữ chỉ hoạt động. - Đặt câu với các từ vừa tìm. - Nói và viết câu về tình cảm của cha mẹ với con cái, con cái với cha mẹ. - Đặt câu có một dấu phẩy. - Viết câu có một dấu chấm hỏi. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập</p> |
| | | Bài 30: Thương ông | 6 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tìm các từ có tiếng bắt đầu bằng ch/tr ngoài bài. - Tìm từ ngữ chỉ hoạt động của em và của người thân khi ở nhà, ở trường. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Kể việc đã làm để giúp đỡ người thân khi bị mệt. |

| | | | | |
|----|--|----------------------------------|----|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn kể về một công việc em đã làm cùng người thân thể hiện tình cảm của em đối với người thân. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập |
| 17 | | Bài 31: Ánh sáng của yêu thương | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các từ ngữ nói tình cảm của em đối với người thân bị ốm. - Kể các việc em đã làm giúp bố mẹ khi bố mẹ bị ốm. - Nêu tên các việc em đã làm cùng với bố mẹ. - Đặt câu với các từ vừa tìm. - Biết đặt câu có một dấu phẩy. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 32: chơi chong chóng | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ chỉ sự vật có tiếng chứa ăt, ăc, âc hoặc âc ngoài bài. - Tìm từ ngữ chỉ tình cảm của người thân với nhau. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một tin nhắn cho người thân, cho bạn bè. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 18 | | Ôn tập và Đánh giá cuối học kì 1 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm 5 từ ngữ chỉ hoạt động. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. |

| | | | | |
|----|-----------------|-----------------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn kể về một công việc em đã làm cùng người thân thể hiện tình cảm của em đối với người thân * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 19 | Vẽ đẹp quanh em | Bài 1: Chuyện bốn mùa | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Kể tên từng mùa trong năm. - Nói và viết được 2 câu về một mùa trong năm. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp Stem: Đồng hồ bốn mùa. (Hoạt động 3) |
| | | Bài 2: Mùa nước nổi | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm của mưa ngoài bài. - Tìm tên sự vật bắt đầu bằng c hoặc k ngoài bài, tiếng bắt đầu bằng ch hoặc tr ngoài bài, từ ngữ có tiếng chứa ac hoặc at. - Kể tên từng mùa trong năm. - Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm của từng mùa. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn kể về một đồ vật em yêu thích. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp môn TNXH bài 28: Các mùa trong năm, trang 108. (Hoạt động 3) |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|---|---|
| | | Bài 3: Họa mi hót | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: - Tìm từ có tiếng sinh hoặc xinh. - Tìm từ ngữ tả tiếng hót của loài chim. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Tìm từ ngữ chỉ từ miêu tả hoa mai, hoa đào. - Viết một câu giới thiệu một loài hoa em thích. - Nói và viết được 1 - 2 về tiếng hót của một loài chim. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 20 | | Bài 4: Tết đến rồi | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ tả tiếng hót của loài chim. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết một câu giới thiệu một loài hoa em thích. - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn kể về một loài chim yêu thích. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 5: Giọt nước và biển lớn | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ tả về biển. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết 2 – 3 câu về biển. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 6: Mùa vàng | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Chọn tiếng bắt đầu bằng r, d hoặc gi ngoài bài. |
| | | | | |

| | | | | |
|----|--|-----------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên các loài cây lương thực, cây ăn quả. - Tìm từ ngữ chỉ từ chỉ đặc điểm về một loại quả mà em biết. - Tìm từ ngữ tả về sông biển. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn kể về việc chăm sóc cây. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp môn TNXH bài 2 trang 10.(Hoạt động 2) |
| 22 | | Bài 7: Hạt thóc | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ tả về cây cối. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Đặt câu có một, hai dấu phẩy. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 8: Lũy tre | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ miêu tả cây cối ngoài bài. - Tìm tiếng bắt đầu bằng l, n, tiếng có vần uynh, uych ngoài bài. - Kể các việc mình đã làm để giúp gia đình. - Tìm từ ngữ về thiên nhiên. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn kể về việc mình chứng kiến hoặc tham gia. |

| | | | | |
|----|-----------------------|----------------------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.- Tích hợp môn TNXH bài 16 trang 58.(Hoạt động 2) |
| 23 | Hành tinh xanh của Em | Bài 9: Về chim | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ chỉ người được dùng để gọi các loài chim. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết câu có một, hai dấu phẩy. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 24 | | Bài 10: khủng long | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm từ ngữ về các loài vật trong thiên nhiên. - Tìm từ ngữ chứa iêu hoặc uou, uôc hoặc uôt để gọi tên loài vật ngoài bài. - Tìm từ ngữ dùng để tả các bộ phận của khủng long ngoài bài. - Tìm từ ngữ dùng để tả các bộ phận của các con vật. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn kể về một con vật em yêu thích. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 25 | | Bài 11: Sự tích cây thì là | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu. - Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm của mỗi loài cây em biết. - Nêu ích lợi của mỗi loài cây em biết. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | Bài 12: Bò tre đón gió | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu, - Tìm tiếng chứa iu hoặc ưu, ươc hoặc ươt ngoài bài. - Tìm từ chỉ con vật, từ chỉ bộ phận của con vật. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Điền đúng dấu chấm, dấu chấm hỏi hoặc dấu chấm than vào ô trống (làm phiếu bài tập) - Viết một đoạn văn ngắn kể về hoạt động của một con vật em yêu thích. <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | Bài 13: Tiếng chổi tre | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu. - Tìm từ ngữ miêu tả âm thanh của tiếng chổi tre. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | Bài 14: Cỏ non cười rồi | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * BT tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu, - Tìm từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây ở trường, ở nhà. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Đặt câu có dấu phẩy nói về hoạt động chăm sóc, bảo vệ cây. - Viết một đoạn văn ngắn kể về hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây. |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|----|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp môn HĐTN bài 30 trang 77 (Hoạt động 2) |
| 26 | | Bài 15: Những con sao biển | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - HS Làm phiếu (đọc hiểu). - Tìm từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ môi trường. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp GDBĐ. Nội dung tích hợp: Giáo dục HS thái độ yêu quý và bảo vệ các loại cá trên vùng biển. |
| | | Bài 16: Tạm biệt cánh cam | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu. - Tìm từ ngữ gọi tên sự vật có tiếng bắt đầu bằng s hoặc x ngoài bài. - Tìm từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ môi trường. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết một đoạn văn ngắn kể về việc em đã làm để bảo vệ môi trường. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp môn TNXH bài 18 trang 66 (Hoạt động 2) |
| 27 | | Ôn tập giữa học kì 2 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu, - Tìm từ ngữ chỉ hoạt động bảo vệ, chăm sóc cây ở trường, ở nhà. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. |

| | | | | |
|----|----------------------|---------------------------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Đặt câu có dấu phẩy nói về hoạt động chăm sóc, bảo vệ cây. - Viết một đoạn văn ngắn kể về hoạt động chăm sóc và bảo vệ cây. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 28 | Giao tiếp và kết nối | Bài 17: Những cách chào độc đáo | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu. - HS nêu những cách chào nhau mà em biết, cùng bạn thể hiện cách chào mình biết. - Tìm từ ngữ chỉ đặc điểm của mỗi loài cây em biết. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp môn HĐTN bài 2: Nụ cười thân thiện, trang 8 (Hoạt động 2) |
| | | Bài 18: Thư viện biết đi | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu. - Tìm từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng d hoặc gi ngoài bài. - Tìm từ ngữ chỉ đồ dùng học tập. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết câu văn có sử dụng dấu phẩy. - Viết một đoạn văn ngắn kể về một đồ dùng học tập của em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp môn HĐTN bài 6: Góc học tập của em, trang 19 (Hoạt động 2) |

| | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|
| 29 | | Bài 19: Cảm ơn anh hà mã | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu. - HS biết nói câu yêu cầu, đề nghị lịch sự. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp môn Đạo đức bài 4 trang 18 (Hoạt động 2) |
| | | Bài 20: Từ chú bồ câu đến in – tờ - nét | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu đọc hiểu, - Tìm từ ngữ chứa tiếng bắt đầu bằng l hoặc n ngoài bài. - Tìm từ ngữ có tiếng chứa eo hạc oe. - Tìm từ ngữ có tiếng chứa ên hoặc ênh. - Tìm từ ngữ chỉ đồ dùng trong gia đình. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết câu văn có sử dụng dấu phẩy. - Rèn kĩ năng viết một đoạn văn ngắn kể về một đồ dùng trong gia đình em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 30 | Con người Việt Nam | Bài 21: Mai An Tiêm | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu bài tập. - Nêu tên một số loại quả mà em biết, nói câu giới thiệu về loại quả đó. - Tìm từ chỉ hoạt động trong đoạn văn, đặt câu với từ vừa tìm được. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |

| | | | | |
|----|--|------------------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tích hợp môn HĐTN bài 20: Ngày đáng nhớ của gia đình, trang 53 (Hoạt động 2) |
| | | Bài 22: Thư gửi bố ngoài đảo | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - HS Làm phiếu. - Tìm từ chỉ người làm việc trên biển. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết câu văn có sử dụng dấu phẩy. - Viết một đoạn văn ngắn để cảm ơn các chú bộ đội đang làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp GDBĐ. Nội dung giáo dục: HS biết các chú bộ đội ngoài đảo xa đang ngày đêm canh giữ biển, trừ Tổ quốc. - HS có ý thức về chủ quyền biển đảo, lòng yêu nước. |
| 31 | | Bài 23: Bóp nát quả cam | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Làm phiếu bài tập. - Tìm từ ngữ chỉ người, từ ngữ chỉ vật. - Viết 2 - 3 câu nêu hoạt động của một thiếu niên yêu nước mà em biết. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp GD QPAN. Nội dung tích hợp: Giáo dục học sinh tinh thần yêu nước, nhớ ơn các vị anh hùng dân tộc. |
| | | Bài 24: Chiếc rế đa tròn | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - HS Làm phiếu. - Tìm từ ngữ có tiếng chứa iu hoặc ưu ngoài bài. |

| | | | | |
|----|-----------------------|--------------------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Tìm từ ngữ ca ngợi về Bác Hồ. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết câu văn có sử dụng dấu phẩy. - Viết một đoạn văn ngắn kể lại một câu chuyện ca ngợi về Bác Hồ. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p> <p>* Tích hợp GD LSĐP TP Hà Nội. Chủ đề 3: Danh nhân Hà Nội – Tô Hiến Thành. Nội dung tích hợp: Biết được Danh nhân Hà Nội – Tô Hiến Thành ở làng Hạ Mỗ, huyện Đan Phượng, HN</p> |
| 32 | Việt Nam quê hương em | Bài 25: Đất nước chúng mình | 4 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm phiếu bài tập. - Tìm từ ngữ chỉ các vị anh hùng của đất nước ta. - Đặt câu với các từ vừa tìm. - Viết 2 – 3 câu về một cảnh đẹp đất nước. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p> <p>* Tích hợp QPAN. Nội dung tích hợp: Biết lịch sử đất nước, địa lí, khí hậu và trang phục truyền thống.</p> |
| | | Bài 26: Trên các miền đất nước | 6 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS Làm phiếu. - Tìm từ ngữ có tiếng chứa iu hoặc iêu ngoài bài. - Tìm từ ngữ ca ngợi về cảnh đẹp trên các miền đất nước. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết câu văn có sử dụng dấu phẩy. |

| | | | | |
|----|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Viết một đoạn văn ngắn giới thiệu về một món ăn nổi tiếng của mỗi miền trên đất nước ta. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp QPAN. Nội dung tích hợp: Giáo dục HS về những truyền thống, con người ba miền trên đất nước ta. |
| 33 | | Bài 27: Chuyện quả bầu | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu bài tập. - Nêu tên một số dân tộc trên đất nước ta. - Đặt câu với các từ vừa tìm. - Viết 2 – 3 câu về một dân tộc mà em biết. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Giới thiệu cho HS về các dân tộc. |
| | | Bài 28: khám phá đáy biển ở Trướng Sa | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - HS Làm phiếu. - Tìm tiếng chứa ưu hoặc iêu, in hoặc inh ngoài bài. - Kể tên loài vật sống dưới nước mà em biết. - HS tìm các từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của những loài cá mà em biết. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết một đoạn văn ngắn về một loài vật mà em biết. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp QPAN. Nội dung tích hợp: Giáo dục HS về biển đảo chủ quyền, lòng yêu nước. |

| | | | |
|----|----------------------------------|----|--|
| 34 | Bài 29: Hồ Gươm | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Làm phiếu bài tập. - Nêu tên một số cảnh đẹp trên đất nước ta. - Đặt câu với các từ vừa tìm. - Viết 3 - 4 câu về một cảnh đẹp đất nước. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp GD LSĐP TP Hà Nội. Chủ đề 1: Nét đẹp trong văn hóa truyền thống của người Hà Nội. Nội dung tích hợp: Biết được nét đẹp trong văn hóa truyền thống của người Hà Nội. |
| | Bài 30: Cánh đồng quê em | 6 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - HS Làm phiếu. - Tìm các từ ngữ chỉ công việc của người nông dân ngoài bài. - Tìm các từ ngữ chỉ màu sắc của mặt trời, chỉ màu sắc của ánh nắng, chỉ màu sắc của cánh đồng lúa. - Tìm các từ chỉ cảnh đẹp đất nước. - Đặt được câu với mỗi từ vừa tìm được. - Viết một đoạn văn ngắn kể về một người thân của em. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp môn HĐTN bài 28 trang 73 (Hoạt động 2) |
| 35 | Ôn tập và Đánh giá cuối học kì 2 | 10 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - HS Làm phiếu. - Tìm từ chỉ người làm việc trên biển. - Viết câu văn có sử dụng dấu phẩy. |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Viết một đoạn văn ngắn để cảm ơn các chú bộ đội đang làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
|--|--|--|--|--|

2. Môn toán:

- Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 175 tiết
- Trong đó: Học kì 1: 18 tuần (90 tiết); Học kì 2: 17 tuần (85 tiết)

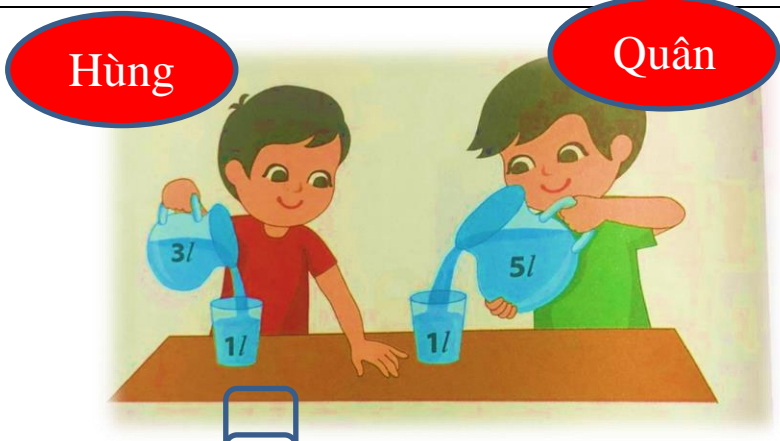
| Tuần, tháng | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...) |
|-------------|--------------------------------|---|-------------------------|--|
| | Chủ đề/ Mạch nội dung | Tên bài học | Tiết học/ Thời lượng | |
| 1 | Chủ đề 1: Ôn tập và bổ sung | Bài 1: Ôn tập các số đến 100 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Bài tập về số và chữ số * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 2: Tia số. Số liền trước, số liền sau | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Bài tập tìm số liền trước, số liền sau của số đã cho. - Điền số còn thiếu trên tia số. * Bài dạy Stem: Tia số của em. |
| 2 | | Bài 3: Các thành phần của phép cộng, phép trừ | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm tổng, tìm hiệu của hai số. - Điền số thích hợp vào ô trống - Viết phép tính có tổng bằng hai số hạng. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Viết phép tính có hiệu bằng số bị trừ. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 4: Hơn kém nhau bao nhiêu | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Biết giải toán dạng hơn, kém vận dụng vào số học sinh nam nữ của lớp mình. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Tích hợp dạy Hoạt động 2 môn HĐTN bài 30: Giữ gìn vệ sinh môi trường tr77 |
| 3 | | Bài 5: Ôn tập phép cộng, phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 100 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm chữ số chưa biết trong phép tính cộng trừ. - Tìm tổng và hiệu của các hai dưới dạng ẩn. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 6: Luyện tập chung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Điền dấu cộng, trừ vào dãy tính (có 2 hoặc 3 phép tính) để được kết quả đúng. - Cho các số tự nhiên (VD: 0, 3, 5, 2) + Viết các số có 2 chữ số từ các số đã cho + Sắp xếp các số đó theo thứ tự tăng dần hoặc giảm dần + Tìm tổng hoặc hiệu của số lớn nhất và số nhỏ nhất vừa tìm được. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 4 | | Bài 7: Phép cộng (qua 10) trong phạm vi 20 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm 1 thành phần trong phép cộng dạng 9, 8, 7, 6 cộng với 1 số khi biết tổng và số hạng kia - Điền số thích hợp vào ô trống * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp dạy TNXH bài 18 trang 66 - Tích hợp dạy Đạo đức bài 2: Em yêu quê hương * Bài dạy Stem: Thanh cộng trong phạm vi 20. |
| 5 | Chủ đề 2: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi | Bài 8: Bảng cộng (qua 10) | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Viết các số có hai chữ số có tổng hai chữ số đó bằng 11. - Tính tổng hoặc hiệu của hai số. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Tích hợp dạy Hoạt động 3 môn HĐTN bài 5: Vui Trung thu trang 16 |
| | | Bài 9: Bài toán về thêm, bớt một số đơn vị | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Giải bài toán theo tóm tắt đã cho. - Tìm tổng mới khi tăng số hạng thứ nhất và giảm số hạng thứ hai. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 6 | | Bài 10: Luyện tập chung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Điền đúng số còn thiếu vào phép tính đã cho. |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Từ các cô và các dấu, hãy viết các phép tính lập được từ các số và dấu đã cho. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 11: Phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20 | 5 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Điền số thích hợp vào ô trống - Tìm hiệu mới khi tăng (giảm) số bị trừ (số trừ) và giữ nguyên số trừ (số bị trừ) * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 7,8 | | Bài 12: Bảng trừ (qua 10) | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Điền số vào chỗ chấm để tìm thành phần chưa biết trong phép tính. - Thực hiện phép tính để so sánh các số. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 13: Bài toán về nhiều hơn, ít hơn một số đơn vị | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Dạng toán: Nêu đề bài và giải bài toán theo tóm tắt đã cho (bảng sơ đồ) liên quan đến bài toán về nhiều hơn 1 số đơn vị. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 14: Luyện tập chung | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Giải bài toán áp dụng các phép tính cộng (trừ) qua 10. - Tìm tổng, hiệu các số có hai chữ số. |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 8 | Chủ đề 3: Làm quen vớ khối lượng, dung tích | Bài 15: Ki - lô- gam | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành cân thực tế một vật. Tìm phần hơn, kém của vật sau cân. - Thực hiện bài toán dạng nhiều hơn, ít hơn vận dụng đơn vị đo. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 16: Lít | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện phép tính, dãy tính có vận dụng đơn vị đo lít. - Thực hiện bài toán dạng hơn, kém có vận dụng đơn vị đo. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 9, 10 | | Bài 17: Thực hành và trải nghiệm với các đơn vị Ki - lô - gam, Lít | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Quan sát, thực hành, nhận biết các đơn vị đo. Bài 1: Quân và Hùng cùng thực hành rót nước từ bình vào các ca 1l. Em hãy quan sát và cho biết mỗi bạn cần mấy ca 1l để rót hết nước từ bình vào ca? |

| | | | | |
|-----------|---|---|----------|---|
| | | | |  <p>a. Quân cần ca b. Hùng cần ca</p> <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Tích hợp khi dạy hoạt động 2 Môn tự nhiên và xã hội bài: 12, 13.</p> |
| | | <p>Bài 18: Luyện tập chung và đánh giá giữa học kì 1</p> | <p>1</p> | |
| <p>10</p> | <p>Chủ đề 4: Phép cộng, phép trừ có nhớ trong phạm vi 100</p> | <p>Bài 19: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số</p> | <p>3</p> | <p>* Bài tập tăng cường: - HS thực hiện dãy tính với hai phép tính cộng, trừ với đơn vị đo khối lượng. - Giải bài toán với phép cộng, trừ trong phạm vi 20. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p> |
| | | <p>Bài 20: Phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số</p> | <p>4</p> | <p>* Bài tập tăng cường:</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - HS thuộc bảng cộng, trừ. Thực hiện phép tính cộng, trừ có nhớ số có hai chữ số với số có một hoặc hai chữ số - Giải toán với đơn vị đo khối lượng, dung tích. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp hoạt động vận dụng làm bưu thiếp tặng người thân. HĐTT bài 20: Ngày đáng nhớ của gia đình |
| 11 | | Bài 21: Luyện tập chung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Điền số vào chỗ chấm để được phép tính thích hợp. - Từ các chữ số đã cho, viết các số có hai chữ số khác nhau ghép được buới các chữ số đó. Tính tổng, hiệu của số lớn nhất và số bé nhất vừa ghép được. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 12 | | Bài 22: Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - HS thực hiện phép tính cộng, trừ có nhớ số có hai chữ số với số có một hoặc hai chữ số trong phạm vi 100. - Đặt được đề toán, giải bài toán với đơn vị đo khối lượng, dung tích. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 23: Phép trừ (có nhớ) số có hai chữ số với số có hai chữ số | 5 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Viết chữ số thích hợp vào chỗ chấm để được phép tính đúng. |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Từ các số bị trừ, số trừ đã cho. Hãy viết phép tính và tìm kết quả. - Giải bài toán dạng ít hơn có vận dụng đơn vị đo để giải bài toán. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 13 | | Bài 24: Luyện tập chung (2 tiết) | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - HS thực hiện phép tính cộng, trừ có nhớ số có hai chữ số với số có một hoặc hai chữ số trong phạm vi 100. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 14 | Chủ đề 5: Làm quen với hình phẳng | Bài 25: Điểm, đoạn thẳng, đường thẳng, đường cong, ba điểm thẳng hàng | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Nhận biết đường gấp khúc, đọc tên các đoạn thẳng của đường gấp khúc, biết cách tính độ dài đường gấp khúc. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. <p>Tích hợp vào hoạt động 1 môn TN & XH Tuần 14, 15: Bài 13, 14: Hoạt động giao thông/Cùng tham gia giao thông</p> |
| | | Bài 26: Đường gấp khúc. Hình tứ giác | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tính độ dài đường gấp khúc khi các đơn vị đo độ dài các đoạn thẳng không cùng nhau. (Cần phải đổi ra cùng đơn vị đo rồi mới tính được độ dài đường gấp khúc) * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp Stem: Đường gấp khúc linh hoạt. |
| 15 | | Bài 27: Thực hành gấp, cắt, ghép, xếp hình. Vẽ đoạn thẳng | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Gấp, cắt, ghép theo các hình theo yêu cầu. - Vẽ đoạn thẳng. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Tích hợp dạy hoạt động 4 Vận dụng môn HĐTN tuần 3, 4 Bài: Luyện tay cho khéo; Tay khéo, tay đảm. |
| | | Bài 28: Luyện tập chung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Tìm 3 điểm thẳng hàng. - Tìm đường cong. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 15, 16 | Chủ đề 6: Ngày – giờ, giờ - phút, ngày - tháng | Bài 29: Ngày - giờ, giờ - phút | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Tính tổng số ngày của tháng 4 và tháng 5. - Tìm thời gian. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 30: Ngày - tháng | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Tính số ngày bỏ đi công tác. - Biết tính thời gian bằng phép tính cộng. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|--|
| | | Bài 31: Thực hành và trải nghiệm xem đồng hồ, xem lịch | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Xem giờ trên hình vẽ. - Tìm được số giờ, ngày thông qua hoạt động. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp Stem: Đồng hồ điện tử. |
| | | Bài 32: Luyện tập chung | 1 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các ngày lễ trong tháng thông qua tờ lịch. - Nêu được thời gian các hoạt động theo tranh. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 17 | Chủ đề 7: Ôn tập học kì 1 | Bài 33: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 20, 100 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Đọc, viết số. Thực hiện phép tính. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 34: Ôn tập hình phẳng | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm 3 điểm thẳng hàng. - Tìm đường cong. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 35: Ôn tập đo lường | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Tìm các ngày lễ trong tháng thông qua tờ lịch. - Nêu được thời gian các hoạt động theo tranh. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết |
| 18 | | | | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|--|
| | | | | * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 36: Ôn tập và đánh giá cuối học kì 1 | 2 | * Bài tập tăng cường: - Tia số - Đọc, vết, thực hiện phép tính. - Giải bài toán có lời văn * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 19 | Chủ đề 8: Phép nhân, phép chia | Bài 37: Phép nhân | 2 | * Bài tập tăng cường: - Chuyển tích thành tổng các số hạng bằng nhau: VD: $3 \times 4 + 3 \times 2$ * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Tích hợp hoạt động 2 môn TNXH bài 18 : Cần làm gì để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật |
| | | Bài 38: Thừa số, tích | 2 | * Bài tập tăng cường: - Viết phép tính có tích bằng một thừa số. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Tích hợp hoạt động 3 môn TNXH bài 8: An toàn khi ở trường |
| 20 | | Bài 39: Bảng nhân 2 | 2 | * Bài tập tăng cường: - Tính tích của số lớn nhất có một chữ số với 2. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 40: Bảng nhân 5 | 2 | * Bài tập tăng cường: |

| | | | | |
|----|--|-------------------------------------|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Điền số vào chỗ chấm theo tích của bảng nhân 5. - Thực hiện dãy tính có áp dụng bảng nhân 5. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 21 | | Bài 41: Phép chia | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Điền dấu thích hợp vào ô trống để được phép tính đúng. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 42: Số bị chia, số chia, thương | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Viết phép chia có số bị chia bằng thương. - Trong phép chia, nếu số chia bằng 1 thì số bị chia và thương sẽ..... * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 43: Bảng chia 2 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Thực hiện dãy tính có vận dụng bảng chia 2. - Thực hiện giải bài toán có lời văn. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp hoạt động Vận dụng môn HĐTN bài 20 trang 53: Ôn tập chủ đề động vật và thực vật. |
| 22 | | Bài 44: Bảng chia 5 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Thực hiện dãy tính có vận dụng bảng chia 5. - Thực hiện giải bài toán có lời văn. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|---|---|
| | | | | <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Tích hợp hoạt động 2 bài 5 môn HĐTN: Ôn tập chủ đề về gia đình.</p> |
| | | Bài 45: Luyện tập chung | 5 | <p>* Bài tập tăng cường: - Thực hiện các bài tập có avanj dụng bảng nhân, chia. - Biết viết các phép tính và thực hiện các phép tính theo đúng yêu cầu. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p> |
| 23 | Chủ đề 9: Làm quen với hình khối | Bài 46: Khối trụ, khối cầu | 2 | <p>* Bài tập tăng cường: - Nối hình ảnh và tên gọi theo đúng hình ảnh. - Viết tên gọi theo hình ảnh. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. - Tích hợp hoạt động 1 Môn thể dục: giới thiệu dụng cụ thể thao bóng đá, bóng rổ.</p> |
| | | Bài 47: Luyện tập chung | 2 | <p>* Bài tập tăng cường: - Nhìn hình ảnh các loại quả và nêu tên hình dạng tương ứng với loại quả. - Quan sát hình vẽ và nhận biết được có bao nhiêu hình khối mỗi loại. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. STEM Bài 9: Trải nghiệm thành phố hình học.</p> |
| 24 | | Bài 48: Đơn vị, chục, trăm, nghìn | 2 | * Bài tập tăng cường: |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 25 | Chủ đề 10: Các số trong phạm vi 1000 | | | <ul style="list-style-type: none"> - Dựa vào hình đã cho, nêu được số lượng đúng với trong hình ảnh. - Phân biệt được đơn vị, chục, trăm, nghìn thông qua hình ảnh. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. <p>Tích hợp hoạt động 2 môn HĐTN bài 3: Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà</p> |
| | | Bài 49: Các số tròn trăm, tròn chục | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Viết được số tròn trăm lớn nhất và số tròn trăm bé nhất có ba chữ số. - Biết tìm được số tròn chục liền trước và số liền sau của số đã cho. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 50: So sánh các số tròn trăm, tròn chục | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Bổ sung các dạng so sánh số tròn trăm, tròn chục. - So sánh các số tròn trăm, tròn chục trong tình huống cụ thể. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 51: Số có ba chữ số | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Viết các số có ba chữ số theo yêu cầu. - Đọc các số có ba chữ số. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| | | | | * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 26 | | Bài 52: Viết số thành tổng các trăm, chục, đơn vị | 2 | * Bài tập tăng cường: - Viết các số có ba chữ số dưới dạng tổng của trăm, chục, đơn vị từ các số đã cho. - Viết các số từ tổng của trăm, chục, đơn vị. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 53: So sánh các số có ba chữ số | 2 | * Bài tập tăng cường: - So sánh các số có ba chữ số. - Viết các số có ba chữ số từ các thẻ số đã cho và tìm số lớn nhất, bé nhất, sắp xếp các số đó theo thứ tự tăng dần hoặc giảm dần. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 54: Luyện tập chung | 2 | * Bài tập tăng cường: - Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 27 | Chủ đề 11: Độ dài và đơn vị đo độ dài. Tiền Việt Nam | Bài 55: Đề - xi - mét. Mét. Ki-lô-mét | 3 | * Bài tập tăng cường: - Đọc viết các đơn vị đo độ dài. - Thực hiện đổi các đơn vị đo độ dài để thấy mối quan hệ của các đơn vị đo độ dài. - Thực hiện các phép tính, bài toán có vận dụng đơn vị đo độ dài. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | | <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p> <p>Tích hợp khi dạy ATGT: HS biết được khoảng cách của các điểm trên một đoạn thẳng, đường thẳng và hình dung được độ dài của các đoạn đường bằng bao nhiêu km, mét...</p> |
| | | Ôn tập và đánh giá giữa học kì 2 | 1 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p> |
| 28 | | Bài 56: Giới thiệu Tiền Việt Nam | 1 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng vào các tình huống thực tế để sử dụng tiền cho đúng. - Biết sử dụng tiền và tính toán trong tình huống cụ thể. <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p> <p>Tích hợp hoạt động 3 môn tự nhiên và xã hội Bài 11: Mua bán hàng hóa.</p> |
| | | Bài 57: Thực hành và trải nghiệm đo độ dài. | 1 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết đo độ dài thực tế chiều dài, chiều rộng của lượ học, bàn, bảng, ... <p>* Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết</p> <p>* Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập.</p> <p>* Tích hợp Stem: Thước gấp</p> |
| | | Bài 58: Luyện tập chung | 2 | <p>* Bài tập tăng cường:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết thực hiện các phép tính có sử dụng đơn vị đo độ dài. |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - Biết tính được độ dài của con đường, độ dài của vật qua hình ảnh. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. <p>Tích hợp hoạt động 3 môn Đạo đức bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng</p> |
| 29 | Chủ đề 12: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 | Bài 59: Phép cộng (không nhớ) trong phạm vi 1000 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Bài tập đặt tính và tính các phép tính cộng số có ba chữ số với số có ba chữ số. - Vận dụng vào giải bài toán có lời văn. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 60: Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 1000 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Bài tập đặt tính và tính các phép tính cộng số có ba chữ số với số có ba chữ số (có nhớ) - Điền các chữ số còn thiếu vào chỗ chấm để được phép tính đúng. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. <p>Tích hợp hoạt động 3 bài 22 HĐTN : Những vật dụng bảo vệ em</p> |
| | | Bài 61: Phép trừ (không nhớ) trong phạm vi 1000 | 3 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: - Bài tập đặt tính và tính các phép tính trừ số có ba chữ số với số có ba chữ số. - Vận dụng vào giải bài toán có lời văn. |
| 30 | | | | |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 62: Phép trừ (có nhớ) trong phạm vi 1000 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Bài tập đặt tính và tính các phép tính trừ số có ba chữ số với số có ba chữ số (có nhớ) - Vận dụng vào giải bài toán có lời văn. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 63: Luyện tập chung | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - So sánh các số có ba chữ số. - Thực hiện các phép tính cộng, trừ có ba chữ số. - Tính hiệu của các số lớn nhất có ba chữ số và số bé nhất có ba chữ số khác nhau. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| 31 | Chủ đề 13: Làm quen với yếu tố thống kê, xác suất | Bài 64: Thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu | 1 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Biết thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu bằng những đồ dùng, hình ảnh tại lớp học. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 65: Biểu đồ tranh | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng tranh ảnh để học sinh phân loại, xác định số lượng và biết đồ vật nào có số lượng nhiều nhất, ít nhất và biết được số lượng nhiều nhất hơn số lượng ít nhất bao nhiêu. |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. * Tích hợp Stem: Biểu đồ tranh. |
| 32 | | Bài 66: Chắc chắn, có thể, không thể | 1 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng tình huống cụ thể xác định và điền chắc chắn, có thể, không thể. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Giáo dục HS an toàn khi chơi thể thao. |
| | | Bài 67: Thực hành và trải nghiệm thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu | 1 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Biết thu thập, phân loại, kiểm đếm số liệu bằng thời khoá biểu của lớp. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. Tích hợp khi dạy Tiếng Việt: Bài 10: Thời khoá biểu. |
| 33 | Chủ đề 14: Ôn tập cuối năm | Bài 68: Ôn tập các số trong phạm vi 1000 | 2 | <ul style="list-style-type: none"> * Bài tập tăng cường: <ul style="list-style-type: none"> - Đọc, viết, so sánh các số có ba chữ số. - Thực hiện tính và giải các bài toán có vận dụng phép tính cộng trừ các số có ba chữ số. - Điền số hoặc chữ số vào còn thiếu để được phép tính thích hợp * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | | Bài 69: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100 | 3 | |
| 34 | Bài 70: Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 1000 | 3 | | |
| | Bài 71: Ôn tập phép nhân, phép chia | 3 | | |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 35 | Bài 72: Ôn tập hình học | 2 | * Bài tập tăng cường: - Tìm được hình tam giác, tứ giác, Nêu tên được các hình đó. |
| | Bài 73: Ôn tập đo lường | 2 | - Biết đọc tên các đường gấp khúc, tính được độ dài của đường gấp khúc. - Thực hiện bài toán có lời văn hoặc thực hiện các phép tính có vận dụng đơn vị đo độ dài. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | Bài 74: Ôn tập kiểm đếm số liệu và lựa chọn khả năng | 1 | * Bài tập tăng cường: - Sử dụng hình ảnh, tình huống thực tế, cụ thể để xác định được số liệu theo yêu cầu. * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |
| | Bài 75: Ôn tập và đánh giá cuối học kì 2 | 2 | * Bài tập tăng cường: - Đọc, viết số, thực hiện phép tính. - Giải bài toán có lời văn * Thời lượng: 5 – 8 phút/1 tiết * Hình thức tổ chức: Trò chơi học tập + Phiếu học tập. |

3. Môn Tự nhiên xã hội

- Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 70 tiết
- Số tiết: 2/tuần; Thời lượng: 35phút/tiết

| Tuần, tháng | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...) |
|----------------|--------------------------------|---|-------------------------------|---|
| | Chủ đề/ Mạch nội dung | Tên bài học | Tiết học/ thời lượng | |
| 1 | 1. Gia đình | Bài 1: Các thế hệ trong gia đình | 2 | Tích hợp GD ANQP Bài 2: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình. Nội dung tích hợp: Giới thiệu về công việc của chú công an, chú bộ đội. Nói về ý nghĩa, lợi ích của nghề nghiệp đó. |
| 2 | | Bài 2: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình | 2 | |
| 3 | | Bài 3: Phòng tránh ngộ độc khi ở nhà | 2 | |
| 4 | | Bài 4: Giữ sạch nhà ở | 2 | |
| 5,6 | | Bài 5: Ôn tập chủ đề về Gia đình | 3 | |
| 6,7 | 2.Trường học | Bài 6: Chào đón ngày khai giảng | 2 | |
| 7,8 | | | | |
| 8,9 | | Bài 7: Ngày hội đọc sách của chúng em | 2 | |
| 9,10 | | Bài 8: An toàn khi ở trường | 2 | |
| 10,11 | | Bài 9: Giữ vệ sinh trường học | 2 | |
| | | Bài 10: Ôn tập chủ đề Trường học | 3 | |
| 12 | | Bài 11: Hoạt động mua bán hàng hóa | 2 | |
| 13 | | | | |
| 13,14 | | Bài 12: Thực hành mua bán hàng hóa | 1 | |

| | | | | | |
|--------|-------------------------|--|--|--|--|
| 14,15 | 3. Cộng đồng địa phương | Bài 13: Hoạt động giao thông | 2 | Tích hợp GD ATGT Bài 4: Đi bộ và quan sát đường an toàn. Nội dung tích hợp: Cách đi bộ qua đường, đi trên đoạn đường có những tình huống khác nhau | |
| 15,16 | | Bài 14: Cùng tham gia giao thông | 2 | Tích hợp GD ATGT Bài 6: Ngồi an toàn trên xe đạp, xe gắn máy. Nội dung tích hợp: Thực hiện đúng động tác và những qui định khi ngồi trên xe | |
| 17 | | | Bài 15: Ôn tập chủ đề Cộng đồng đại phương | 3 | |
| 18 | | | | | |
| 19, 20 | 4. Thực vật và động vật | Bài 16: Thực vật sống ở đâu? | 2 | Tích hợp Bác Hồ và những bài học đạo đức. Bài 6: Nhận thức thấu hiểu mọi vật. Nội dung tích hợp: Biết yêu quý mọi vật xung quanh. | |
| | | Bài 17: Động vật sống ở đâu? | 2 | | |
| 20,21 | | Bài 18: Cần làm gì để bảo vệ môi trường sống của động vật và thực vật? | 3 | Tích hợp GD biển đảo. Nội dung tích hợp: Bảo vệ các loài vật có ích, quý hiếm trên các vùng biển, đảo Việt Nam (Cát Bà, Cô Tô, Côn Đảo, Phú Quốc, ... | |
| 21,22 | | Bài 19: Thực vật và động vật quanh em | 3 | | |
| 22,23 | | Bài 20: Ôn tập chủ đề Động vật và thực vật | 3 | | |
| 23,24 | 5. Con | Bài 21: Tìm hiểu cơ quan vận động | 2 | | |
| 24,25 | | Bài 22: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan vận động | 2 | | |
| 25, 26 | | Bài 23: Tìm hiểu cơ quan hô hấp | 2 | | |
| 26,27 | | Bài 24: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan hô hấp | 2 | Tích hợp NSTLVM Bài 8: Cách nằm ngòì của em. Nội dung tích hợp: HS biết nằm ngòì đúng cách để bảo vệ cơ quan vận | |

| | | | | |
|-------|------------------------|---|---|-------|
| | người và sức khỏe | | | động. |
| 27,28 | | Bài 25: Tìm hiểu cơ quan bài tiết nước tiểu | 2 | |
| 28,29 | | Bài 26: Chăm sóc, bảo vệ cơ quan bài tiết nước tiểu | 2 | |
| 29,30 | | Bài 27: Ôn tập về chủ đề Con người và sức khỏe | 3 | |
| 31 | 6.Trái Đất và bầu trời | Bài 28: Các mùa trong năm | 2 | |
| 32 | | Bài 29: Một số thiên tai thường gặp | 2 | |
| 33,34 | | Bài 30: Luyện tập ứng phó với thiên tai | 3 | |
| 34,35 | | Bài 31: Ôn tập chủ đề Trái đất và bầu trời | 3 | |

4. Đạo đức:

- Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm 35 tiết.

- Số tiết: 1/tuần; Thời lượng: 35phút/tiết

| Tuần, tháng | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và tài liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...) |
|-------------|--------------------------------|----------------------------|-------------------------|--|
| | Chủ đề/ Mạch nội dung | Tên bài học | Tiết học/ Thời lượng | |
| 1, 2 | Chủ đề 1: Quê | Bài 1: Vẽ đẹp quê hương em | 2 | |
| 3, 4 | | | | |

| | | | | |
|--------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | huong em | Bài 2: Em yêu quê hương | 2 | Tích hợp Quyền con người. Quyền được sống chung với cha mẹ. Quyền được sống trong môi trường trong lành. |
| 5, 6 | Chủ đề 2: Kính trọng | Bài 3: Kính trọng thầy giáo, cô giáo | 2 | Tích hợp Quyền con người. Quyền được nghỉ ngơi, vui chơi giải trí. Quyền được kết giao với bạn bè. Quyền được bảo vệ khỏi sự phân biệt đối xử. |
| 7, 8 | thầy giáo, cô giáo và yêu quý bạn bè. | Bài 4: Yêu quý bạn bè | 2 | Tích hợp khi dạy Bài 3: Bữa ăn cùng khách. Nội dung tích hợp: HS Biết nói lời cảm ơn khi nhận được thức ăn từ người khác, ăn uống ý tứ, giữ vệ sinh. |
| 9 | | Ôn tập giữa kỳ 1 | 1 | |
| 10, 11 | Chủ đề 3: Quý trọng thời gian | Bài 5: Quý trọng thời gian | 2 | |
| 12, 13 | Chủ đề 4: Nhận lỗi và sửa lỗi | Bài 6: Nhận lỗi và sửa lỗi | 2 | |
| 14, 15 | Chủ đề 5: Bảo quản đồ dùng cá nhân | Bài 7: Bảo quản đồ dùng cá nhân | 2 | |
| 16, 17 | đồ dùng cá nhân và gia đình | Bài 8: Bảo quản đồ dùng gia đình | 2 | |
| 18 | | Ôn tập và Đánh giá cuối học kì 1 | | |
| 19, 20 | Chủ đề 6: Thể hiện | Bài 9: Cảm xúc của em | 2 | Tích hợp GD Đạo đức lối sống cho trẻ em. GDHS biết tìm chế được cảm xúc tiêu cực. |

| | | | | |
|--------|--|--|---|---|
| 21, 22 | cảm xúc bản thân | Bài 10: Kiểm chế cảm xúc tiêu cực | 2 | Tích hợp quyền con người: quyền được tự do bày tỏ ý kiến |
| 23, 24 | Chủ đề 7: Tìm kiếm sự hỗ trợ | Bài 11: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nhà | 2 | Tích hợp quyền con người: Quyền được hỗ trợ, giúp đỡ. |
| 25, 26 | | Bài 12: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở trường | 2 | Tích hợp quyền con người: Quyền được bảo vệ chống lại bạo lực, làm dưng. Quyền được bảo vệ chống lại sự can thiệp vào đời tư. Quyền được tiếp cận thông tin phù hợp. |
| 27 | | Ôn tập, Ôn tập, đánh giá giữa học kì 2 | 1 | |
| 28, 29 | | Bài 13: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi ở nơi công cộng | 2 | Tích hợp quyền con người: Quyền được tôn trọng, lắng nghe ý kiến. |
| 30, 31 | | Chủ đề 8: Tuân thủ quy định nơi công cộng | Bài 14: Tìm hiểu quy định nơi công cộng | 2 |
| 32, 33 | Bài 15: Em tuân thủ quy định nơi công cộng | | 2 | Tích hợp An toàn giao thông Bài 3: Hiệu lệnh và biển báo giao thông đường bộ. Nội dung tích hợp: Thực hiện đúng khi có những hiệu lệnh của cảnh sát giao thông khi tham gia giao thông. |
| 34 | Ôn tập cuối học học kì 2 | | 1 | |
| 35 | Kiểm tra đánh giá cuối học kì 2 | | 1 | |

5. Môn Hoạt động trải nghiệm

- Về thời lượng: Cả năm 35 tuần gồm: 35 tiết

- Số tiết: 7/tuần; Thời lượng: 35phút/tiết

| Tuần, tháng | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh, bổ sung (nếu có) (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...) |
|----------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|
| | Chủ đề/ Mạch nội dung | Tên bài học | Tiết học/ thời lượng | |
| 1 | Chủ đề: Khám phá bản thân | Bài 1: Hình ảnh của em. | 1 | Tích hợp GD stem: Tia số của em. Nội dung tích hợp Thực hành sáng tạo sản phẩm đồ dùng học tập (Tiết 3) |
| 2 | | Bài 2: Nụ cười thân thiện | 1 | Tích hợp GD stem: Nghề nghiệp của người thân. Nội dung tích hợp: Sử dụng được các vật liệu có sẵn để làm các sản phẩm mặt cười. (Tiết 3) |
| 3 | | Bài 3: Luyện tay cho khéo. | 1 | Tích hợp GD stem: Giữ gìn vệ sinh nhà ở. Nội dung tích hợp: Thực hành làm dụng cụ giữ vệ sinh nhà ở, lớp học. (Tiết 3) |
| 4 | | Bài 4: Tay khéo, tay đảm | 1 | Tích hợp GD stem: Thanh cộng trong phạm vi 20. Nội dung tích hợp: Sử dụng được các vật liệu có sẵn để làm các sản phẩm đồ dùng học tập |
| 5 | | Bài 5: Vui trung thu | 1 | Tích hợp GD stem: Lịch để bàn tiện ích. Nội dung tích hợp: Sử dụng được các vật liệu có sẵn để làm các sản phẩm đồ dùng học tập. (Tiết 3) |
| 6 | | Bài 6: Góc học tập của em | 1 | Tích hợp GD stem: Nơi sống của động vật. Nội |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---|---|
| | Chủ đề: Rèn nếp sống | | | dung tích hợp: Từ những vật liệu có sẵn tạo ra những sản phẩm làm nơi sinh sống của động vật. (Tiết 3) |
| 7 | | Bài 7: Gọn gàng ngăn nắp | 1 | Tích hợp GD stem: Thực hành nhân nhảm, chia nhảm. Nội dung tích hợp: Sử dụng được các vật liệu có sẵn để làm các sản phẩm đồ dùng học tập. (Tiết 3) |
| 8 | | Bài 8: Quý trọng đồng tiền. | 1 | |
| 9 | Chủ đề: Em yêu trường em | Bài 9: Có bạn thật vui. | 1 | Tích hợp GD stem: Trải nghiệm thành phố hình học. Nội dung tích hợp: Sử dụng được các vật liệu có sẵn để tạo ra các hình đơn giản. (Tiết 3) |
| 10 | | Bài 10: Tìm sự trợ giúp để giữ gìn tình bạn. | 1 | Tích hợp GD stem: Cơ quan vận động. Nội dung tích hợp: Trình bày chức năng của các cơ quan vận động ở mức độ đơn giản. (Tiết 3) |
| 11 | | Bài 11: Trường học hạnh phúc. | 1 | Tích hợp GD PCCC và CNCH. Bài 1: Sự nguy hiểm của đám cháy. Nội dung tích hợp: Biết được sự nguy hiểm của cháy và biết cách phòng chống cháy nổ. |
| 12 | | Bài 12: Biết ơn thầy cô. | 1 | Tích hợp GD stem: Bảo vệ cơ quan hô hấp. Nội dung tích hợp: Thực hành bảo vệ cơ quan hô hấp ở mức độ đơn giản (Tiết 3) |
| 13 | | Bài 13: Em tự làm lấy việc của mình. | | |
| 14 | Bài 14: Nghĩ nhanh, làm giỏi. | 1 | Tích hợp GD stem: Thước gấp. Nội dung tích hợp: HS sử dụng các vật liệu có sẵn cắt, gấp, xé dán ... trong thực hành sáng tạo. | |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| 15 | Chủ đề: Tự phục vụ bản thân | Bài 15: Việc của mình không cần ai nhắc. | 1 | |
| 16 | | Bài 16: Lựa chọn trang phục. | 1 | Tích hợp NSTLVM Bài 6: Trang phục khi ra đường. Nội dung tích hợp: Lựa chọn được trang phục phù hợp cho mỗi hoạt động. |
| 17 | | Bài 17: Hành trang lên đường. | 1 | Tích hợp NSTLVM Bài 7: Trang phục thể thao. Nội dung tích hợp: Giới thiệu và chọn được các đồ dùng cần thiết cho mỗi chuyến đi. |
| 18 | Chủ đề: Gia đình thân thương | Bài 18: Người trong một nhà. | 1 | |
| 19 | | Bài 19: Tết nguyên đán. | 1 | |
| 20 | | Bài 20: Ngày đáng nhớ của gia đình. | 1 | Tích hợp NSTLVM Bài 5: Bữa ăn trên đường du lịch. Nội dung tích hợp: HS thấy được khi đi du lịch hay ăn cùng gia đình cần có những hành vi thanh lịch, văn minh. |
| 21 | Chủ đề: Tự chăm sóc và bảo vệ bản thân | HỌC KÌ II | 1 | |
| 22 | | Bài 21: Tự chăm sóc sức khỏe bản thân. | 1 | |
| 23 | | Bài 22: Những vật dụng bảo vệ em. | 1 | |
| 24 | Chủ đề: Tự chăm sóc và bảo vệ bản thân | Bài 23: Câu chuyện lạc đường. | | Tích hợp ATGT Bài 2: Tìm hiểu đường phố. Nội dung tích hợp: Phân biệt sự khác nhau giữa đường phố, ngõ hẻm, ngã ba, ngã tư, đặc điểm về đường an toàn và không an toàn của đường phố. |
| | | Bài 24: Phòng tránh bị bắt cóc. | 1 | |
| 25 | | Bài 25: Những người bạn hàng xóm. | 1 | Tích hợp ATGT Bài 3: Tôn trọng người nghe. Nội |

| | | | | |
|----|---------------------------------|--|---|--|
| | | | | dung tích hợp: Không nói quá to hay quá nhỏ, chú ý thái độ của người nghe để có cách ứng xử cho thích hợp. |
| 26 | Chủ đề: Chia sẻ cộng đồng | Bài 26: Tôi luôn bên bạn. | 1 | |
| 27 | | Bài 27: Chia sẻ khó khăn với người khuyết tật. | 1 | Tích hợp GD stem: Ngày hội STEM lớp 2. Nội dung tích hợp: Trình bày các sản phẩm STEM đã làm (Tiết 3) |
| 28 | Chủ đề: Môi trường quanh ta | Bài 28: Cảnh đẹp quê em. | 1 | |
| 29 | | Bài 29: Bảo vệ cảnh quan quê em. | 1 | |
| 30 | | Bài 30: Giữ gìn vệ sinh môi trường. | 1 | |
| 31 | | Bài 31: Lớp học xanh | 1 | |
| 32 | Chủ đề: Em tìm hiểu nghề nghiệp | Bài 32: Nghề của mẹ, nghề của cha. | 1 | |
| 33 | | Bài 33: Nghề nào tính nấy. | 1 | |
| 34 | | Bài 34: Lao động an toàn. | 1 | |
| 35 | Đón Mùa hè trải nghiệm | Bảng thuật ngữ | 1 | |

6. Môn Âm nhạc

- Tổng số tiết: 35 tiết/35 tuần (học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

- Số tiết: 1 tiết/tuần

- Thời lượng: 35phút/tiết.

| Tuần | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh, bổ sung | |
|------|--------------------------------|---|-------------------------------|---|--|
| | Chủ đề/ Mạch nội dung | Tên bài học | Tiết học/ Thời lượng | | |
| 1 | Sắc màu âm thanh | - Hát: Dàn nhạc trong vườn | 1/ 35 phút | | |
| 2 | | - Ôn tập bài hát: Dàn nhạc trong vườn - Thường thức âm nhạc: Ước mơ của bạn Đô | 1/ 35 phút | - Tích hợp GD nếp sống thanh lịch văn minh cho học sinh tiểu học. | |
| 3 | | - Hát - TTAN - Đọc nhạc | - Đọc nhạc Bài số 1 | 1/ 35 phút | |
| 4 | | - Ôn tập đọc nhạc: Bài số 1 - Ôn tập bài hát: Dàn nhạc trong vườn | 1/ 35 phút | | |
| 5 | | Em yêu làn điệu dân ca | - Hát: Con chim chích chòe | 1/ 35 phút | Tích hợp GD học sinh yêu thích thiên nhiên và bảo vệ môi trường. |

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|------------|---|
| 6 | - Hát - Nhạc cụ - TTAN | - Ôn tập bài hát: Con chim chích chòe - Nhạc cụ: Song Loan | 1/ 35 phút | |
| 7 | | - Thường thức âm nhạc: Đàn bầu Việt Nam | 1/ 35 phút | |
| 8 | | - Ôn tập bài hát: Con Chim chích chòe | 1/ 35 phút | |
| 9 | | - Hát: Học sinh lớp 2 chăm ngoan | 1/ 35 phút | Tích hợp GDĐP Chủ đề 8: Thực hiện tốt điều Bác Hồ dạy thiếu niên nhi đồng. + Liên hệ giáo dục HS làm theo 5 điều Bác dạy trở thành con ngoan trò giỏi. |
| 10 | Mái trường thân yêu | - Ôn tập bài hát: Học sinh lớp 2 chăm ngoan - Đọc nhạc: Bài số 2 | 1/ 35 phút | |
| 11 | - Hát - Đọc nhạc - Nghe nhạc | - Ôn tập đọc nhạc: Bài số 2 - Nghe nhạc: Vui đến trường | 1/ 35 phút | |
| 12 | | - Ôn tập đọc nhạc: Bài số 2 - Ôn tập bài hát: Học sinh lớp 2 chăm ngoan | 1/ 35 phút | |

| | | | | |
|-----------|--|--|---------------------------|------------|
| 13 | Tuổi thơ - Hát - Nghe nhạc - Nhạc cụ | Hát: Chú chim nhỏ dễ thương | 1/ 35 phút | |
| 14 | | - Ôn tập bài hát: Chú chim nhỏ dễ thương - Nghe nhạc: Múa sư tử thật là vui | 1/ 35 phút | |
| 15 | | - Nhạc cụ Dùng nhạc cụ gõ thể hiện hình tiết tấu | 1/ 35 phút | |
| 16 | | - Ôn tập cuối học kì I | 1/ 35 phút | |
| 17 | | - Ôn tập cuối học kì I | 1/ 35 phút | |
| 18 | | - Kiểm tra cuối học kì I | 1/ 35 phút | |
| 19 | | Mùa xuân - Hát - Đọc nhạc - TTAN | - Hát: Hoa lá mùa xuân | 1/ 35 phút |
| 20 | - Ôn tập bài hát: Hoa lá mùa xuân - Đọc nhạc: Bài số 3 | | 1/ 35 phút | |
| 21 | - Ôn tập đọc nhạc: Bài số 3 - Thường thức âm nhạc: Câu chuyện về bài hát Chú voi con ở Bản Đôn | | 1/ 35 phút | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|------------|--|
| 29 | | - Ôn tập đọc nhạc: Bài số 4 - Nghe nhạc: Vũ khúc đàn gà con | 1/ 35 phút | |
| 30 | | - Ôn tập đọc nhạc: Bài số 4 - Ôn tập bài hát: Trang trại vui vẻ | 1/ 35 phút | |
| 31 | | Hát: Ngày hè vui | 1/ 35 phút | |
| 32 | Mùa hè vui | - Ôn tập bài hát: Ngày hè vui - Nhạc cụ: Dùng nhạc cụ gõ thể hiện các hình tiết tấu | 1/ 35 phút | |
| 33 | - Hát - Nhạc cụ - Nghe nhạc | - Nghe nhạc: Mùa hè ước mong - Ôn tập bài hát: Ngày hè vui | 1/ 35 phút | |
| 34 | | - Ôn tập cuối năm. | 1/ 35 phút | |
| 35 | | - Kiểm tra cuối năm. | 1/ 35 phút | |

7. Môn Mĩ thuật

- Tổng số tiết: 35 tiết/35 tuần (học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

- Số tiết: 1 tiết/tuần

- Thời lượng: 35phút/tiết

| Tuần, tháng | Chương trình và sách giáo khoa | | | Nội dung điều chỉnh, bổ sung |
|----------------|---|--|----------|--|
| | Chủ đề | Tên bài học | Tiết học | |
| 1-2 | CHỦ ĐỀ 1 ĐẠI DƯƠNG MÊNH MÔNG | Bài 1: Bầu trời và biển | 2 | Lồng ghép giáo dục học sinh biết yêu và giữ gìn bảo vệ môi trường biển |
| 3-4 | | Bài 2: Những con vật dưới đại dương | 2 | |
| 5-6 | | Bài 3: Đại dương trong mắt em | 2 | |
| 7-8 | CHỦ ĐỀ 2 ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG EM | Bài 1: Phương tiện giao thông | 2 | Giáo dục an toàn giao thông GD học sinh tình yêu đối với trường lớp thầy cô bè bạn và tinh thần đoàn kết yêu thương gắn bó. |
| 9-10 | | Bài 2: Cặp sách xinh xắn | 2 | |
| 11-12 | | Bài 3: Cổng trường nhận nhịp | 2 | |
| 13-14 | CHỦ ĐỀ 3 | Bài 1: Con mèo tinh nghịch | 2 | |
| 15-16 | | Bài 2: Chiếc bánh sinh nhật | 2 | |

| | | | | |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 17-18 | GIA ĐÌNH NHỎ | Bài 3: Sinh nhật vui vẻ | 2 | |
| 19-20 | CHỦ ĐỀ 4 KHU RỪNG NHIỆT ĐỚI | Bài 1: Rừng cây rậm rạp | 2 | Lồng ghép giáo dục môi trường học sinh giữ gìn và bảo vệ môi trường cây xanh và các loài động vật hoang dã. Giáo dục tình yêu quê hương đất nước |
| 21-22 | | Bài 2: Chú chim nhỏ | 2 | |
| 23-24 | | Bài 3: Tắc kè hoa | 2 | |
| 25-26 | | Bài 4: Chú hổ trong rừng | 2 | |
| 27-28 | | Bài 5: Khu rừng thân thiện | 2 | |
| 29-30 | CHỦ ĐỀ 5 ĐỒ CHƠI THÚ VỊ | Bài 1: Khuôn mặt ngộ nghĩnh | 2 | Dạy học Stem |
| 31-32 | | Bài 2: Tạo hình rô- bốt | 2 | |
| 33-34 | | Bài 3: Con rối đáng yêu | 2 | |
| 35 | BÀI TỔNG KẾT | Những bài em đã học | 2 | |

8. Môn Thể dục

- Tổng số tiết: 70 tiết/35 tuần (học kì I: 18 tuần, học kì II: 17 tuần)

- Số tiết: 2 tiết/tuần

- Thời lượng: 35 phút/tiết

| Tuần | Chương trình và sách giáo khoa | | Tiết học/thời lượng | Tiết PPCT | Nội dung điều chỉnh, bổ sung (Những điều chỉnh về nội dung, thời lượng, thiết bị dạy học và học liệu tham khảo; xây dựng chủ đề học tập, bổ sung tích hợp liên môn; thời gian và hình thức tổ chức...) | |
|---------|-----------------------------------|---|--|-----------|---|--|
| | Chủ đề/ mạch nội dung | Tên bài học | | | | |
| | Chủ đề : Chăm sóc sức khỏe | - Vệ sinh tập luyện, vệ sinh cá nhân - Chuẩn bị đồ dùng, dụng cụ tập luyện - Yếu tố có hại và có lợi đối với cơ thể trong quá trình tập luyện | | | Được lồng ghép trong tất cả các tiết học. | |
| 1 | Chủ đề 1: Đội hình đội ngũ | Bài 1: Chuyển đội hình hàng dọc | - Tổ chức lớp; Trò chơi - Học chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại – Trò chơi | 1 | 1 | |
| | | thành đội hình vòng tròn và | - Ôn tập chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại – Trò chơi | 2 | 2 | |
| tròn và | | | 3 | 3 | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|----|--|
| | | ngược lại (5 tiết) | - Ôn tập chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại – Trò chơi (tiếp theo) | 4 | 4 | |
| 3 | | | - Ôn tập chuyển đội hình hàng dọc thành đội hình vòng tròn và ngược lại; Trò chơi (tiếp theo) | 5 | 5 | |
| | | Bài 2: Chuyển đội hình | - Học chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn và ngược lại; Trò chơi | 1 | 6 | |
| 4 | | hàng ngang thành đội | - Ôn tập chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn và ngược lại; Trò chơi | 2 | 7 | |
| | | hình vòng tròn và ngược lại (5 tiết) | - Ôn tập chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn và ngược lại; Trò chơi (tiếp theo) | 3 | 8 | |
| | | | - Ôn tập chuyển đội hình hàng ngang thành đội hình vòng tròn và ngược lại; Trò chơi (tiếp theo) | 5 | 10 | |
| 6 | | Bài 3: Giậm chân | - Học giậm chân tại chỗ, đứng lại; Trò chơi | 1 | 11 | |
| | | tại chỗ, đứng lại (4 tiết) | - Ôn tập giậm chân tại chỗ, đứng lại; Trò chơi | 2 | 12 | |
| 7 | | | - Ôn tập giậm chân tại chỗ, đứng lại; Trò chơi (tiếp theo) | 3 | 13 | |

| | | | | | | |
|-----------|----------------------------------|--|--|----|----|--|
| | | | - Ôn tập giậm chân tại chỗ, đứng lại; Trò chơi (tiếp theo) | 4 | 14 | |
| 8 | Chủ đề 2: Bài tập thể dục | Ôn tập, đánh giá chủ đề 1 | | 1 | 15 | |
| | | Bài 1: | - Học động tác vươn thở; Trò chơi | 1 | 16 | |
| 9 | | Động tác vươn thở, động tác tay (2 tiết) | - Học động tác tay; Trò chơi | 2 | 17 | |
| | | Bài 2: | - Học động tác chân; Trò chơi | 1 | 18 | |
| | | Động tác chân, động tác lườn, động tác bụng (3 tiết) | - Học động tác lườn; Trò chơi | 2 | 19 | |
| 10 | | | - Học động tác bụng; Trò chơi | 3 | 20 | |
| | | Bài 3: | - Học động tác phối hợp; Trò chơi | 1 | 21 | |
| 11 | | Động tác phối hợp, động tác nhảy, động tác điều hòa (3 tiết) | - Học động tác nhảy; Trò chơi | 2 | 22 | |
| 12 | | - Học động tác điều hòa; Trò chơi | 3 | 23 | | |
| | | Ôn tập, đánh giá chủ đề 2 | | 1 | 24 | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----|----|--|
| 13 | Chủ đề 3: Tư thế và kỹ năng vận động cơ bản | Bài 1: Bài tập di chuyển | - Học đi thường theo vạch kẻ thẳng: hai tay phối hợp tự nhiên; hai tay dang ngang; Trò chơi | 1 | 25 | |
| | | theo vạch kẻ thẳng (5 tiết) | - Học đi thường theo vạch kẻ thẳng; hai tay giơ cao, đi kiễng gót theo vạch kẻ thẳng, hai tay chống hông Trò chơi | 2 | 26 | |
| 14 | | - Học bài tập phối hợp đi thường trên vạch kẻ thẳng; Trò chơi | | 27 | | |
| | | - Ôn tập bài tập di chuyển theo vạch kẻ thẳng; Trò chơi | 4 | 28 | | |
| | | - Ôn tập bài tập di chuyển theo vạch kẻ thẳng; Trò chơi (tiếp theo) | 5 | 29 | | |
| 15 | | Bài 2: Bài tập phối hợp di chuyển | - Học đi thường theo vạch kẻ vòng trái, vòng phải: hai tay phối hợp tự nhiên; hai tay dang ngang; Trò chơi. | 1 | 30 | |
| 16 | vòng trái, vòng phải (4 tiết) | - Học đi kiễng gót theo vạch kẻ vòng trái, vòng phải, hai tay chống hông; Trò chơi. | 2 | 31 | | |
| | | - Học bài tập phối hợp đi thường theo vạch kẻ vòng trái, vòng phải; Trò chơi | 3 | 32 | | |

| | | | | | |
|----|---|--|---|----|--|
| 17 | | - Ôn tập bài tập phối hợp đi theo vạch kẻ vòng trái, vòng phải; Trò chơi | 4 | 33 | |
| | Bài 3: Bài tập phối hợp di chuyển | - Học đi nhanh dần theo vạch kẻ thẳng: hai tay phối hợp tự nhiên; hai tay chống hông; Trò chơi. | 1 | 34 | |
| 18 | chuyển nhanh dần theo vạch kẻ thẳng (4tiết) | - Học đi nhanh chuyển sang chạy theo vạch kẻ thẳng; Trò chơi. | 2 | 35 | |
| | - Sơ kế học kỳ 1 (1 tiết) | | 1 | 36 | |
| 19 | Bài 3: Bài tập phối hợp di chuyển | - Ôn tập bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ thẳng; Trò chơi. | 3 | 37 | |
| | chuyển nhanh dần theo vạch kẻ thẳng (4tiết) | - Ôn tập bài tập phối hợp di chuyển nhanh dần theo vạch kẻ thẳng; Trò chơi. | 4 | 38 | |
| 20 | Bài 4: Bài tập phối hợp di chuyển | - Học đi nhanh dần theo vạch kẻ vòng trái, vòng phải: hai tay phối hợp tự nhiên; hai tay dang ngang; Trò chơi. | 1 | 39 | |

| | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|----|--|
| 21 | nhANH dãn theo vạch kẻ sang trái, sang phải (4 tiết) | - Học đi nhanh chuyên sang chạy theo vạch kẻ hướng trái, hướng phải, hai tay phối hợp tự nhiên; Trò chơi. | 2 | 40 | |
| | | - Học bài tập phối hợp đi nhanh dãn theo vạch kẻ hướng trái và hướng phải; Trò chơi. | 3 | 42 | |
| | | - Ôn tập bài tập phối hợp di chuyển nhanh dãn theo vạch kẻ sang trái và sang phải; Trò chơi. | 4 | 43 | |
| 22 | Bài 5: Các động tác quỳ, ngồi cơ bản (3 tiết) | - Học ngồi xõm, ngồi kiễng hai gót chân, ngồi bệt thẳng chân; Trò chơi. | 1 | 44 | |
| | | - Học quỳ cao, quỳ thấp; Trò chơi | 2 | 45 | |
| 23 | | - Ôn tập các động tác quỳ, ngồi cơ bản; Trò chơi | 3 | 46 | |
| 24 | Bài 6: Bài tập phối hợp các động tác quỳ, ngồi cơ bản (4 tiết) | - Bài tập 1; Trò chơi | 1 | 47 | |
| | | - Bài tập 2; Trò chơi | 2 | 48 | |
| | | - Bài tập 3; Trò chơi | 3 | 49 | |
| 25 | | - Ôn tập bài tập phối hợp các động tác quỳ, ngồi cơ bản; Trò chơi | 4 | 50 | |
| Ôn tập, đánh giá chủ đề 3 | | | 1 | 51 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|---|----|--|
| 26 | Chủ đề 4: Thể thao tự chọn. (Bóng rổ) | Bài 1: Động tác di chuyển không bóng (4 tiết) | - Học động tác nhảy: nhảy bằng hai chân và nhảy bằng một chân; Trò chơi. | 1 | 52 | |
| | | | - Ôn tập động tác nhảy: nhảy bằng hai chân và nhảy bằng một chân; Trò chơi. | 2 | 53 | |
| 27 | | | - Học động tác nhảy dừng; Trò chơi. | 3 | 54 | |
| | | | - Ôn tập động tác nhảy dừng; Trò chơi. | 4 | 55 | |
| 28 | | Bài 2: Động tác dẫn bóng (4 tiết) | - Học động tác khởi động với bóng; Trò chơi. | 1 | 56 | |
| | | | - Ôn tập động tác khởi động với bóng; Trò chơi. | 2 | 57 | |
| 29 | | | - Học động tác dẫn bóng cao tay tại chỗ và di chuyển nhanh dần lên trước; Trò chơi. | 3 | 58 | |
| | | | - Ôn tập động tác dẫn bóng cao tay tại chỗ và di chuyển nhanh dần lên trước; Trò chơi. | 4 | 59 | |
| 30 | | Bài 3: Động tác tung - bắt bóng bằng | - Học động tác tại chỗ tung bóng ra trước bằng hai tay; Trò chơi. | 1 | 60 | |
| | | | - Ôn tập động tác tại chỗ tung bóng ra trước bằng hai tay; Trò chơi. | 2 | 61 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|----|--|
| 31 | hai tay (5 tiết) | - Học động tác di chuyển tung – bắt bóng bằng hai tay; Trò chơi. | 3 | 62 | |
| | | - Ôn tập động tác di chuyển tung – bắt bóng bằng hai tay; Trò chơi. | | 63 | |
| 32 | Bài 4: Động tác ném bóng rổ hai tay trước ngực (5 tiết) | - Ôn tập động tác tại chỗ, di chuyển tung – bắt bóng bằng hai tay; Trò chơi. | 5 | 64 | |
| | | - Học động tác động tác ném rổ hai tay trước ngực cự li gần; Trò chơi. | 1 | 65 | |
| 33 | Động tác ném bóng rổ hai tay trước ngực (5 tiết) | - Ôn tập động tác động tác ném rổ hai tay trước ngực cự li gần; Trò chơi. | 2 | 66 | |
| | | - Ôn tập động tác động tác ném rổ hai tay trước ngực cự li gần; Trò chơi. (tiếp theo) | 3 | 67 | |
| 34 | | - Ôn tập động tác động tác ném rổ hai tay trước ngực cự li gần; Trò chơi. | 4 | 68 | |
| | | - Ôn tập động tác động tác ném rổ hai tay trước ngực cự li gần; Trò chơi. | 5 | 69 | |
| 35 | Kiểm tra, đánh giá chủ đề 4 | | | | |
| | Tổng kết năm học | | | | |

IV. Tổ chức thực hiện

1. Đối với tổ trưởng chuyên môn

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch tổ chuyên môn.
- Tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn theo đúng quy định tập trung sinh hoạt chuyên đề và sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học. Đặc biệt chú ý đến nội dung đổi mới phương pháp dạy học và việc lựa chọn nội dung dạy học, những vấn đề

vướng mắc trong thực hiện chương trình lớp 2 đúng với TT 32 và Đề án số 46. Thực hiện chuyên đề trong tổ (khối) để nâng cao năng lực chuyên môn cho toàn bộ giáo viên.

- Thực hiện công tác dự giờ thăm lớp, góp ý rút kinh nghiệm, các giờ dạy và thực hiện bồi dưỡng GV của tổ chuyên môn.
- Lựa chọn phần mềm giảng dạy trực tuyến phù hợp với đối tượng học sinh. Tập huấn phần mềm đã lựa chọn cho toàn bộ giáo viên trong tổ (khối).
- Thực hiện công tác kiểm tra đánh giá các hoạt động chuyên môn theo sự phân công.
- Tổng hợp báo cáo chất lượng giáo dục của tổ theo kế hoạch.
- Tổ chức các hoạt động giáo dục NGLL, HĐTN và các hoạt động khác.

2. Đối với giáo viên.

- Chịu trách nhiệm giảng dạy theo sự phân công của Hiệu trưởng.
- Thực hiện nghiêm túc mọi quy chế chuyên môn. Lựa chọn phần mềm giảng dạy trực tuyến phù hợp với đối tượng học sinh lớp mình phụ trách.
- Chịu trách nhiệm chất lượng của lớp, môn giảng dạy.
- Kết hợp với nhà trường, liên đội tham gia các hoạt động ngoài giờ lên lớp trong và ngoài nhà trường.
- Tích cực trao đổi chuyên môn, nghiệp vụ.
- Tham gia đầy đủ các buổi chuyên đề do các cấp tổ chức.
- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng đổi mới, có chất lượng.
- Đánh giá viên chức nghiêm túc.
- Đề xuất những nội dung cần thiết, liên quan đến việc tổ chức dạy học và các hoạt động khác với nhà trường để mang lại hiệu quả tốt nhất cho đơn vị.

3. Đối với Tổng phụ trách đội

Xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp. Căn cứ tình hình thực tế của nhà trường và các yếu tố liên quan để chủ động xây dựng kế hoạch về các buổi trải nghiệm thực tế cho học sinh để tham mưu với lãnh đạo nhà trường triển khai thực hiện có hiệu quả. Kế hoạch phải đảm bảo rõ ràng về mục đích ý nghĩa, địa chỉ cụ thể các điểm đến: dự kiến kinh phí thực hiện và thành phần tham gia cùng học sinh; lộ trình và thời gian (bắt đầu – kết thúc).

- Xây dựng các tiêu chí thi đua đối với các sao nhi đồng, phối hợp với giáo viên chủ nhiệm thực hiện tốt các hoạt động giáo dục.

Trên đây là Kế hoạch giáo dục kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục năm học 2025 - 2026 của khối 2, đề nghị các đồng chí giáo viên nghiêm túc thực hiện. Trong quá trình thực hiện có vướng mắc gì thông qua BGH để được giải đáp.

Tổ trưởng

Hiệu trưởng

Đỗ Thị Thu Hằng

Trần Thị Hương